



**КОНТРОЛЬНО–СЧЁТНАЯ ПАЛАТА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
(КСП ПК)**

Ул. Ленина, д. 51, г. Пермь, 614006, тел. (342) 217-75-00, факс 217-75-01, E-mail: Permoblksp@kspk.ru  
ОКПО 50283606, ОГРН 1025900537090, ИНН/КПП 5902292350/590201001

**Утверждено решением Коллегии  
Контрольно-счётной палаты  
Пермского края  
19 декабря 2012 г., протокол № 15**

**О Т Ч Е Т**

по результатам контрольного мероприятия по проверке законности, целевой направленности и эффективности расходования бюджетных средств, выделенных на реализацию Закона Пермского края от 12.03.2010 № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования» в части предоставления дополнительного образования

№ \_\_\_\_\_

Контрольное мероприятие проведено на основании Закона Пермского края от 12.09.2011 № 808-ПК «О Контрольно-счётной палате Пермского края» в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 № 3052.

Цель контрольного мероприятия: осуществить проверку законности, целевой направленности и эффективности расходования средств краевого бюджета, выделенных на реализацию Закона Пермского края от 12.03.2010 № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования» в части предоставления дополнительного образования.

Объекты контрольного мероприятия: Муниципальные (автономные, бюджетные) общеобразовательные учреждения города Перми, города Кунгура, Кунгурского муниципального района; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Киокушинкай каратэ»; Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей, центр дополнительного образования детей «Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток».

Для подготовки отчета по результатам контрольного мероприятия использована информация, представленная Министерством образования Пермского края, Министерством физической культуры и спорта Пермского края, Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Агентством по управлению государственными учреждениями Пермского края, Департаментом образования администрации г. Перми, Комитетом по физической культуре и спорту г. Перми, Департаментом культуры и молодежной политики г. Перми, Управлением образования г. Кунгура, Управлением образования Кунгурско-

го муниципального района, Управлением культуры г. Кунгура, Отделом физической культуры, спорта и молодежной политики г. Кунгура, Управлением культуры Кунгурского муниципального района, Отделом спорта и молодежной политики Кунгурского муниципального района.

## **1. Общие положения**

Конституцией Российской Федерации закреплено право граждан на образование. В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее по тексту – Закон РФ «Об образовании») государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. Дополнительное образование детей в данном контексте федеральным законодательством и законодательством Пермского края не рассматривается.

### *1.1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей*

В сфере образования п.13 ст. 26.3. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» выделены вопросы *обеспечения* государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а *также дополнительного образования* в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) *в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации*. Указанные полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования отражены в пп. 6.1 п. 6 ст. 29 Закона РФ «Об образовании».

*Организация* предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; *организация предоставления дополнительного образования детям* (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) согласно п. 11 ст. 15 и п. 13 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относится к вопросам местного значения муниципальных районов и городских округов. Указанные полномочия отражены в п. 1 ст. 31 Закона РФ «Об образовании».

В целом предоставление образования предполагает реализацию образовательных программ, которые, в свою очередь, делятся на общеобразовательные и профессиональные, на основные и дополнительные (ст.ст. 9, 26 Закона РФ «Об образовании»). Реализация образовательных программ осуществляется в образовательных учреждениях.

К вопросам местного значения отнесена реализация общеобразовательных программ: дошкольное, общее (всех 3-х ступеней) и дополнительное образование детей.

Образовательные программы, в свою очередь, делятся на основные и дополнительные. В соответствии с этим, исходя из Закона РФ «Об образовании», услуги по предоставлению образования можно подразделить на основные (в рамках основных образовательных программ) и дополнительные (за рамками основных образовательных программ). Содержание образовательных программ определяется образовательным учреждением самостоятельно (п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»). Обязательный минимум содержания образовательной программы общего образования устанавливается государственным образовательным стандартом.

Программы дошкольного и общего образования являются основными (п. 3 ст. 9 Закона РФ «Об образовании»). При этом образовательные учреждения в рамках учебного процесса могут наряду с указанными основными образовательными программами реализовывать и дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»). Однако обязанность органов местного самоуправления распространяется только на организацию предоставления образования по основным образовательным программам, поскольку именно реализация этих программ составляет обязательное содержание данных видов образования и определяет статус образовательного учреждения. Программы дополнительного образования детей по определению являются не основными, а дополнительными образовательными программами, однако и в отношении таковых устанавливаются определенные требования (п. 8 ст. 9 Закона РФ «Об образовании»).

Законом Пермского края от 12.03.2010 № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования» определены особенности предоставления дополнительного образования детям в учреждениях краевого значения, каких-либо преимуществ по отношению к федеральным нормам не установлено.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики Президент постановил Правительству Российской Федерации обеспечить достижение определенных показателей в области образования, в том числе увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

## *1.2. Организация предоставления дополнительного образования детей*

Дополнительное образование детей осуществляется по программам дополнительного образования, которые реализуются либо в общеобразовательных учреждениях (за пределами определяющих их статус основных образовательных программ), либо в образовательных учреждениях дополнительного образования, в т.ч. в музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях.

Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие, тогда как в стандартизированном общем образовании обучение является ведущим. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Следует согласиться, что гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Затраты бюджетов всех уровней на дополнительное образование детей являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

1.2.1. *Учреждения дополнительного образования детей* (сокращенно – УДОД) не относятся к общеобразовательным учреждениям. УДОД руководствуются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», которым определены виды учреждений дополнительного образования.

К компетенции субъектов РФ отнесена организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения. Какие-либо специальные критерии для определения видов УДОД, которые могут находиться в ведении субъектов РФ, отсутствуют (по категориям детей и т.п.). Таким образом, субъекты РФ могут создавать любые УДОД наряду с муниципальными, в том числе, передавать полномочия по организации предоставления образования детям в таких учреждениях органам местного самоуправления.

УДОД реализуют программы дополнительного образования, при этом такие программы для данного учреждения являются основными. Дополнительная образовательная программа должна включать в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (п. 8 ст. 9 Закона РФ «Об образовании»). Примерные требования к программам дополнительного образования детей утверждены письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. Образовательная программа конкретного учреждения утверждается им самостоятельно.

Аналогичные вопросы затронуты в примерных требованиях к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье, установленные письмом Минобразования России от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03, и в письме Минобразования России от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» и от 18.06.2003 № 28-02-484/16, которым направлены Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 3 июня 2003 года для использования в практической работе.

На основании вышеизложенного следует, что УДОД не вправе взимать плату за оказание услуг в рамках реализуемых ими программ дополнительного образования, поскольку они определяют его статус и финансируются учредителем (т.е. из бюджета), о чем сказано в Методических рекомендациях по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей, отраженных в письме Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10. 2006 № 06-1616.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» оказание платных услуг возможно данным видом учреждений за рамками утвержденной для него программы дополнительного образования.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505, регулирующими отношения, возникшие между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг в сфере образования, к платным образовательным услугам относятся обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, осуществляемых сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся. Платные образовательные услуги согласно Правилам не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

1.2.2. Согласно Постановлению Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», регулирующих деятельность указанных учреждений (в том числе в части дополнительного образования), *общеобразовательные учреждения* могут реализовывать дополнительные образовательные программы, руководствуясь Типовым положением учреждения дополнительного образования детей, и оказывать дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются уставом общеобразовательного учреждения.

Своеобразие дополнительного образования в школах проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Наиболее распространенный метод организации дополнительного образования детей в средних образовательных учреждениях характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатываются. Такой вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.

Другой метод организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей или учреждением культуры - центром детского творчества, клубом по месту жительства, спортивной или музыкальной школой, библиотекой, театром, музеем и др. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе. Школа и специализированное учреждение, как правило, разрабатывают совместную программу деятельности, которая во многом определяет содержание дополнительного образования в данной школе. При этом в практической реализации дополнительных образовательных программ значительно возрастает роль специалистов этих учреждений.

Дополнительное образование оказывает воздействие *на образовательный процесс* школы. Дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам, делают школьное обучение лично-значимым для многих учащихся, стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников, повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива.

тива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

1.2.3. В современных условиях часть *дополнительных образовательных услуг* в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных и других образовательных учреждениях являются *платными*. Это обусловлено низким уровнем финансирования системы образования в целом и дополнительного – в частности, нехваткой высококвалифицированных кадров, недостаточным материально-техническим оснащением этой сферы образования.

## **2. Дополнительное образование детей в Пермском крае**

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитие способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, и рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства и организации досуга детей и подростков.

### **2.1. Анализ обеспеченности услугами дополнительного образования в отдельных субъектах Приволжского и Уральского федеральных округов**

С целью проведения сравнительного анализа ситуации по организации и развитию дополнительного образования детей в Пермском крае КСП ПК проведен *анализ обеспеченности услугами дополнительного образования в отдельных субъектах Приволжского и Уральского федеральных округов* за 5 лет (с 2007 по 2011 годы).

Согласно информации, представленной Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю, количество учреждений дополнительного образования детей в Пермском крае за 5 лет сократилось на 24% (с 218 до 166).

Вместе с тем, в отдельных субъектах Приволжского и Уральского федеральных округов отмечается незначительное до 10% снижение данного вида учреждений (в Оренбургской и Пензенской областях); всего на 6% снизилось количество учреждений дополнительного образования детей в Республике Марий Эл:

- в Республике Марий Эл – на 6% (на 3 учреждения с 51 до 48);
- в Удмуртской Республике – на 9% (на 11 учреждений с 116 до 105);
- в Нижегородской области – на 5% (на 10 учреждений с 214 до 204);
- в Оренбургской области – на 10% (на 14 учреждений с 135 до 121);
- в Пензенской области – на 10% (на 8 учреждений с 84 до 76);
- в Саратовской области – на 5% (на 5 учреждений с 108 до 103);
- в Ульяновской области – на 9% (на 8 учреждений с 94 до 86);
- в Свердловской области – на 8% (на 19 учреждений с 253 до 234).

Ежегодная обеспеченность дополнительными образовательными услугами детей в возрасте от 5 до 17 лет в Пермском крае в течение 5 лет варьировалась от 52 до 55%, причем самый низкий процент охвата детей края сложился за последний анализируемый 2011 год.

В сравнении с отдельными субъектами в Пермском крае обеспеченность дополнительными образовательными услугами детей невысока. Так, в Республике Башкортостан в 2011 году охвачено услугами дополнительного образования 81% детей, причем в течение 5 лет процент не уменьшался, а увеличивался; в Удмурт-

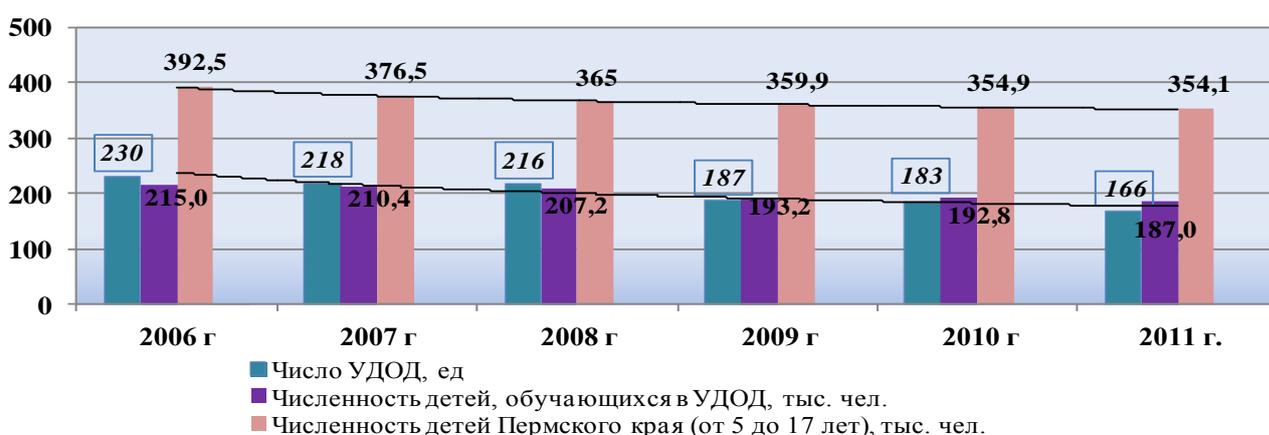
ской Республике – 67%; в Самарской области – 71%; в Оренбургской области – 85%.

На основании изложенного следует вывод, что в анализируемых субъектах уделяется большее внимание организации и предоставлению дополнительного образования детям, вовлечению большей доли детей в систему дополнительного образования относительно Пермского края.

**2.2. Анализ статистических данных, представленных Министерством образования Пермского края**, свидетельствует о том, что за последние 6 лет в Пермском крае наблюдается стабильное сокращение количества учреждений дополнительного образования, а также детей, обучающихся в них (рисунок 1).

Рисунок 1

**Информация об учреждениях дополнительного образования детей Пермского края и численности обучающихся в них детей в динамике с 2006 по 2011 гг.**



Как видно на рисунке 1 в 2011 году число УДОД относительно 2006 года сократилось на 64 ед. (27,8%); численность детей, обучающихся в УДОД – на 28,0 тыс. чел. (на 13,5%).

В Пермском крае за последние 6 лет из учреждений дополнительного образования детей сократилось количество школ на 23,9% и станций на 31,6%, а также численность детей, обучающихся в них на 26,5% и 25,4% соответственно. С 2009 года полностью ликвидирована сеть клубов и оздоровительно-образовательных лагерей.

2.2.1. Анализ отдельных показателей статистической информации показал следующее:

❖ В общеобразовательных учреждениях Пермского края в 2011/2012 учебном году было организовано 9 503 различных кружков, секций и объединений, в которых получали различное дополнительное образование 180 331 детей и подростков (65,7% от общей численности учащихся). На платной основе функционировало 617 кружков различного профиля, в которых занималось 12 037 человек (4,4% от общей численности учащихся) (таблица 1):

Таблица 1

Наименование кружков	Число кружков, ед		Количество обучающихся детей, чел	
	всего	в том числе на платной основе	всего	в том числе на платной основе
Технические	360	330	6 341	331
Эколого-биологические	358	11	5 695	138
Туристско-краеведческие	535	2	9 199	29
Спортивные	2 265	88	46 184	2 010
Художественного творчества	2 312	107	45 161	2 909
Другие	3 673	376	67 751	6 620
<b>Всего</b>	<b>9 503</b>	<b>617</b>	<b>180 331</b>	<b>12 037</b>

Анализ организации кружковой работы в Пермском крае за последние 5 лет показал значительное сокращение УДОД, работающих по всем видам дополнительной образовательной деятельности (центров, дворцов, домов детского творчества), спортивных детско-юношеских школ и клубов, осуществляющих общую физическую подготовку, военно-патриотических и спортивно-технических школ.

❖ Численность учащихся в Пермском крае на начало 2011/2012 учебного года составила 274 283 человек, из них пользуются платными дополнительными образовательными услугами в общеобразовательных учреждениях 37 203 ребенка (13,6% от общей численности учащихся).

2.2.2. Минобрнауки РФ в письме от 26.03.2007 № 06-636 рекомендовал переименовать в установленном порядке виды образовательных учреждений дополнительного образования детей, в том числе: «Клуб» – в «Центр», «Детский оздоровительно-образовательный лагерь» – в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр». Однако к 2009 году клубы и оздоровительно-образовательные лагеря Пермского края были не переименованы, а ликвидированы (реорганизованы). Количество центров увеличено не было.

### **2.3. Финансирование дополнительного образования в Пермском крае**

2.3.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» к полномочиям органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования относится в том числе обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в части финансирования следующих расходов (в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ):

- на оплату труда работников общеобразовательных учреждений,
- расходов на учебники и учебные пособия,
- технические средства обучения,
- расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Порядок расходования и учета субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образова-

ния, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях утвержден Постановлением Правительства Пермского края<sup>1</sup>.

Методикой планирования бюджетных ассигнований Пермского края (далее по тексту – Методика) *объем расходов в сфере образования* на осуществление органами местного самоуправления края отдельных государственных полномочий, передаваемых из регионального фонда компенсаций в виде субвенций, *определяется суммой расходов*, в том числе на оказание государственной услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, *а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.*

*Расходы* на оказание государственной услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях *определяются согласно Методике по всем составляющим исходя из расчета на одного обучающегося в год* в разрезе городской и сельской местности. То есть, Методикой планируется финансирование *одной государственной услуги на одного обучающегося, в том числе одной услуги по предоставлению дополнительного образования.*

2.3.2. В 2011 году в соответствии с Законом Пермского края от 16.12.2010 № 726-ПК «О бюджете Пермского края на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях из регионального фонда компенсаций выделено 7 200 443,1 тыс. рублей, кассовые расходы составили 7 149 973,9 тыс. рублей (99,3%).

Учитывая, что расходы на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях являются составной частью субвенции, предусмотренной на обеспечение государственных гарантий на получение общего образования в общеобразовательных учреждениях, отдельной строкой данные расходы не выделяются.

**2.4.** В рамках проверки *Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края* (далее по тексту – «Инспекция») представлена информация по состоянию на 01.11.2012 года о лицензировании образовательных учреждений Пермского края (по типам) (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Типы учреждений	Всего, ед	из них не имеют лицензии	
			всего	%
1	общеобразовательные учреждения	802	73	9,1
2	дошкольные учреждения	803	212	26,4
3	учреждения дополнительного образования детей (с учетом учреждений физкультуры и спорта)	319	46	14,4
4	специальные (коррекционные) образовательные	59	7	11,9

<sup>1</sup> Постановление Правительства Пермского края от 20.04.2007 № 65-п «Об утверждении порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования»;

	учреждения			
5	учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	9	0	0
6	учреждения среднего профессионального образования	80	0	0
7	учреждения начального профессионального образования	32	0	0
8	учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 116</b>	<b>338</b>	<b>16,0</b>

Согласно таблице 9,1% общеобразовательных учреждений и 14,4% учреждений дополнительного образования Пермского края на момент проверки не имеют лицензии.

Следует отметить, что *2 краевых учреждения среднего профессионального образования* по данным Инспекции *имеют в лицензиях программы дополнительного образования детей, (что подтверждает спрос на дополнительное образование в указанных учреждениях), однако средства из бюджета Пермского края на предоставление дополнительного образования подросткам, обучающимся в них, не выделяются.*

**2.5. Министерством образования Пермского края** представлена информация о сети учреждений дополнительного образования детей Пермского края.

По состоянию на 01.01.2012 г. за счет краевого бюджета финансируется 10 учреждений, оказывающих государственную услугу по дополнительному образованию детей, в том числе:

- 2 государственных образовательных УДОД *неспортивной направленности;*
- 8 государственных образовательных УДОД *спортивной направленности.*

Расходы бюджета Пермского края на содержание краевых учреждений дополнительного образования детей в 2011 году составили 241 592,9 тыс. рублей, на 01 октября 2012 года – 210 904,8 тыс. рублей.

2.5.1. Анализ выполнения государственного задания учреждениями, оказывающими государственную услугу по дополнительному образованию детей, показал, что при 100% освоении бюджетных средств одно учреждение спортивной направленности не выполнило в полном объеме показатели государственных услуг. Так, при утвержденной в государственном задании КГАОУ ДОД «СДЮШОР по горнолыжному спорту и сноуборду» плановой численности получателей государственной услуги 274 человека, фактическое исполнение за 2011 год составило 151 человек (55,1 % от планового показателя).

2.5.2. В соответствии с приказом Министерства финансов Пермского края от 11.08.2011 № СЭД-39-01-22-176 «Об утверждении Методики планирования бюджетных ассигнований Пермского края» планирование бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг (выполнение работ) осуществляется с учетом государственного задания на очередной финансовый год и плановый период, а также его выполнения в отчетном финансовом году и текущем финансовом году.

Порядок расчета стоимости государственной услуги (работы) и расходов на содержание и приобретение имущества разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по определению нормативных затрат на оказание органами государственной власти Пермского края и находящимися в их ведении государственными учреждениями государственных услуг (выполнение работ), а

также нормативных затрат на содержание и приобретение имущества государственных учреждений, утвержденными приказом Министерства финансов Пермского края от 05.08.2011 № СЭД-39-01-22-170.

Нормативные затраты (объем финансового обеспечения оказания государственных услуг) - затраты на оказание органами государственной власти Пермского края и находящимися в их ведении государственными учреждениями государственных услуг (выполнение работ) и нормативные затраты на содержание и приобретение имущества государственных учреждений.

Стоимость государственной услуги - размер финансового обеспечения, минимально необходимого для предоставления государственной услуги, исчисленный в расчете на население, отдельные группы населения, потребителей и натуральные показатели соответствующих государственных услуг.

Агентством по управлению государственными учреждениями Пермского края (далее – Агентство), в ведении которого находились учреждения дополнительного образования детей до ноября 2012 года, был разработан и утвержден Порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг государственными учреждениями, а также нормативных затрат на содержание и приобретение имущества государственных учреждений, подведомственных Агентству (приказ от 25.10.2011 № СЭД-51-01-01-613). Согласно Порядку, нормативные затраты на оказание услуг и нормативные затраты на содержание и приобретение имущества определяются на основании исходных данных учреждений. За базисный период расчета для определения нормативных затрат принимается текущий финансовый год. Стоимость единицы государственной услуги определяется по группе учреждений. Определение стоимости государственной услуги учреждения осуществляется путем умножения среднего значения стоимости государственной услуги (по группе учреждений) на корректирующие (понижающие или повышающие) коэффициенты, учитывающие особенности учреждений, которые утверждаются Агентством в течение 10 дней после принятия Закона о бюджете Пермского края на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг и на содержание и приобретение имущества государственных учреждений на 2012 год утверждены приказом Агентства от 25.10.2011 № СЭД-51-01-01-610 и составили (таблица 3):

Таблица 3, тыс. рублей

Статус УДОД	Нормативные затраты на единицу государственной услуги	Нормативные затраты на содержание и приобретение имущества группы государственных учреждений
Автономные УДОД неспортивной направленности	15,7	606,9
Бюджетные УДОД неспортивной направленности	8,7	3 690,4
Автономные УДОД спортивной направленности	80,9	8 520,0
Бюджетные УДОД спортивной направленности	19,8	488,3

Распределение бюджетных ассигнований между учреждениями производилось Агентством в соответствии с приказом от 25.05.2012 № СЭД-51-01-01-155, действие которого было распространено на правоотношения, возникшие с 10 декабря 2011 года. Данным приказом утверждены:

- коэффициенты, корректирующие стоимость государственной услуги учреждений;
- стоимость государственной услуги по организации предоставления дополнительного образования детям в учреждениях спортивной направленности с учетом видов спорта и этапов подготовки;
- затраты на содержание и приобретение имущества учреждений.

Необходимо отметить, что в зависимости от специфики работы учреждений дополнительного образования спортивной направленности, стоимость государственной услуги по разным видам спорта и этапам подготовки существенно отличается. Так, на этапе начальной подготовки в волейболе стоимость государственной услуги составляет 14,7 тыс. рублей, вместе с тем на этапе высшего спортивного мастерства в санном спорте достигает 117,5 тыс. рублей. Аналогичная ситуация сложилась и с затратами на содержание и приобретение имущества – сумма затрат в год варьируется от 10,6 тыс. рублей (ГБОУ ДОД «Спартак») до 4 271,1 тыс. рублей (КГАО ДОД по зимним видам спорта «Огонек»).

## ***2.6. Результаты проверки государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей Пермского края***

КСП ПК выборочно проведена проверка 2-х государственных образовательных УДОД, в ходе которой выявлено следующее.

2.6.1. *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Киокушинкай каратэ»* - далее по тексту ДЮСШ «Киокушинкай каратэ», создано на основании распоряжения губернатора Пермской области от 17.09.2001 № 525-р «О создании государственного (областного) образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Кекусинкай каратэ»».

Основной *целью деятельности* ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ (спортивной направленности) и услуг в интересах личности, общества, государства, в том числе по этапам подготовки:

спортивно-оздоровительный: укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности;

начальной подготовки: базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации;

учебно-тренировочный: специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта;

совершенствование спортивного мастерства: – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов.

В соответствии с лицензией ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» имеет право ведения образовательной деятельности по *дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности*.

ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» осуществляет деятельность через отделения, которые открыты в 13 муниципальных образованиях Пермского края.

2.6.1.1. Утвержденные ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» бюджетные назначения на 2011 составили 23 905,4 тыс. рублей. Исполнение составило 22 985,5 тыс. рублей (96,2 %).

Средства выделяются из бюджета Пермского края в форме субсидий для исполнения бюджетных обязательств по оказанию государственной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей спортивной направленности в соответствии с государственным заданием на 2012 год.

В 2012 году ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» передаются средства бюджета Пермского края в форме субсидий в размере 22 787 тыс. рублей, за 9 месяцев 2012 года расходы составили 16 474,7 тыс. рублей (72,3 %).

2.6.1.2. Агентством по управлению государственными учреждениями Пермского края ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» на 2011 год утверждено государственное задание по предоставлению дополнительного образования в краевых учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности на 1896 человек, в том числе по видам спорта: киокусинкай – 1774 чел.; пауэрлифтинг – 122 чел. На 2012 год – по виду одному виду спорта киокусинкай 1143 чел. Снижение по сравнению с 2011 годом составило 631 чел. (или 35,6%), полностью *исключен спортивно-оздоровительный этап*.

Потребителями услуги определены дети, подростки, молодежь в возрасте *от 6 лет до 21года*. Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся – *18 лет* (для учащейся молодежи – *23 года*).

Необходимо отметить, что на этапе спортивного совершенствования, который является одним из этапов учебно-тренировочного процесса, и по которому установлено государственное задание, предусмотрено обучение с периодом подготовки 3 года и более в возрасте *до 25 лет* в соответствии с требованиями для этапа спортивного совершенствования.

2.6.1.3. По итогам 2011 года численность получателей государственной услуги составила 1906 человек, в том числе:

киокусинкай – 1784 чел. (перевыполнено на 10 чел.);

пауэрлифтинг – 122 чел.

При этом согласно приказу о наборе учащихся на 2011/2012 учебный год в ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» было зачислено меньше на 80 человек (1826 чел.).

Необходимо отметить, что по киокусинкай выполнение государственного задания по этапам подготовки значительно отличается от плана (таблица 4):

Таблица 4, чел.

Наименование этапа	План	Факт	Отклонение
Спортивно-оздоровительный	647	147	- 500
Начальной подготовки	565	994	+ 429
Учебно-тренировочный	549	630	+ 81
Спортивного совершенствования	13	13	
<b>Всего</b>	<b>1774</b>	<b>1784</b>	<b>+10</b>

Все показатели качества оказываемой государственной услуги за 2011 год выполнены в полном объеме.

За 9 месяцев 2012 года численность получателей государственной услуги составила 1143 человека (100%).

Необходимо отметить, что на 2012 год значительно (в 2 раза) сократилось количество показателей качества оказываемой услуги (с 10-ти до 5-ти). Так, например, полностью исключены показатели «Требования к подготовке спортсменов», к которым относятся в том числе:

- количество имеющих массовый разряд от числа учащихся в учебно-тренировочных группах;
- количество кандидатов в мастера спорта от общего числа обучающихся в группах спортивного совершенствования.

2.6.1.4. К проверке было представлено по 2 варианта учебного плана на 2010/2011 и 2011/2012 учебные годы. Оба варианта учебного плана определяют годовой объем учебно-тренировочной нагрузки по разделам подготовки в разрезе этапов и годов обучения и рассчитаны на 42 недели. Первый вариант плана составлен из расчета 100% недельной нагрузки, второй вариант сокращен на 25% начиная с учебно-тренировочного этапа первого года обучения.

Согласно Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации<sup>2</sup>, общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25%. Тем не менее, в ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» разработано и согласовано с директором дополнение к программе С.В. Сенчурина «Обучающая программа по киокушинкай каратэ. Курс начальной подготовки. Учебно-тренировочный этап», которым предусмотрено сокращение учебно-тренировочной нагрузки на 25% начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки первого года обучения. Дополнение к программе приводит учебный план в соответствие с фактическим состоянием преподавания каратэ в ДЮСШ «Киокушинкай каратэ» и действует только в рамках ДЮСШ «Киокушинкай каратэ».

2.6.1.5. Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации предусмотрена следующая максимальная количественная наполняемость учебных групп по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап – 30 человек;
- этап начальной подготовки – 30 человек;
- учебно-тренировочный этап до 2-х лет – 20 человек;
- учебно-тренировочный этап свыше 2-х лет – 16 человек;
- этап спортивного совершенствования до года – 14 человек;
- этап спортивного совершенствования свыше года – 12 человек.

Анализ численного состава групп показал, что в 2010/2011 и 2011/2012 учебных годах рекомендуемая наполняемость групп не выдерживалась и превышала максимальную. Нарушения выявлены в Чайковском, Березниковском и Лысьвенском отделениях.

2.6.2. *Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток»* (далее по тексту – Центр), реорганизован в 1991 году из областного Дома культуры учащихся профтехобразования, существует как образовательное учреждение с

<sup>2</sup> Письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 № СК-02-10/3685;

1967 года, является центром художественной образовательной деятельности для учащихся Пермского края, повышения профессиональной квалификации для педагогов художественных дисциплин в дополнительном образовании детей, организационной работы по реализации программ развития дополнительного художественного образования детей Пермского края, организации экспертных услуг художественного образования детей.

Образовательный процесс в Центре осуществляется через сеть очных объединений различных направленностей.

Объём финансового обеспечения государственных заданий Центра на 2011 год составил 30 461 тыс. рублей, освоено 100% выделенных средств. В 2012 году объем бюджетных ассигнований составил 30 809,6 тыс. рублей, за 9 месяцев освоено 80,7% (24 859,1 тыс. рублей).

Государственные задания по оказанию государственных услуг по обеспечению доступа к художественному образованию и по организации предоставления дополнительного образования в краевых учреждениях дополнительного образования детей неспортивной направленности в 2011 году выполнены. Следует отметить, что и Министерством культуры Пермского края в течение года неоднократно уточнялись объемные показатели оказываемой государственной услуги, добавлялись мероприятия, не входящие в государственное задание, но требующие большой аналитической и организационной деятельности на их проведение. Вместе с тем, финансовая часть государственного задания по отдельным мероприятиям не корректировалась.

В государственных заданиях Учредителем утверждаются некорректные показатели качества оказываемой государственной услуги.

Так, ежегодно численность детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий от общего контингента обучающихся в Центре возрастает. Список победителей и призеров краевых, Всероссийских и международных конкурсов в 2011 году составлял 218 человек (17% от общего контингента обучающихся). В государственном задании показателем качества оказываемой государственной услуги является «Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся)». По сравнению с 2010 годом данный показатель необоснованно уменьшен с 17% до 2,1% (в 8 раз меньше утвержденного).

Государственное задание на 2012 год на выполнение государственной услуги по обеспечению доступа к художественному образованию выполнено на 112% по результатам деятельности Центра за 9 месяцев 2012 года, при этом, КСП ПК не может сделать вывод о результатах деятельности Центра по отдельным мероприятиям, так как государственным заданием они не утверждены:

- мероприятия, направленные на обеспечение доступа к художественному образованию;
- краевые конкурсы, формы повышения квалификации педагогов, флагманских проектов, методических, учебных, проектных и аналитических материалов.

Государственное задание на 2012 год на выполнение государственной услуги по организации предоставления дополнительного образования в краевых учреждениях дополнительного образования детей неспортивной направленности по результатам деятельности Центра за 9 месяцев выполнено по отдельным мероприятиям от 107 до 263%.

Следует отметить, что в государственных заданиях Центру ежегодно утверждаются заниженные показатели качества оказываемой государственной услуги. Так, фактически численность победителей и призеров краевых, Всероссийских и международных конкурсов в 2011 году и за 9 месяцев 2012 года сложилась в разы выше утвержденной: в 2011 году в 6,5 раз, за 9 месяцев 2012 – в 11,4 раза.

В отчете Учреждения за 9 месяцев 2012 года не отражен показатель качества «Обеспечение участия одаренных детей и молодежи в мероприятиях Всероссийского уровня».

Сформулированные в государственном задании некоторые показатели оказываемой государственной услуги являются одновременно объемными и качественными показателями: показатели посещений мероприятий и участников мероприятий, показатели по мероприятию «Организация и проведение краевого форума «Инновации в образовании».

Результатами дневного обучения детей являются создание 2-3-х ступенчатой качественной системы образования, функционирование конкурентно способных коллективов, достойно представляющих Пермский край на региональных, Всероссийских, международных мероприятиях.

С целью предоставления детям края качественного художественного образования вне зависимости от места их проживания, равных стартовых возможностей в получении профессионального образования на базе Центра с 1993 года функционирует *школа художественного заочного образования*.

Результатами заочного обучения детей являются повышение творческого потенциала художественных коллективов Пермского края, ежегодное расширение географии обучающихся, увеличение количества поступающих в учебные заведения страны по профилю.

Все отделения заочной формы образования востребованы детьми. В последние годы появились новые направления – отделения медиатворчества и эстрадного вокала как ответ на популярность в детской среде.

Несмотря на то, что заочная форма образования в Центре существует с 1993 года, после 2000 года *финансирование пребывания детей на сессиях из регионального бюджета не осуществляется*. В связи с этим, уровень доступности данного вида образования изменяется в сторону платежеспособных муниципальных территорий и родителей.

Ежегодно участие обучающихся очной и заочной формы во всероссийских мероприятиях обеспечивается в основном за счет родительских средств. Так, например, в 2011 году только 24,3% (84 обучающихся) от общей численности финансируются за счет средств краевого бюджета в рамках государственного задания, а остальные 75,8% (262 человека) – за счет средств родителей. *Вместе с тем в отчете об исполнении государственного задания отражена информация обо всех обучающихся*.

## 2.7. Анализ информации, представленной департаментом образования города Перми

В 2011 году на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях департаментом образования города Перми (далее по тексту – Департамент) получено средств из регионального фонда компенсаций на общую сумму 1 895 566,4 тыс. рублей. Кассовые расходы на 01.01.2012 года составили 1 879 738,7 тыс. рублей.

Услуги по предоставлению дополнительного образования детей в г. Перми осуществляются как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

2.7.1. Анализ статистической информации показал, что за последние 6 лет число общеобразовательных учреждений, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги и численность обучающихся, пользующихся данными услугами, увеличились и в 2011/2012 учебном году составили 82% и 40% соответственно (от общего числа образовательных учреждений и от общей численности обучающихся соответственно) (таблица 5).

Таблица 5

Период статистического отчета (на начало учебного года)	Общее число общеобразовательных учреждений, ед.	Всего обучающихся, чел	Число общеобразовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги, ед.	% от общего числа общеобразовательных учреждений	Численность обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, чел	% от общего числа обучающихся
2006/2007	152	89 158	100	66	26 518	30
2007/2008	125	86 151	102	82	26 882	31
2008/2009	144	86 401	101	70	28 029	32
2009/2010	139	88 447	97	70	26 029	29
2010/2011	134	91 564	99	74	27 408	30
2011/2012	132	95 664	108	82	38 414	40

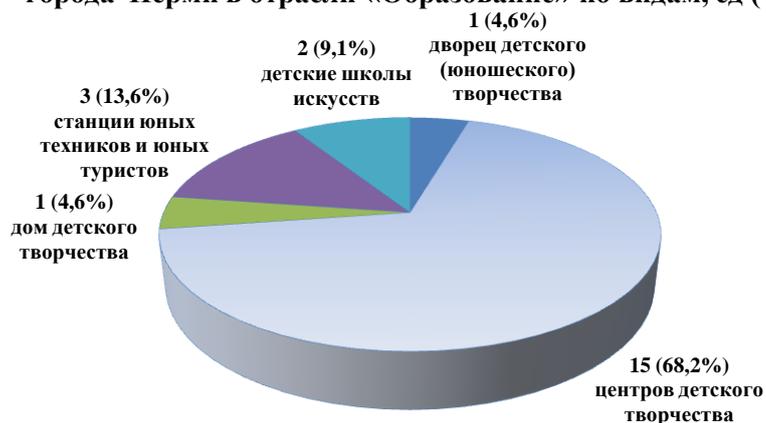
Кроме того, по данным Департамента в 2011/2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях 61 399 обучающихся (64% от общей численности) занимались в различных кружках, в том числе на платной основе 7 847 человек (8% от общей численности) (таблица 6):

Таблица 6

Наименование кружков	Число кружков, ед		Количество обучающихся детей, чел	
	всего	из них на платной основе	всего	из них на платной основе
Технические	73	17	1 755	150
Эколого-биологические	66	5	1 370	66
Туристско-краеведческие	130	1	3 172	19
Спортивные	600	79	14 382	1 579
Художественного творчества	691	88	17 145	1 984
Другие	1 005	259	23 575	4 049
Всего	2 565	449	61 399	7 847

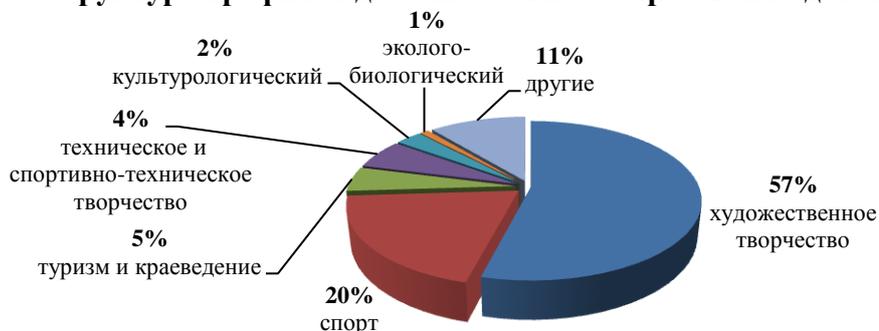
2.7.2. Департаментом представлена информация по сети УДОД по состоянию на 01.01.2012 года в отрасли «Образование». Так, согласно рисунку 2 в г. Перми действуют 22 УДОД, из них наибольшее количество центров детского творчества – 15 учреждений (68%):

**Структура учреждений дополнительного образования города Перми в отрасли «Образование» по видам, ед (%)**



Контингент обучающихся в УДОД отрасли «Образование» по состоянию на 01.01.2012 года составил 43 657 человек. Дети обучаются по различным профилям дополнительного образования, в том числе: эколого-биологический, культурологический, техническое и спортивно-техническое творчество, туризм и краеведение, спорт, художественное творчество. В категорию других профилей в структуре профилей дополнительного образования входят социально-педагогическое, естественно-научное, военно-патриотическое направления (рисунок 3).

**Структура профилей дополнительного образования детей г. Перми**



Через освоение программ дополнительного образования в созидательную и творческую деятельность включено 43 657 детей (-1,2% относительно 2010 года). Это помогает развитию склонностей, способностей и интересов юных пермяков, их профессиональному самоопределению в процессе свободного и осознанного выбора видов деятельности во внеучебное время. С обучающимися в УДОД работают 1253 педагогических работника, из которых 56% аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Четвертую часть педагогов УДОД составляют мужчины.

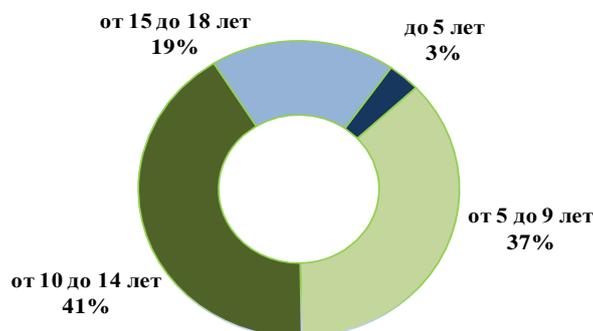
Сохранена стабильность профилей детско-юношеских объединений. Наиболее популярными у детей и подростков являются коллективы спортивного и музыкально-художественного направлений.

В структуре возрастных категорий детей, обучающихся в УДОД г. Перми наибольшие доли 41,4% и 36,7% занимают дети от 10 до 14 лет и от 5 до 9 лет со-

ответственно, оставшиеся 18,6% и 3% приходятся на категорию детей от 15 до 18 лет и до 5 лет соответственно (рисунок 4):

Рисунок 4

Структура возрастных категорий детей, обучающихся в УДОД, %



По сравнению с предыдущим годом наметилась тенденция к увеличению в контингенте УДОД детей старше 10 лет: на 1% - в возрасте 10-14 лет, на 2 % увеличилось количество детей старше 15 лет. 53% от общего контингента составляют девочки.

Стабилизировался показатель, характеризующий наличие в контингенте учащихся УДОД детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и «группе риска»: 434 ребенка, находящихся в социально опасном положении, и 989 подростков «группы риска» постоянно занимаются в детско-юношеских объединениях.

Динамика сети УДОД г. Перми в отрасли «Образование» за последние 5 лет показывает стабильное снижение их количества и соответственно контингента обучающихся в них детей (таблица 7):

Таблица 7

Период	Количество УДОД г. Перми, ед	Контингент обучающихся, чел
2007 год	49	54 351
2008 год	45	51 397
2009 год	26	46 408
2010 год	23	44 176
2011 год	22	43 657

Как видно из таблицы, в 2011 году количество УДОД в г. Перми по сравнению с 2007 годом уменьшилось на 27 единиц (на 55%), контингент обучающихся детей на 10 694 человек (20%).

Следует указать, что с 01.10.2008 года по 01.01.2009 года двадцать одна детско-юношеская спортивная школа с охватом 11 117 детей, переведена из отрасли «Образование» в отрасль «Физическая культура и спорт». Пять муниципальных загородных детских оздоровительных лагерей («Звездный», «Чайка», Юность», Буревестник», «Теремок») реорганизованы путем присоединения к МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей по физической культуре, спорту и здоровью сбережению».

2.7.3. Результаты обучения в системе дополнительного образования представляются детьми и подростками в ходе спортивных соревнований и фестивалей детско-юношеского творчества, научно-практических конференций и олимпиад

городского, областного, российского, международного уровней, социально-значимых акций и в деятельности общественных движений.

В 12 УДОД 46 коллективов художественного профиля: хоры, вокальные и фольклорные ансамбли, хореографические, театральные и эстрадные коллективы, театр моды и студии изобразительного искусства имеют звание «Образцовый коллектив».

В 2011-2012 учебном году прошел краевой XI фестиваль искусств им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край». По итогам муниципального тура творческие коллективы отрасли образования получили 150 дипломов 1 степени, 114 дипломов 2 степени, 92 диплома 3 степени. По итогам заключительного тура творческие коллективы и солисты города Перми завоевали: 15 золотых, 16 серебряных и 16 бронзовых медалей, 32 специальных диплома. Среди медалистов коллективы и солисты учреждений дополнительного образования детей: ДД(ЮТ) - 22; ДЮЦ «Рифей» - 5; ДДТ «Пермячок» - 3; ЦДТ «Ритм», ЦДОДД «Луч», ДШТИ «Пилигрим» - 2; ДЮЦ «Антей», ЦДТ «Шанс», ЦДТ «Сигнал» - 1; СОШ №№ 2, 6, Гимназии №№ 2,17, д/с № 55 – 1; СОШ № 135 – 2.

Наградной фонд дворца детского (юношеского) творчества за 2011-2012 учебный год составил 786 наград. Обучающимися получено 297 первых, вторых, третьих мест на соревнованиях, выставках, фестивалях городского уровня, 247 грамот, дипломов, званий лауреатов краевого уровня, 199 наград Российского уровня, 43 награды международного уровня. Четверо воспитанников Дворца отмечены Премией Президента РФ по поддержке талантливой молодежи, 4 человека награждены премией губернатора Пермского края «Юное дарование Прикамья», 9 детей за высокие достижения номинированы на звание «Звезда Дворца». В отделе «Военно-спортивная работа» подготовлено 2 кандидата в мастера спорта, 361 обучающийся выполнил нормы спортивных разрядов, более 100 человек – нормативы юношеских разрядов. География гастрольных поездок коллективов обширна: Венгрия, Прибалтика, Италия, Франция, США. Образцовый коллектив «Танц-класс» на Всероссийском фестивале-конкурсе танца, пластики и циркового искусства «Самый лучший» в городе Сочи завоевали лауреатские дипломы 1, 2, 3 степеней и Гран-при в номинации «Спортивный танец».

В докладе начальника департамента образования администрации города Перми Гаджиевой Л.А. «Основные итоги работы отрасли «Образование» за 2011-2012 учебный год» определены задачи отрасли на ближайшие пять лет. В сфере деятельности УДОД, учитывая, что наряду с положительными тенденциями продолжает сохраняться несоответствие потребностей детей в дополнительных образовательных услугах спектру программ, предоставляемых УДОД, перед руководителями учреждений поставлена задача изменения содержания образования. Прежде всего, через разработку дополнительных образовательных программ прикладного характера с акцентом на программы для подростков. Кроме того, *необходимо разработать и запустить механизм отбора дополнительных образовательных программ, процедуры их рецензирования. Это позволит создать и целенаправленно пополнять банк инновационных программ.*

Основная работа запланирована на 2014 год. В течение нового учебного года предстоит провести серьезную подготовительную работу по выявлению педагогов-практиков, способных разработать новое содержание и определиться с на-

учным сопровождением данной деятельности. Предполагается шире использовать опыт педагогических работников УДОД, ориентированный на формирование у школьников способности легко адаптироваться во внешней среде и эффективно в ней функционировать для решения задач по формированию метапредметных умений и навыков детей, реализации школьных программ в рамках внедрения ФГОСов в части организации внеурочной деятельности.

### ***2.8. Анализ информации по учреждениям дополнительного образования детей спортивной и культурологической направленностей г. Перми***

Следует отметить, что государство не гарантирует общедоступность и бесплатность дополнительного образования (ст. 5 Закона РФ «Об образовании») и законодательство рассматривает это образование именно как дополнительное, т.е. не обязательное. Поэтому следует признать, что органы местного самоуправления не обязаны создавать учреждения ДОД. В частности, функция по организации предоставления данного вида образования может реализовываться путем содействия развитию сети частных образовательных УДОД. Данный факт подтверждается информацией, предоставленной комитетом по физической культуре и спорту г. Перми и департаментом культуры и молодежной политики г. Перми.

2.8.1. Так по состоянию на 01 января 2012 года по данным департамента культуры и молодежной политики в г. Перми действовало 16 учреждений *культурологической направленности*, с численностью обучающихся 5 663 человека.

Платными дополнительными образовательными услугами в данных учреждениях охвачено 2 274 (40%) обучающихся в них детей, в том числе:

- 8 детских музыкальных школ – 997 человек;
- 6 детских школ искусств – 888 человек;
- 1 детская хоровая школа «Хоровая капелла мальчиков» - 290 человек;
- 1 детская художественная школа – 99 человек.

В динамике с 2007/2008 учебного года количество учреждений культурологической направленности не изменялось, численность обучающихся увеличилась за 5 лет на 130 человек (2,3%).

2.8.2. По данным комитета по физической культуре и спорту г. Перми по состоянию на 01.01.2012 года в городе действовало 26 учреждений *спортивной направленности*, с численностью обучающихся 19 649 человек, из них *на платной основе* занимались 2 180 (11,1%) детей в 6 учреждениях.

В динамике за 5 лет (с 2007/2008 по 2011/2012 учебные периоды) количество учреждений спортивной направленности увеличилось в 6,5 раз (с 4-х до 26-ти), численность обучающихся в них детей – в 11 раз (с 1 771 до 19 649 человек).

### ***2.9. Результаты проверки общеобразовательных учреждений города Перми***

КСП ПК проведена выборочная проверка общеобразовательных учреждений г. Перми (далее по тексту – Учреждения) в части предоставления дополнительного образования, в том числе СОШ №№ 2, 7, 9, 93, гимназий №№ 1, 6, 10, лицея № 10.

Проверка показала, что все общеобразовательные учреждения являются муниципальными гражданскими светскими некоммерческими общеобразовательными учреждениями. Согласно Уставам в целях развития и совершенствования образования Учреждения вправе реализовывать дополнительные образовательные

программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации в проверяемом периоде и на момент проверки имели все учреждения.

В соответствии со свидетельствами об аккредитации Учреждения имеют право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования различных направленностей.

В каждом Учреждении перечень направленностей программ дополнительного образования индивидуален и варьируется от 1 (в СОШ № 7) до 4 (в СОШ № 2, гимназии № 6 и лицее № 10).

Во всех проверенных Учреждениях приняты Положения о дополнительных платных услугах, согласно которым сверх услуг, финансируемых из бюджета, могут оказываться платные образовательные услуги, организуемые на основе запросов родителей (законных представителей) и учащихся, по направлениям, планируемыми по результатам анкетирования родителей, анализа потребностей рынка.

Как показала проверка, в Учреждениях предоставляются льготы по оплате дополнительных образовательных услуг детям из многодетных и малоимущих семей, детям-сиротам, детям-инвалидам, детям сотрудников и др. Исключение составляет гимназия № 6 – меры социальной поддержки льготным категориям учащихся в Учреждении не предусмотрены.

Распространенными услугами в рамках предоставления Учреждениями *платных* образовательных услуг являются: обучение по дополнительным образовательным учебным программам (различные курсы по подготовке и поступлению в учебное заведение, по изучению иностранных языков, создание различных студий, групп, школ, факультативов по изучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, музыки и т.д., то есть всему, что направлено на всестороннее развитие личности и не может быть дано в рамках федеральных государственных образовательных стандартов), а также кружки по интересам, спортивные секции; спортивно-оздоровительные мероприятия и другие.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на основании договоров с потребителями во внеурочное время за рамками учебного плана и расписания.

2.9.1. Штатным расписанием Учреждений предусмотрены ставки педагогов дополнительного образования. Количество ставок варьируется от 1 (гимназия № 10) до 7,25 (гимназия № 1). В ряде учреждений часть ставок педагогов дополнительного образования вакантны (например, в гимназии № 1 из 7,25 ставок 6 являются вакантными). За счет вакантных ставок производятся компенсационные доплаты учителям, занимающимся организацией внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.9.2. КСП ПК проведен анализ отдельных показателей статистических отчетов Учреждений. Согласно отчетным данным количество учащихся, пользующихся *бесплатными* дополнительными образовательными услугами в 2010/2011 учебном году, варьировалось от 30 человек в гимназии № 6 до 1697 человек в СОШ № 2 (от 6 до 153,9 % от общей численности учащихся); в 2011/2012 учеб-

ном году – от 55 человек в гимназии № 10 до 631 в СОШ № 9 (или от 12,9 до 71 %) (таблица 8).

Таблица 8

Наименование учреждения	2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год		
	Численность учащихся, чел	из них численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами		Численность учащихся, чел	из них численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	
		на бесплатной основе	на платной основе		на бесплатной основе	на платной основе
МБОУ «СОШ № 2»	1103	1697*	576	1110	403*	544
МАОУ «СОШ № 93»	822	230	297	830	170	380
МАОУ «Гимназия № 1»	786	84	151	767	108	482
МАОУ «СОШ № 9»	898	678*	300	889	631*	300
МАОУ «Гимназия № 10»	446	74	98	428	55	103
МАОУ «Гимназия № 6»	498	30	352	545	309*	390
МАОУ «Лицей № 10»	727	132	595	795	80	790
МАОУ «СОШ № 7»	896	111	1060**	921	110	785**

\* в разделе 14 Отчета формы ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 9» и МАОУ «Гимназия № 6» отражена численность обучающихся с учетом посещения одним учащимся нескольких объединений.

\*\* в разделе 12 Отчета формы ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» МАОУ «СОШ № 7» отражена численность обучающихся с учетом получения ими 2-х и более платных дополнительных образовательных услуг.

Проанализировать на основе отчетных данных величину охвата учащихся дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе СОШ №№ 2, 9 и гимназии № 6 не представляется возможным в связи с тем, что в отчетности отражена численность обучающихся с учетом посещения одним учащимся нескольких объединений.

Как показала проверка в ряде Учреждений заключены договоры сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: СОШ № 9 заключен договор с МАУ «Пермский городской шахматно-шашечный клуб», гимназия № 10 с 2009 года сотрудничает с Центром детского творчества «Юность».

В соответствии с отчетными данными численность учащихся, пользующихся *платными* дополнительными образовательными услугами в 2010/2011 учебном году варьировалась от 98 человек в гимназии № 10 до 1060 в СОШ № 7 (от 22 до 118,3 % от общей численности учащихся); в 2011/2012 учебном году от 103 человек в гимназии № 10 до 790 человек в лицее № 10 (или от 24,1 до 99,4 %).

2.9.3. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373<sup>3</sup> с 1 января 2010 г. введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее по тексту – ФГОС НОО), в соответствии с которым для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся начальных классов учебным планом предусматривается время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных;
- на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллек-

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

туальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Приказом Министерства образования Пермского края от 21.05.2010 № СЭД-26-01-04-169 утвержден список образовательных учреждений – апробационных площадок введения ФГОС НОО с 1 сентября 2010 г. Из проверенных учреждений в указанный список вошли СОШ №№ 2 и 93. В остальных учреждениях внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО была организована с 1 сентября 2011 года.

Проверка показала, что фактически внеурочная деятельность в 2011/2012 учебном году была организована в 1-х классах начальной школы. В учреждениях, где ФГОС НОО вводился с 1 сентября 2010 года, с 2011/2012 учебного года внеурочная деятельность организована также во 2-х классах.

Внеурочные занятия велись в соответствии с утвержденными программами внеурочной деятельности после основных уроков. Учебная нагрузка составляла от 6,5 часов в неделю (гимназия № 1) до 10 часов в остальных учреждениях.

Основными проблемами развития внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО учреждениями названы нехватка школьных помещений и значительное увеличение рабочего дня учителей.

2.9.4. В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» сформулированы примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования их в практической работе.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Программа дополнительного образования детей, как правило, включает структурные элементы (титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы). В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть направленность дополнительной образовательной программы, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы, отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ и др.

Вместе с тем, *значительная часть представленных Учреждениями для проверки программ дополнительного образования детей не соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, изложенным в письме Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844.*

В соответствии с указанными требованиями программы, а также пояснительные записки к ним не оформлены должным образом; в программах не отражены в полном объеме структурные элементы. В части Учреждений замечания устранены в ходе проверки, программы дополнительного образования приведены в соответствии с требованиями (СОШ № 9, лицей № 10, гимназии №№ 6,10).

В связи с тем, что Примерные требования к программам дополнительного образования носят рекомендательный характер, общеобразовательными учреждениями осуществляется произвольный подход к составлению программ дополнительного образования, что приводит к следующим нарушениям.

В ходе выборочной проверки образовательных программ с целью проведения их экспертизы на предмет правомерности использования в рамках платных образовательных услуг с привлечением экспертов по образованию в Пермском крае выявлено следующее.

В нарушение ст. 45 Закона РФ «Об образовании» в СОШ №№ 2, 7, 9, 93, гимназии № 1 и лицее № 10 г. Перми в рамках платных дополнительных образовательных услуг проводится обучение учащихся по программам, дублирующим образовательные программы и федеральные государственные стандарты, и которые могут преподаваться только в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Экспертиза показала, что программы не соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, и преподаются в Учреждениях в рамках платных дополнительных образовательных услуг неправомерно. **Общая сумма неправомерно полученных доходов за счет родительской платы за проверяемый период, подлежащая изъятию в бюджет, составила 1 745,5 тыс. рублей, в том числе:**

- *МАОУ «Лицей № 10» г. Перми – 953,2 тыс. рублей;*
- *МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми – 333,8 тыс. рублей;*
- *МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми – 222,1 тыс. рублей;*
- *МАОУ «СОШ № 93» г. Перми – 205 тыс. рублей;*
- *МАОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» г. Перми – 19,2 тыс. рублей;*
- *МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми – 12,2 тыс. рублей.*

Учитывая массовость данной проблемы, КСП ПК рекомендует Правительству Пермского края принять соответствующие меры по ее решению с целью недопущения в дальнейшем аналогичных нарушений общеобразовательными учреждениями Пермского края. При существующей проблеме программно-методического обеспечения, с целью совершенствования содержания программ дополнительного образования КСП ПК считает целесообразным предусмотреть формирование регионального банка программ дополнительного образования детей, создание советов по программному обеспечению дополнительного образования детей, разработку и утверждение обязательных для исполнения единых требований к программам дополнительного образования детей на региональном уровне.

2.9.5. В ходе проверки МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми выявлено, что в перечень платных дополнительных об-

разовательных программ учреждения на 2011/2012 учебный год включена программа «Группа краткосрочного пребывания детей».

Данная программа не отвечает требованиям к программам дополнительного образования детей, изложенным в письме Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844, и фактически представляет собой перечень услуг по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня, который не содержит обучающих элементов.

В соответствии с п.28 Типового положения<sup>4</sup> общеобразовательные учреждения по запросам родителей (законных представителей) вправе открывать группы продленного дня. Кроме того, п.2.9. Устава учреждения для детей, посещающих группу продленного дня, *предусмотрена организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулка, что фактически не выполняется.*

***Таким образом, за оказание платных дополнительных образовательных услуг по образовательной программе «Группа краткосрочного пребывания детей», фактически не являющейся дополнительной образовательной программой, Учреждением неправомерно получено за счет родительской платы 104,0 тыс. рублей.***

**2.10.** В ходе проверки выявлено, что ***МАОУ «Лицей № 10» г. Перми в 2007 году стал участником губернаторского проекта создания в Пермском крае школ системы Международного бакалавриата (ИВ), реализуя в рамках дополнительного образования ступень обучения старшеклассников по программе международного бакалавриата – Diploma Programme.***

С целью проведения проверки в части дополнительного образования КСП ПК проведен анализ реализации указанного губернаторского проекта на территории Пермского края.

2.10.1. Так, постановлением Правительства Пермского края от 05.04.2007 № 58-п (далее по тексту – Постановление № 58-п) утвержден подпроект «Создание системы международного бакалавриата» краевого проекта «Новая школа» (далее по тексту – подпроект).

Цель подпроекта – создание условий для реализации в Пермском крае программ международного бакалавриата, позволяющих дать школьникам общее образование международного уровня.

Задачи подпроекта:

- создание материально-технической базы в общеобразовательных учреждениях, отвечающей условиям авторизации учреждений Организацией международного бакалавриата;
- организация подготовки кадров, мониторинга реализации подпроекта;
- организация процедуры авторизации общеобразовательных учреждений по программам международного бакалавриата:

- Primary Years Programme (PYP) – программы начальной школы (возраст обучающихся 3-12 лет);

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

- Middle Years Programme (MYP) – программы основной школы (возраст обучающихся 11 – 16 лет);
- Diploma Programme (DP) – программы старшей школы (возраст обучающихся 16 – 18 лет).

Результаты подпроекта:

- оснащение общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации подпроекта, в соответствии с требованиями Организации международного бакалавриата:
- авторизация общеобразовательных учреждений, дающая право на реализацию программ международного бакалавриата;
- готовность детей (семей) к обучению в системе международного бакалавриата и как следствие, обеспечение приема в авторизованные общеобразовательные учреждения ежегодно:
  - в 1-й класс с 2008 года – минимум 50 детей;
  - в 5-й класс – минимум 50 детей;
  - в 10-й класс – минимум 20 детей;
- сдача выпускниками 11-го класса экзаменов и получение диплома международного бакалавриата с 2011 года (не менее 10 учащихся ежегодно).

Реализация программ Международного бакалавриата в общеобразовательных учреждениях рассчитана на следующие категории детей:

- дети приезжающих на работу в Пермский край и проживающих на территории края специалистов, ориентированных на работу в России и за рубежом;
- талантливые дети.

*Реализация подпроекта не препятствует доступности получения образования школьниками Пермского края.*

***После завершения этапа внедрения подпроекта, программы международного бакалавриата должны работать в режиме самоокупаемости.***

Средства бюджета Пермского края, предоставляемые для реализации подпроекта, перечисляются на лицевой счет образовательных учреждений в виде целевого финансирования, направляются на оплату труда, услуги связи, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных активов, повышение квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений и другие мероприятия, определенные техническим заданием к соглашению.

Участники подпроекта взаимодействуют в рамках проектного офиса, создаваемого Министерством. Образовательные учреждения, участвующие в подпроекте, самостоятельно взаимодействуют с Организацией международного бакалавриата в целях выполнения технического задания, определенного соглашением.

В рамках исполнения Постановления № 58-п приказом Министерства от 06.04.2007 № 26-01-04-61 утверждено положение о комиссии для рассмотрения заявок муниципальных образований на участие в подпроекте и состав комиссии. Приказом также утверждены критерии отбора муниципальных образований для участия в подпроекте, одним из которых является *готовность привлечь внебюджетные источники для софинансирования проекта на этапе внедрения*

(2007-2009 годы) и финансирования проекта на этапе функционирования (с 2010 года).

2.10.2. Единственным муниципальным образованием, заявившимся на участие в реализации проекта, является город Пермь. В апреле 2007 года администрацией города Перми представлена заявка о включении в подпроект следующих образовательных учреждений г. Перми и пакеты документов к ним: МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей № 10» и МОУ ДОВ ИЦРСО.

Согласно заявкам общеобразовательных учреждений школы готовы привлекать внебюджетные источники для софинансирования проекта на этапе внедрения и финансирования проекта на этапе функционирования.

Дополнительно в 2009 году администрацией г. Березники в адрес Министерства направлено письмо о рассмотрении возможности вступления в проект международного бакалавриата МОУ «Гимназия № 9» г. Березники. Однако Министерством никакой информации по рассмотрению данного вопроса не представлено.

На основании приказа Министерства образования Пермского края от 06.04.2007 № 26-01-04-61 была проведена экспертиза представленных заявок на участие в подпроекте.

На основании протокола заседания комиссии для отбора участников реализации подпроекта от 20.04.2007 приказом Министерства образования Пермского края от 25.04.2007 № 26-01-04-78 «Об утверждении перечня объектов, участвующих в реализации подпроекта «Создание системы международного бакалавриата» приоритетного краевого проекта «Новая школа» утвержден перечень объектов, участвующих в реализации подпроекта, направления реализации и объемы финансирования по подпроекту.

Таблица 9

№ пп	Наименование объекта	Направление реализации	Объем средств, тыс.рублей			
			2007 год	2008 год	2009 год	Всего
1	МОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми	Реализация программ начальной школы (Primary Years Programme)	1720,0	2538,6	3311,1	<b>7 569,7</b>
2	МОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» г. Перми	Реализация программ основной школы (Middle Years Programme)	14601,1	9422,4	3330,7	<b>27 354,3</b>
3	МОУ «Лицей № 10» г. Перми	Реализация программ старшей школы (Diploma Programme)	10725,8	10863,2	4109,0	<b>25 698,0</b>
4	МОУ дополнительного образования взрослых «Исследовательский центр развития системы образования г. Перми»	Подготовка кадров, методическое и организационное сопровождение проекта и т.д.	7952,9	1980,0	1500,0	<b>11 432,9</b>
5	Министерство образования Пермского края	Организация работы кадрово-ресурсного центра программ международного бакалавриата		5196,0	7749,1	<b>12 945,1</b>
	Итого		<b>35 000</b>	<b>30 000</b>	<b>20 000</b>	<b>85 000</b>

Министерством представлена оценка доктора биологических наук, Соросовского учителя с опытом работы координатором программ международного бакалавриата 11 лет, Н.В. Любомирской идеи проекта «Программы Международного бакалавриата – школьникам Пермского края», проведенная в 2007 году, в которой четко обозначены риски и угрозы реализации проекта.

Так, по мнению Н.В. Любомирской выбор сетевого подхода в реализации проекта позволяет одновременно запустить все три программы международного бакалавриата и специализировать отдельные школы с учетом специфики каждой из программ. Однако при таком подходе возникает угроза разрыва целостности образования для конкретного учащегося, особенно при переходе из начальной школы в среднюю (данная угроза не столь высока при переходе в старшую ступень, так как эта возрастная категория учащихся уже более ориентирована на программу, а не на конкретную школу). **Необходимо при разработке проекта учесть данный риск, предусмотреть тесную кооперацию всех школ и возможность последующей совместной реализации программ РУР и МУР в одной школе.**

В ходе проверки СОШ № 7 и СОШ № 9 выявлено, что ни один выпускник, закончивший обучение программе РУР в СОШ № 7 не продолжил обучение программе МУР в СОШ № 9, что фактически подтверждает ранее сформулированные опасения Н.В. Любомирской.

Другим риском Н.В. Любомирская отметила недостаточное финансирование проекта на стадии функционирования (ежегодные затраты) (с 2010 года). *Для программ РУР и МУР основным способом снижения риска является включение большого количества учащихся в программу, что существенно уменьшает стоимость услуги и делает возможным финансирование программы исключительно за счет средств родителей. Финансовое обеспечение функционирования Дипломной программы должно осуществляться не только с привлечением средств родителей, но также при наличии средств, привлекаемых от представителей бизнеса через создание фонда поддержки программы, либо через вовлечение представителей бизнес-структур в попечительский или управленческий совет школы.*

Как показала проверка учреждений образования, реализующих программы международного бакалавриата, финансирование проекта с 2010 на стадии функционирования осуществляется только за счет бюджетных средств Пермского края и города Перми. **За счет родительской платы и других внебюджетных источников в нарушение Постановления 58-п реализация программ международного бакалавриата в СОШ № 7, СОШ № 9, лицее № 10 не финансируется, в связи с чем заявленная готовность привлекать внебюджетные источники для софинансирования проекта на этапе внедрения (2007-2009 годы) и финансирования проекта на этапе функционирования (с 2010 года) учреждениями не выполнена.**

Так, финансирование программ РУР и МУР, реализуемых в рамках *основных программ начального и среднего образования* соответственно, кроме субвенции на оказание государственной услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, на-

чального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования дополнительно осуществляется:

- из бюджета г. Перми в рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание образовательных учреждений нового вида»;

- из бюджета Пермского края в рамках дополнительного финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых значение стоимости государственной образовательной услуги выше стоимости государственной образовательной услуги, утвержденной нормативным правовым актом Пермского края по критерию «наличие инновационной образовательной программы, прошедшей научно-педагогическую экспертизу».

В лицее № 10 финансирование программы ДР, реализуемой в рамках *дополнительных образовательных услуг*, осуществляется аналогично финансированию программ РУР и МУР из бюджетов г. Перми и Пермского края.

Таблица 10

Период	Суммы финансирования, тыс. рублей					
	СОШ № 7		СОШ № 9		Лицей № 10	
	из краевого бюджета	из бюджета города Перми	из краевого бюджета	из бюджета города Перми	из краевого бюджета	из бюджета города Перми
2010 год	1 431,4	1600,0	2 566,2	0,0	5 563,9	1000,0
2011 год	1 388,2	444,0	3 809,6	800,0	9 319,1	354,0
2012 год	1 524,4	600,0	3 809,6	700,0	10 398,6	900,0

В лицее № 10 в 2010/2011 учебном году по программе ДР обучались 26 человек 10-го и 11-го классов, в 2011/2012 учебном году – 30 учащихся. Получили диплом международного бакалавриата в 2011 году – 6 выпускников, в 2012 году – 16 выпускников. В 2012/2013 учебном году обучаются 23 человека по программе ДР. **В нарушение Постановления 58-п в лицее № 10 численность обучающихся программе ДР не соблюдена и значительно ниже численности, предусмотренной подпроектом (предусмотрено 40 человек 10-х и 11-х классов). Также в 2011 году не соблюдено количество выпускников (не менее 10 человек), получивших диплом международного бакалавриата.**

Численность учащихся 10-х - 11-х классов лицея № 10, в том числе обучающихся по программе международного бакалавриата, за 3 учебных периода представлена в таблице 11:

Таблица 11, чел

Период, учебный год	Численность учащихся 10 - 11-х классов	в том числе, обучающихся по программе МБ		Численность выпускников дипломной программы МБ
		всего	доля, % (ст.3/ст.2)	
1	2	3	4	5
2010/2011	181	22	12,2	6
2011/2012	191	30	15,7	16
2012/2013	139	23	16,5	-

На совещании рабочей группы по вопросу реализации подпроекта 08.05.2008 (протокол № 2) координатор программ международного бакалавриата СОШ № 9 сообщила, что Организация международного бакалавриата настаивает на том, чтобы программы международного бакалавриата предлагались всем детям соответствующего возраста в данном образовательном учреждении. Поэтому все

учащиеся основной школы в СОШ № 9 должны заниматься по программам международного бакалавриата.

Следует отметить, что указанные рекомендации Организации международного бакалавриата ничем не подтверждены, кроме того, изначально обучение программе международного бакалавриата планировалось не всем детям, а детям приезжающих на работу в Пермский край и проживающих на территории края специалистов, ориентированных на работу в России и за рубежом и талантливым детям численностью 50 человек, принимаемых ежегодно. Причем, финансирование обучения учеников на этапе функционирования подпроекта планировалось за счет оплаты родителей и внебюджетных источников. Таким образом, с принятием решения по обучению всех детей программам международного бакалавриата возникает риск безрезультатного обучения неуспевающих детей, не справляющихся с нагрузками и сложностями в процессе обучения, тем самым неэффективного вложения в них финансовых средств из краевого бюджета.

Тем не менее, охват учащихся начальной школы программой РУР в СОШ № 7 и программе МУР учащихся 2-ой ступени обучения в СОШ № 9 составляет 100%.

Количество учащихся по программе РУР в СОШ № 7 1-х – 4-х классов в 2008 году составило 358 человек, в 2009 году – 357 человек, в 2010 году – 352 человека, в 2011 году – 363 человека, в 2012 году – 372 человека.

В СОШ № 9 количество обучающихся по программе МУР 5-х – 9-х классов в 2008 году составило 456 человек, в 2009 году – 452 человека, в 2010 году – 458 человек, в 2011 году – 443 человека, в 2012 году – 433 человека.

**Кроме того, учитывая отсутствие тесной кооперации школ, последовательности обучения и возможности последующей совместной реализации программ РУР и МУР, можно сделать вывод о неэффективности расходования бюджетных средств, выделенных на реализацию программ международного бакалавриата.**

Следует отметить, что в 2013 году финансирование реализации программ международного бакалавриата из бюджета г. Перми в рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание образовательных учреждений нового вида» не предусмотрено.

*Немаловажным является факт обучения детей по программам международного бакалавриата преимущественно города Перми, что, в нарушение Постановления № 58-п, препятствует доступности получения образования школьниками других городов и муниципальных районов Пермского края, других субъектов.*

Несмотря на то, что **подпроект является краевым проектом**, единственным исполнителем его является город Пермь, причем структура детей по признаку их территориального проживания противоречит предусмотренной проектом доступности обучения в данных школах детей из муниципальных районов и городских округов Пермского края (кроме города Перми) и тем более других регионов. Кроме того, постановлением администрации г. Перми от 30.03.2012 № 132 «О закреплении территории города Перми за муниципальными общеобразовательными учреждениями» за учреждениями образования, участвующими в подпроекте, закреплены микрорайоны, дети из которых, имея преимущество, должны

быть в обязательном порядке приняты на обучение в данные учреждения образования. В итоге талантливые дети, как и дети Пермского края, принимаются в учреждения по остаточному принципу на свободные места, причем преимущественно города Перми, так как подпроектом не предусмотрена организация временного проживания детей из других муниципальных районов (городских округов) края в городе Перми в период обучения.

Так, проверка показала, что в 2012/2013 учебном году в структуре учащихся начальной школы СОШ № 7 (с 1 по 4 классы) численностью 373 человека, обучающихся по программе международного бакалавриата, наибольшая доля детей (99,5%) постоянно проживает в г. Перми, в том числе: в Ленинском районе 38%, в Дзержинском – 24%, в Индустриальном – 14%, в Свердловском – 13%, в остальных районах – 10,5%. Только 2 учащихся (0,5%) – в Пермском и Добрянском муниципальных районах.

В СОШ № 9 в структуре учащихся основной школы (с 5 по 9 классы), обучающихся по программе международного бакалавриата, наибольшая доля детей (98,8%) проживает в г. Перми, из них: в Свердловском районе – 46%, в Дзержинском – 17,4%, в Ленинском – 14,8%, в Мотовилихинском – 10,9%, в других районах – 20,6%. И только 5 человек (1,2%) – из Пермского муниципального района и других субъектов.

В лицее № 10 в структуре учеников, обучающихся в Учреждении в 2012/2013 учебном году, наибольшая доля (96,5%) постоянно проживает в г. Перми, из них: 50,6% – в Свердловском районе, 17,5% – в Мотовилихинском, 28,4% – в остальных районах г. Перми, 3,5% (27 человек) – в городах и районах Пермского края. Из 23-х обучающихся по программе международного бакалавриата лишь 2 человека постоянно проживают в г. Березники и Суксунском районе.

2.10.3. Следует отметить, что расходы на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в дневных общеобразовательных учреждениях, имеющих статус гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов, новых образовательных центров в расчете на 1 обучающегося, ежегодно утверждаются Правительством Пермского края в объеме выше относительно расходов на 1 обучающегося дневных общеобразовательных учреждений.

Таким образом, общеобразовательным учреждениям СОШ №№ 7, 9 с углубленным изучением предметов и лицеем № 10, реализующим программы международного бакалавриата, изначально предусмотрен повышенный расчетный норматив финансирования из бюджета Пермского края.

Вместе с тем, анализ финансирования данных учреждений показал, что в расчетах сумм дополнительного финансирования на реализацию инновационных образовательных программ Министерством образования Пермского края за основу приняты расходы, связанные с оплатой работников, обеспечивающих функционирование образования по программам международного бакалавриата.

Министерством по каждому образовательному учреждению устанавливается разный индивидуальный подход к расчету дополнительного финансирования, учитывается разная базовая часть оплаты труда координаторов, учителей, других педагогов.

Причем, как уже было отмечено в Отчете КСП ПК по результатам проверки целевого и эффективного расходования средств краевого бюджета, выделенных на реализацию Закона Пермского края от 12.03.2010 № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края» в части сельских образовательных учреждений от 24.08.2012 года № 19, статьи расходов в смете лица № 10 на 2011 и 2012 годы на реализацию инновационной образовательной программы не соответствуют статьям расходов в расчете суммы финансирования Министерства.

Так, лицом № 10 было заявлено о дополнительном финансировании организационных расходов, взносов, заработной платы учителей, прочих расходов. Вместе с тем, Министерством произведен расчет дополнительного финансирования на тот же объем заявленных средств, но только по иной статье расходов – на увеличение фонда оплаты труда учителей по предметам стандарта МБ 1-й год обучения и стандарта МБ 2-й год обучения; за руководство дипломной работой по стандарту МБ; координатора. Фактически расходы по реализации программы международного бакалавриата осуществлялись лицом № 10 не по заявленной смете расходов и не по утвержденным расчетам Министерства, а в соответствии с *Положением о мероприятиях в рамках инновационной образовательной деятельности, утвержденным директором лица и согласованным Министерством.*

***Учитывая изложенное, предлагаем прекратить практику дополнительного финансирования дневных общеобразовательных учреждений, имеющих статус гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов, реализующих образовательные программы с обеспечением дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся и изначально финансируемых из бюджета Пермского края по повышенному расчетному нормативу.***

***Также предлагаем прекратить практику дополнительного финансирования из краевого бюджета общеобразовательных учреждений, реализующих программы международного бакалавриата, которые на стадии функционирования должны реализовываться в учреждениях за счет оплаты родителей обучающихся и других внебюджетных источников.***

***2.11. Анализ статистической информации, представленной Управлением образования администрации г. Кунгура и Управлением образования Кунгурского муниципального района Пермского края***

2.11.1. На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях управлением образования *города Кунгура* в 2011 году получено средств из регионального фонда компенсаций на общую сумму 170 519 тыс. рублей, за 9 месяцев 2012 года – 145 461 тыс. рублей. Кассовые расходы на 01.01.2012 года составили 170 083 тыс. рублей, фактические – 170 083 тыс. рублей. За 9 месяцев 2012 года кассовые расходы составили 135 954 тыс. рублей, фактические – 149 835 тыс. рублей.

Услуги по предоставлению дополнительного образования детей в г. Кунгуре осуществляются как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

2.11.1.1. Анализ статистической информации показал, что за последние 5 лет число общеобразовательных учреждений, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги и численность обучающихся, пользующихся данными услугами, остаются стабильными, и в 2011/2012 учебном году составили 7,1 % и 2,8 % (от общего числа образовательных учреждений и от общей численности обучающихся соответственно) (таблица 12).

Таблица 12

Период статистического отчета (на начало учебного года)	Общее число общеобразовательных учреждений, ед.	Всего обучающихся, чел	Число общеобразовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги, ед.	% от общего числа общеобразовательных учреждений	Численность обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, чел	% от общего числа обучающихся
2007/2008	15	6339	1	6,7	200	3,2
2008/2009	15	6495	1	6,7	200	3,1
2009/2010	14	6553	1	7,1	200	3,1
2010/2011	14	6841	1	7,1	200	2,9
2011/2012	14	7055	1	7,1	200	2,8

Кроме того по данным Управления в 2011/2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Кунгура действовало 190 различных кружков, в которых занимались 3644 учащихся (51,7 % от общей численности), все – на бесплатной основе.

2.11.1.2. Управлением образования администрации г. Кунгура представлена информация о системе учреждений дополнительного образования г. Кунгура по состоянию на 01.01.2012 г. В течение последних 5 лет в г. Кунгуре действовало 5 учреждений дополнительного образования детей. В том числе:

- 2 многопрофильных – Дом детского творчества «Дар», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий;
- 3 профильных – ДЮСШ «Лидер», ДЮСШ «Уралец» и ДЮСШ по горным лыжам.

Численность обучающихся в УДОД по состоянию на 01.01.2012 года составила 5 601 человек. Дети обучаются по 9-ти направлениям дополнительного образования, в том числе:

- спортивное (45,5% от общей численности учащихся);
- художественно-эстетическое (23,7%);
- туристско-краеведческое (10,6%);
- военно-патриотическое (8,2%);
- культурологическое (4,5%);
- эколого-биологическое (2,6%);
- спортивно-техническое (2%);
- социально-педагогическое (1,3%);
- научно-техническое (0,9%).

В учреждениях обучаются дети начального, среднего и старшего звена обучения.

По информации Управления дополнительные образовательные услуги учреждениями УДОД на платной основе не предоставляются.

Постоянно занимаются в детско-юношеских объединениях УДОД 214 детей, находящихся в социально опасном положении и 46 подростков «группы риска».

Анализ статистической информации за последние 5 лет показывает увеличение количества кружков, организованных в учреждениях УДОД и контингента обучающихся в них детей (таблица 13):

Таблица 13

Период	Количество кружков, ед.	Контингент обучающихся, чел
2007/2008	309	4963
2008/2009	313	5903
2009/2010	339	5984
2010/2011	340	5363
2011/2012	350	5601

Как видно из таблицы в 2011/2012 учебном году количество кружков по сравнению с 2007/2008 учебным годом увеличилось на 41 единицу (13,3%), контингент обучающихся детей на 638 человек (12,9 %).

2.11.1.3. Результаты обучения в системе дополнительного образования - участие детей, обучающихся в учреждениях УДОД в мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня. Управлением представлена следующая информация о призерах мероприятий различного уровня, обучающихся в учреждениях УДОД (таблица 14):

Таблица 14

Период	Численность призеров на мероприятиях городского уровня (чел.)	Численность призеров на мероприятиях краевого уровня (чел.)	Численность призеров на мероприятиях Всероссийского уровня (чел.)	Численность призеров на мероприятиях Международного уровня (чел.)
2007/2008	765	614	48	3
2008/2009	1117	576	53	3
2009/2010	868	580	62	0
2010/2011	1079	677	95	3
2011/2012	1004	848	87	4

Так в 2011/2012 учебном году воспитанники ДЮСШ «Уралец» г. Кунгура приняли участие в первенстве Мира среди юниоров по конькобежному спорту, проводившемся в г. Обихиро (Япония) и Международных соревнованиях по бегу на лыжероллерах «Кубок дружбы» (г. Минск). Результатом стали два 1-х места (на дистанциях 5 и 10 км в беге на лыжероллерах) и 3-е место в командной гонке (конькобежный спорт). Кроме этого, диплом I степени был получен воспитанниками ДДТ «Дар» за участие в Международном конкурсе «В мире таланта».

2.11.2. На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях управлением образования *Кунгурского муниципального района* Пермского края в 2011 году получено средств из регионального фонда компенсаций на общую сумму 180 370,3 тыс. рублей, за 9 месяцев 2012 года – 137 908,6 тыс. рублей. Кассовые расходы на 01.01.2012 года составили 178 249,9 тыс. рублей, фактические – 178 265,9 тыс. рублей. За 9 месяцев 2012 года кассовые расходы составили 137 562,2 тыс. рублей, фактические расходы – 137 562,2 тыс. рублей.

Услуги по предоставлению дополнительного образования детям в Кунгурском муниципальном районе осуществляются как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

2.11.2.1. Анализ статистической информации показал, что за последние 5 лет наметилась тенденция к снижению общего количества общеобразовательных учреждений в районе (в 2011/2012 учебном году на 13,3% по сравнению с 2007/2008 учебным годом) и численности обучающихся (на 7,2%). В 2011/2012 учебном году в 26 общеобразовательных учреждениях обучались 4 469 человек. Согласно представленной информации, *общеобразовательные учреждения Кунгурского муниципального района не оказывают платные дополнительные образовательные услуги.*

Кроме того, по данным Управления в 2011/2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях 1 053 обучающихся (23,6% от общей численности) занимались в 66 различных кружках.

2.11.2.2. В Кунгурском муниципальном районе в отрасли «Образование» действуют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Численность обучающихся в данных УДОД по состоянию на 01.01.2012 года составила 3 516 человек. Дети обучаются по различным профилям дополнительного образования, в том числе:

- технический (4,1% от общего контингента учащихся);
- эколого-биологический (14,9%);
- туристско-краеведческий (11,7%);
- художественного творчества (34,5%);
- спортивный (29,4%);
- другое (5,4%).

В учреждениях обучаются дети начального, среднего и старшего звена обучения.

*По информации Управления образования, дополнительные образовательные услуги учреждениями УДОД на платной основе не предоставляются.*

Постоянно занимаются в детско-юношеских объединениях УДОД 12 детей, находящихся в социально опасном положении и 412 подростков «группы риска».

Анализ статистической информации за последние 5 лет показывает стабильное увеличение количества кружков, организованных в учреждениях УДОД и контингента обучающихся в них детей (таблица 15):

Таблица 15

Период	Количество кружков, ед.	Контингент обучающихся, чел
2007/2008	247	3098
2008/2009	237	2916
2009/2010	247	3061
2010/2011	253	3259
2011/2012	266	3516

Как видно из таблицы в 2011/2012 учебном году количество кружков по сравнению с 2007/2008 учебным годом увеличилось на 19 единиц (7,7%), контингент обучающихся детей на 418 человек (13,5%).

Кроме этого, на территории Кунгурского муниципального района действуют 2 учреждения дополнительного образования культурологической направленности. Управлением культуры, спорта, молодежной политики и туризма Кунгурского муниципального района представлена следующая информация о численности обучающихся по состоянию на 01.01.2012 г.:

- МБОУ ДОД «Комсомольская детская школа искусств» - 171 учащихся;
  - МБОУ ДОД «Калининская детская школа искусств» - 142 учащихся.
- Согласно представленной информации все дети обучаются на платной основе.

2.11.2.3. Результаты обучения в системе дополнительного образования выражаются в успешном участии детей, обучающихся в учреждениях УДОД в мероприятиях различного уровня.

В 2011/2012 учебном году среди обучающихся в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» было 54 призера региональных и Всероссийских конкурсов (в 2010/2011 учебном году – 31).

Одно из самых значительных достижений Центра в 2011/2012 учебном году – два диплома 2-й степени во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Воспитанники Центра стали дипломантами Всероссийского конкурса фоторепортажей «Зеленая планета глазами детей», Всероссийского конкурса рисунков «Дизайн обложки школьной тетради».

В 2011/2012 учебном году 210 воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ» приняли участие в 22 краевых соревнованиях (в 2010/2011 учебном году – 275 воспитанников в 19-ти).

В краевых соревнованиях в 2011/2012 учебном году призерами стали 79 воспитанников ДЮСШ (в 2010/2011 учебном году – 22 чел.), победителями – 11 (в 2010/2011 учебном году – 14 человек). Во Всероссийских соревнованиях 1 победитель и 5 призеров.

Организация занятости учащихся во внеурочное время и в каникулярный период помогает в работе по снижению уровня преступности среди учащихся.

2.11.3. Отсутствие в общеобразовательных учреждениях г. Кунгура и Кунгурского муниципального района организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг объясняется большой долей учащихся из малоимущих семей и отсутствием платежеспособности родителей (опекунов) учащихся. Другой причиной в учреждениях Кунгурского муниципального района можно отметить значительную долю учащихся коррекционного вида, также относящихся к льготной категории. Как показала проверка, дети данной категории посещают объединения дополнительного образования детей на общих основаниях.

В ходе проверки выявлено, что не все дети, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Кунгурского муниципального района, имеют возможность пользоваться услугами дополнительного образования ввиду отдаленного проживания (до 6% детей).

Учреждениями Кунгурского муниципального района регулярно (не менее 1 раза в год) проводятся социологические исследования по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования. Из результатов исследований

следует, что дополнительное образование необходимо детям, родители удовлетворены предоставляемыми бесплатными услугами дополнительного образования, квалификация педагогов дополнительного образования оценена высоко (94% респондентов), столько же респондентов считает, что дополнительное образование влияет на дальнейшую учебу, карьеру, социализацию ребенка, родители намерены получать услуги дополнительного образования, но хотят, чтобы эти услуги были качественными. Родители считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать разностороннему развитию личности ребенка, каждый третий отметил, что занятость ребенка в свободное от учебы время помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. По мнению 13% респондентов развитие склонностей, способностей и интересов ребенка будет способствовать его профессиональному самоопределению, подготовке будущей профессии или продолжению образования после школы.

Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития.

2.11.4. Руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений Кунгурского муниципального района в ходе проверки КСП ПК отмечено, что не все интересы детей по дополнительному образованию школа может удовлетворять из-за отсутствия специалистов по следующим, пользующимся спросом, направлениям: хореографический кружок, кружок технического творчества, кружок по вокалу, также недостаточно спортивных кружков.

## ***2.12. Результаты проверки общеобразовательных учреждений города Кунгура и Кунгурского муниципального района***

КСП ПК проведена выборочная проверка 4-х общеобразовательных учреждений г. Кунгура и 3-х учреждений Кунгурского муниципального района (далее по тексту – Учреждения). Были проверены 3 СОШ, 2 ООШ, гимназия и лицей.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации в проверяемом периоде и на момент проверки имели все Учреждения.

В соответствии со свидетельствами об аккредитации Учреждения имеют право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования различных направленностей.

В каждом Учреждении перечень направленностей программ дополнительного образования индивидуален и варьируется от 1 (Неволинская ООШ) до 4-х (в СОШ № 18, гимназии № 16, лицее № 1 и Ленской СОШ).

2.12.1. КСП ПК проведен анализ отдельных показателей статистических отчетов Учреждений. Согласно отчетных данных количество учащихся, пользующихся *бесплатными* дополнительными образовательными услугами в 2010/2011 учебном году варьировалось от 15 человек в Неволинской СОШ до 810 человек в лицее № 1 г. Кунгура (от 10,7 до 119,8 % от общей численности учащихся); в 2011/2012 учебном году – от 19 человек в Неволинской СОШ до 835 в лицее № 1 г. Кунгура (или от 13,6 до 122,3 %).

Проанализировать на основе отчетных данных величину охвата учащихся дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе в лицее № 1 и ООШ № 17 г. Кунгура не представляется возможным в связи с тем, что в отчетности отражена численность обучающихся с учетом посещения одним учащимся нескольких объединений.

Согласно отчетным данным, во всех проверенных учреждениях, кроме лицея № 1 г. Кунгура, платные дополнительные образовательные услуги в 2010/2011 и 2011/2012 учебных годах не оказывались.

Таблица 16

Наименование учреждения	2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год		
	Численность учащихся, чел	из них численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами		Численность учащихся, чел	из них численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	
		в том числе			в том числе	
		на бесплатной основе	на платной основе		на бесплатной основе	на платной основе
МБОУ «Ленская СОШ»	341	81	0	341	92	0
МБОУ «Голдыревская СОШ»	194	45	0	195	75	0
МБОУ «Неволинская СОШ»	140	15	0	140	19	0
МАОУ «Гимназия № 16» г. Кунгура	755	720	0	794	693	0
МБОУ «Лицей № 1» г. Кунгура	676	810*	90	683	835*	95
МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)» г. Кунгура	171	118*	0	186	232*	0
МАОУ «СОШ № 18» г. Кунгура	438	183	0	460	149	0

\* в разделе 14 Отчета формы ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» МБОУ «Лицей № 1» и МБОУ «ООШ № 17» г. Кунгура отражена численность обучающихся с учетом посещения одним учащимся нескольких объединений.

Проверка показала, что в 2012/2013 учебном году в Ленской СОШ не организовано предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по причине капитального ремонта в здании начальной школы. Учащиеся имеют возможность получать услуги дополнительного образования через кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования детей Кунгурского района, центр русской культуры «Встреча» с. Ленск, через систему «Спортивный сертификат».

Следует отметить, что во всех проверенных учреждениях организация предоставления дополнительного образования реализуется не только на базе учреждения, но и посредством заключения договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей.

Платные дополнительные образовательные услуги в лицее № 1 г. Кунгура предоставляются в рамках организации подготовительных курсов для учащихся общеобразовательных школ и ССУЗов города Кунгура и Кунгурского муниципального района. С 2012/2013 учебного года учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей в Учреждении предоставляются льготы по оплате подготовительных курсов в размере 50-100%.

2.12.2. Проверка организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 показала следующее.

Внеурочная деятельность в проверенных учреждениях была организована с 2011/2012 учебного года. Исключение составляет Ленская СОШ, где организация внеурочной деятельности была начата в 2010/2011 учебном году.

Внеурочные занятия велись в соответствии с утвержденными программами внеурочной деятельности.

Оплата педагогам начальных классов за внеурочную деятельность производится на основании приказов из фонда материального стимулирования.

### ***2.13. Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования детей***

Система дополнительного образования детей может эффективно функционировать только при государственной поддержке путем дополнительных ставок педагогов дополнительного образования, реализации комплексных мер по материально-техническому оснащению.

Деятельность педагога дополнительного образования не ограничивается организацией кружковой работы. Педагог дополнительного образования должен вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые специальности для внедрения новых востребованных программ.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей должно осуществляться по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- усиление роли стимулирования труда педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе и др.

Согласно типовым штатам в школах предусматриваются ставки педагогов дополнительного образования от 0,5 шт.ед. (до 6 классов-комплектов) до 3,5 шт.ед. (70 и более классов-комплектов).

В ходе проверки выявлено, что введенная в систему российского образования специальность «педагог дополнительного образования» включена в штатные расписания всех проверенных средних общеобразовательных учреждений г. Перми, г. Кунгура и Кунгурского муниципального района.

## **3. Анализ подростковой преступности в Пермском крае**

В ходе проверки выявлено, что дополнительными образовательными услугами пользуются преимущественно дошкольники и младшие школьники, то есть те возрастные категории, занятия с которыми не требуют жесткого соответствия современным требованиям самих обучающихся. У подростков старшего возраста, как показала практика, услуги дополнительного образования в имеющемся содержании в школьных и внешкольных учреждениях особым спросом не пользуются.

Анализ опыта учреждений дополнительного образования показывает, что в массовом порядке сегодня не обеспечивается потребность старших подростков и старшеклассников в клубных формах времяпрепровождения, сегодня эти функции более эффективно реализуют коммерческие предприятия общепита и досуга (кафе, бары, клубы, дискотеки и т.д.). Эксклюзивные образовательные услуги названной категории школьников предоставляют репетиторы и различные образовательные агентства, вузы, общеобразовательные школы.

Дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять неблагоприятной социально-психологической атмосфере общества, которая, в свою очередь, связана с целым комплексом причин. К их числу относятся: разрушение нравственных и семейных устоев, ранняя алкоголизация несовершеннолетних, рост их в среде наркомании, ослабление воспитательной функции школы, нерациональная организация досуговой деятельности школьников, безнадзорность детей в каникулярное время.

Именно перечисленные выше причины дестабилизируют детей и подростков, что сказывается на криминальной ситуации и преступности среди несовершеннолетних в Пермском крае.

Анализ криминальной ситуации свидетельствует о снижении уровня преступности несовершеннолетних в целом по Пермскому краю, однако, в городе Перми в 2011 году ситуация противоположна – увеличение преступности относительно 2010 года произошло на 20,5%.

Так, в 2011 году несовершеннолетними было совершено 2 184 преступления (из расследованных), что ниже показателя 2010 года на 7,7%. Из них в г. Перми за тот же период совершено 641 преступление несовершеннолетними (29,3%), что выше показателя 2010 года на 20,5% (таблица 17).

Таблица 17

Наименование показателя	Пермский край					в том числе г. Пермь				
	2007г	2008г	2009г	2010г	2011г	2007г	2008г	2009г	2010г	2011г
<b>Расследовано преступлений, совершенных н/л всего, в том числе:</b>	<b>4 796</b>	<b>3 486</b>	<b>2 848</b>	<b>2 366</b>	<b>2 184</b>	<b>1 276</b>	<b>797</b>	<b>752</b>	<b>532</b>	<b>641</b>
Групповые	2 127	1 372	1 027	855	849	536	278	266	185	270
Убийства	31	21	11	14	6	11	2	3	5	2
Угроза убийством	56	39	23	9	9	19	8	3	3	2
Изнасилования	42	26	17	11	12	4	3	5	0	2
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	95	58	52	35	41	18	15	18	7	10
Разбойные нападения	193	127	70	77	52	75	58	30	33	23
Грабежи	740	613	555	450	340	304	227	250	179	109
Кражи	2 238	1 660	1 295	1 091	1149	396	237	219	166	336
Вымогательство	174	80	69	59	39	51	32	24	18	10
Изготовление и хранение оружия	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Хулиганство	12	13	11	1	1	2	5	1	0	0
Неправомерное завладение транспортным средством	318	221	231	211	180	121	62	65	47	73
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	23	25	15	10	5	5	4	6	4	1
<b>Количество н/л участников преступлений, чел</b>	<b>4 408</b>	<b>3 369</b>	<b>2 686</b>	<b>2 195</b>	<b>2093</b>	<b>1 049</b>	<b>709</b>	<b>658</b>	<b>472</b>	<b>562</b>

В 2011 году произошло снижение по 10 показателям из 13-ти по сравнению с 2010 годом. Из оставшихся 3-х показателей на 5,3% выросло количество краж, на 17% - умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, на 9,1% - изнасилований.

В г. Перми совершена четверть преступлений из общего количества умышленных причинений тяжкого вреда здоровью (10 из 41), треть – из общего количества краж. Относительно 2010 года в 2011 году в г. Перми значительно выросло количество групповых преступлений – на 46% (с 185 до 270) и количество правонарушений завладений транспортными средствами – на 55% (с 47 до 73).

Численность несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, в Пермском крае в 2011 году составила 2 093 человека, что меньше показателя 2010 года на 4,6% (102). Из них более четверти в г. Перми – 562 (26,9%) несовершеннолетних, совершивших преступление; рост показателя составил 19,1%.

Дополнительно следует отметить, что согласно статистической информации в г. Перми в 2011 году на 13,7% увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших особо опасные деяния (с 454 до 516).

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что основные участники преступлений – лица в возрасте от 16 до 18 лет, имеющие неполное среднее образование, т.е. учащиеся школ, профессионально-технических училищ. Поэтому, несмотря на уверенную тенденцию снижения преступности среди несовершеннолетних и их численности в Пермском крае, следует особое внимание обратить именно на данную возрастную категорию. По мнению КСП ПК одним из вариантов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является организация и предоставление качественного дополнительного образования детям и в особенности подросткам в соответствии с их интересами не только в средних общеобразовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования, но и в учреждениях НПО и СПО. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

#### **4. Предложения в адрес Правительства Пермского края**

Для создания оптимальной модели управления развитием дополнительного образования детей КСП ПК предлагает:

- разработать нормативную и правовую базу (программу) управления развитием дополнительного образования детей в Пермском крае, в том числе единые требования к программам дополнительного образования;
- обеспечить информационно-аналитическое сопровождение деятельности по развитию форм управления дополнительным образованием детей;
- организовать профессиональную подготовку и повышение квалификации работников системы дополнительного образования детей;
- разработать программы и методические рекомендации дополнительного образования детей, которые должны быть демократически-ориентированными, то есть предусматривать периодическое проведение марке-

тинговых исследований запросов (ежегодное анкетирование), экспертизу общественными организациями, окончательное оформление законодательными силами, а также должны учитывать необходимость программ, предназначенных для всех детей, для одаренных, бесплатных (гарантируемый социальный минимум) и платных. Структура программ по содержанию может определяться исходя из детско-родительского спроса: программы, обеспечивающие реализацию потребностей в общении, потребностей в двигательной активности и физического развития, программы по хореографии, музыке, дизайну, туризму; общих общественных и государственных потребностей - программы военно-патриотической направленности, исследовательского характера, традиционных региональных ремесел. С этой целью необходимо провести инвентаризацию реализуемых дополнительных образовательных программ и разработать комплекс мер по их реконструированию;

- создать единое информационно-образовательное пространство дополнительного образования детей, предусмотреть формирование регионального банка программ дополнительного образования детей и создание советов по программному обеспечению дополнительного образования детей;
- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым общественностью;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассмотреть возможность финансирования дополнительного образования подростков в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- прекратить практику выделения дополнительного финансирования из бюджета Пермского края общеобразовательным учреждениям, реализующим программы международного бакалавриата;
- рассмотреть возможность предоставления образования по программам международного бакалавриата начальной и средней ступеней обучения в одном общеобразовательном учреждении.

### **Предложения в адрес департамента образования г. Перми**

На основании ст. 45 Закона РФ «Об образовании» принять меры по изъятию в бюджет учредителя суммы неправомерно полученных доходов за счет родительской платы в объеме 1 745,5 тыс. рублей, в том числе: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми – 953,2 тыс. рублей, МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми – 333,8 тыс. рублей, МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми – 222,1 тыс. рублей, МАОУ «СОШ № 93» г. Перми – 205 тыс. рублей, МАОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» г. Перми – 19,2 тыс. рублей, МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми – 12,2 тыс. рублей.