



КОНТРОЛЬНО–СЧЁТНАЯ ПАЛАТА ПЕРМСКОГО КРАЯ (КСП ПК)

Ул. Ленина, д. 51, г. Пермь, 614006, тел. (342) 217-75-00, факс 217-75-01, E-mail: Permoblksp@ksppk.ru
ОКПО 50283606, ОГРН 1025900537090, ИНН/КПП 5902292350/590201001

Утвержден решением Коллегии
Контрольно-счётной палаты
Пермского края
27 июня 2013 г., протокол № 11

О Т Ч Е Т

по результатам контрольного мероприятия по проверке целевого и эффективного расходования средств федерального бюджета и бюджета Пермского края, выделенных на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края

03.07.2013

№15

Контрольное мероприятие проведено на основании Закона Пермского края от 12.09.2011 № 808-ПК «О Контрольно-счётной палате Пермского края», плана работы КСП ПК на 2013 год.

Цель контрольного мероприятия: осуществить проверку целевого и эффективного расходования средств федерального бюджета и бюджета Пермского края, выделенных на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края.

Объекты контрольного мероприятия: Министерство образования Пермского края, муниципальные (автономные, бюджетные) общеобразовательные учреждения (в том числе специальные (коррекционные)), учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Межшкольные методические центры», детские сады, центры развития ребенка – детские сады, учреждения дополнительного образования детей, учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Добрянского, Нытвенского, Краснокамского, Чайковского, Чернушинского, Косинского, Соликамского и Пермского муниципальных районов, г. Соликамска, г. Березники.

1. Общие положения

1.1. В целях модернизации региональных систем общего образования Правительство Российской Федерации утвердило Правила предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации¹.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

В соответствии с Правилами субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации, включающего одно или несколько из следующих мероприятий: приобретение оборудования; приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся; пополнение фондов школьных библиотек; развитие школьной инфраструктуры; повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей; модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся и др.

1.2. Порядок расходования средств на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011-2013 годах утвержден постановлением Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п² (далее по тексту – Порядок). В соответствии с Порядком субсидии из федерального бюджета и бюджета Пермского края на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011-2013 годах направляются на достижение следующих целевых показателей:

1) доведение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Пермского края до уровня среднемесячной платы работников в сфере экономики по Пермскому краю согласно данным Федеральной службы государственной статистики;

2) организация обучения школьников по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

3) повышение квалификационной категории учителей и увеличение численности школьных учителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности;

4) повышение квалификации и профессиональная подготовка учителей и руководителей образовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

5) организация дистанционного обучения обучающихся образовательных учреждений.

В соответствии с Порядком в 2011 году субсидии из федерального бюджета направлялись на возмещение произведенных органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края кассовых расходов, связанных с реализацией комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края, в рамках выполнения отдельных государственных полномочий в сфере образования по следующим направлениям: приобретение оборудования; пополнение фондов школьных библиотек; развитие школьной инфраструктуры; повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей; мо-

² Постановление Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п «Об утверждении порядка расходования средств на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011-2013 годах»;

дернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся.

В 2012 году субсидии из федерального бюджета предоставлялись органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края по тем же направлениям, что и в 2011 году, а также на приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Также, постановлениями Правительства Пермского края от 12.07.2011 № 428-п³ и от 17.02.2012 № 69-п⁴ утверждены комплексы мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011 году и в 2012 году соответственно, включающие следующие направления: повышение заработной платы учителей образовательных учреждений Пермского края; введение новых федеральных государственных образовательных стандартов; повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей образовательных учреждений Пермского края; дистанционное обучение учащихся образовательных учреждений Пермского края; привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения Пермского края.

2. Финансовое обеспечение модернизации региональной системы общего образования

2.1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436⁵, распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.06.2011 № 1064-р⁶ между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пермского края заключено Соглашение о предоставлении в **2011** году субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на модернизацию региональной системы общего образования от 12.07.2011 № 18.G64.240030. Предметом Соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2011 году субсидии бюджету Пермского края на финансовое обеспечение модернизации региональной системы общего образования в объеме 335 145 тыс. рублей.

В соответствии с Законом Пермского края от 16.12.2010 № 726-ПК «О бюджете Пермского края на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» субсидия из федерального бюджета распределена следующим образом:

- 158 385 тыс. рублей (47,3% от общего размера субсидии) – централизованы на уровне Министерства образования Пермского края (далее по тексту – Министерство);

³ Постановление Правительства Пермского края от 12.07.2011 № 428-п «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011 году»;

⁴ Постановление Правительства Пермского края от 17.02.2012 № 69-п «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2012 году»;

⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.06.2011 № 1064-р «О распределении субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования на 2011 год».

- 176 760 тыс. рублей (52,7% от общего размера субсидии) – иные межбюджетные трансферты, передаваемые муниципальным образованиям.

Фактические расходы Министерства в 2011 году за счет средств федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования составили 158 374,7 тыс. рублей.

Муниципальным районам (городским округам) иные межбюджетные трансферты перечислены на возмещение произведенных муниципальными образованиями кассовых расходов в полном объеме. Средства на возмещение произведенных муниципальными образованиями Пермского края кассовых расходов в сумме 176 760 тыс. рублей направлены в дневные общеобразовательные учреждения (167 376,1 тыс. рублей), в специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (9 383,9 тыс. рублей). Возмещенные средства краевого бюджета направлены в полном объеме на увеличение фонда оплаты труда, в рамках доведения заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике региона.

Между Министерством и муниципальными образованиями заключены соглашения от 01.09.2011 о предоставлении средств из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края в 2011 году.

Анализ отчетов муниципальных образований за 2011 год показал, что всего в муниципальные образования Пермского края в 2011 году поступило средств федерального бюджета в сумме 176 760 тыс. рублей, произведено расходов на модернизацию региональной системы общего образования в сумме 176 069,7 тыс. рублей (99,6%). Остаток средств федерального бюджета по состоянию на 01.01.2012 г. составил 690,3 тыс. рублей. Причинами неиспользования в полном объеме средств федерального бюджета, выделенных на модернизацию системы общего образования, явились: смена статуса образовательного учреждения; несоответствие направления кассовых расходов, указанных в актах сверки, произведенным кассовым расходам; зачисление на счет невыясненных платежей средств на замещение расходов по модернизации в связи с указанием образовательным учреждением неверных банковских реквизитов.

Остатки средств федерального бюджета были направлены муниципальными образованиями в краевой бюджет в полном объеме в январе-феврале 2012 года. Впоследствии указанные средства были возвращены Министерством муниципальным образованиям для использования в 2012 году.

В целях обеспечения софинансирования средств федерального бюджета, в отчетах муниципальных образований отражены средства бюджета Пермского края, предусмотренные на модернизацию системы образования в 2011 году в сумме 171 262,4 тыс. рублей, включающие средства Регионального проекта «Новая школа». Расходы за счет средств бюджета Пермского края составили 171 262,4 тыс. рублей.

В сводном отчете Министерства за 2011 год расходы за счет средств бюджета Пермского края отражены в меньшей сумме 122 797 тыс. рублей (в объеме

бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Пермского края согласно Соглашению от 12.07.2011 № 18.G64.240030).

2.2. В 2012 году между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пермского края заключено Соглашение о предоставлении в 2012 году субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на модернизацию региональной системы общего образования от 20.02.2012 № 18.G64.240045 в сумме 971 349 тыс. рублей.

На 2012 год Министерством заключены соглашения с муниципальными образованиями от 27.04.2012 (г. Пермь от 09.06.2012) о предоставлении субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Пермского края.

В соответствии с Законом Пермского края от 12.12.2011 № 883-ПК «О бюджете Пермского края на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» субсидия из федерального бюджета распределена следующим образом:

- 788 091,6 тыс. рублей (81,1 % от общего размера субсидии) – централизованы на уровне Министерства образования Пермского края;
- 183 257,4 тыс. рублей (18,9% от общего размера субсидии) – субвенции муниципальным образованиям.

Фактические расходы Министерства в 2012 году за счет средств федерального бюджета составили 772 361,6 тыс. рублей.

Муниципальным районам (городским округам) субвенция на модернизацию региональных систем общего образования в дневных общеобразовательных учреждениях в сумме 183 257,4 тыс. рублей перечислена в полном объеме. Расходы муниципальных образований на 01.01.2013 составили 182 684,2 тыс. рублей.

Объем средств бюджета Пермского края, предусмотренный на модернизацию системы общего образования, согласно отчетным данным, составил 387 213,9 тыс. рублей (средства Регионального проекта «Новая школа»). Произведено расходов за счет средств краевого бюджета на сумму 362 621,7 тыс. рублей (93,6%). Остаток неиспользованных средств составил 24 592,2 тыс. рублей.

3. Анализ показателей результативности по итогам реализации комплекса мер по модернизацию региональной системы общего образования

Показатели результативности предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Пермского края на модернизацию региональной системы общего образования в 2011 и 2012 годах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации в Соглашениях от 12.07.2011 № 18.G64.240030 и от 20.02.2012 № 18.G64.24.0045, согласно отчетным данным за 4 квартал 2011 года и 2012 год достигнуты и характеризуются следующими данными:

№ п/п	Наименование показателя результативности	2011 год		2012 год		
		план	факт	план	факт	
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за 1 квартал 2011 года, процентов	95,4	98,7	100	147,1	
2.	Доля дошкольников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования), процентов, в том числе на:					
		начальное общее образование	12	12	23	23,6
		основное общее образование	28	28	50	51
				2	2,2	
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	21,7	21,8	36,4	44,8	
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей, процентов	8,4	8,9	27	29,4	
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	11	22	26	28	
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная	положительная	положительная	

Следует отметить, что в соглашениях о предоставлении субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования, заключенных между Министерством и муниципальными образованиями, установлены другие показатели эффективности, отличающиеся от показателей, установленных Соглашением с Министерством образования и науки Российской Федерации, и не сопоставимые с ними (за исключением: доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений; динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов).

Так, в соглашениях о предоставлении субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований в 2011 году установлены 3 показателя результативности: средняя заработная плата учителей; доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений; динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

В 2012 году установлено 6 показателей результативности: размер среднемесячной заработной платы учителей; доля учителей, зарплата которых выше средней заработной платы по экономике региона; динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов; количество автономных

учреждений (до конца года нарастающим итогом); количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся; количество молодых специалистов, привлеченных для работы в отрасли за период с 01.09.2011 по 31.12.2012.

Достижение показателей результативности, установленных муниципальным образованиям Министерством в соответствии с заключенными с ними соглашениями, в полном объеме не отслеживалось.

В ходе анализа отчетности муниципальных образований выявлено невыполнение рядом муниципальных образований установленных Министерством показателей результативности. Так, согласно отчетности, в 2011 году 20 муниципальных образований (41,7 % от общего количества) не достигли установленных значений показателя «Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений», в 2012 году – 12 муниципальных образований (25 % от общего количества).

В соответствии с п. 4.4 Постановления Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п, в случае если в отчетном финансовом году органом местного самоуправления не достигнуты значения показателей результативности, установленные соглашением, размер субсидии, предусмотренный органу местного самоуправления на текущий финансовый год, подлежит сокращению. *Тем не менее, в проверяемом периоде указанные меры в отношении муниципальных образований Министерством образования Пермского края не применялись.*

4. Методы реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования

Министерство для достижения целевых показателей за счет средств федерального бюджета осуществляет централизованную закупку по направлениям, указанным в Правилах предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436.

Распределение оборудования производилось Министерством самостоятельно по итогам заседания рабочих групп.

В 2011 году информационно-телекоммуникационное оборудование распределено по четырем предложенным вариантам комплектов, в соответствии с количеством сформированных в школе первых классов и их наполняемостью. Класс с численностью обучающихся менее 5-ти чел. получает цифровой фотоаппарат; с численностью обучающихся в классе от 5 до 15 чел. – нетбук с поворотным экраном; 1 комплекс на школу, с количеством сформированных в 2011 году первых классов 1 и более с численностью обучающихся в классе от 15 чел. – интерактивные наглядные пособия по математике. Так, 35-ти малокомплектным школам Пермского края поставлены в 2011 году только фотоаппараты стоимостью по 2,6 тыс. рублей.

В 2012 году протоколом совещания рабочей группы по формированию требований к комплектам лабораторного, демонстрационного оборудования, информационных образовательных ресурсов,купаемым на средства субсидии из федерального бюджета Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утверждены минимальные требования к типовым комплектам оборудования, централизованнокупаемым Министерством для общеобразовательных учреждений.

В 2012 году Министерством производилось (в зависимости от наполняемости учреждений, кроме Новых образовательных центров):

- дооснащение первых классов;
- оснащение старшей ступени обучения;
- оснащение основной ступени обучения.

Министерством осуществлен индивидуальный подход при закупке оборудования для 10-ти Новых образовательных центров Пермского края, а также 3-х общеобразовательных учреждений, реализующих программы Международного бакалавриата, 2-х общеобразовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

При отсутствии принципа распределения оборудования в зависимости от численности обучающихся (наполняемости), указанным учреждениям поставлено высокотехнологичное и дорогостоящее оборудование. Следует отметить, что Новые образовательные центры должны быть оснащены оборудованием при их создании.

Общий объем финансирования за счет средств федерального бюджета Новых образовательных центров за 2 года (2011, 2012) варьируется в диапазоне от 8 128,6 тыс. рублей до 16 443,5 тыс. рублей. Общий объем финансирования за счет средств федерального бюджета общеобразовательных учреждений, реализующих программы Международного бакалавриата и работающих с одаренными детьми варьируется в диапазоне от 1 201,5 тыс. рублей до 4 753,1 тыс. рублей.

Отдельно КСП ПК проведен анализ финансирования 22-х вечерних (сменных) общеобразовательных школ Пермского края, в результате которого выявлено, что в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году прошли повышение квалификации 4 работника из 4-х вечерних школ на общую сумму 27,5 тыс. рублей. Остальные 18 вечерних школ финансированием из федерального бюджета в 2011 году не обеспечены. В 2012 году из всех вечерних (сменных) общеобразовательных школ в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования прошли повышение квалификации 24 человека из 11-ти учреждений на сумму 286,8 тыс. рублей. За 2 года ни одна из 22-х школ не получила оборудование. Не охвачено финансированием за счет средств федерального бюджета в 2011, 2012 годах 8 вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

В целом в 2011 году не обеспечены финансированием из федерального бюджета 65 общеобразовательных учреждений Пермского края, в 2012 году – 23 учреждения, из них не охвачено финансированием за 2 года 13 учреждений.

5. Реализация комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования

5.1. В 2011 году Министерством за счет субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования было заключено 12 государственных контрактов на общую сумму 158 374,7 тыс. рублей, из них:

- 5 контрактов на обучение, повышение квалификации, учителей, руководителей общеобразовательных учреждений на общую сумму 15 971,6 тыс. рублей (10,1%);

- 2 контракта на поставку учебников на общую сумму 13 052,3 тыс. рублей (8,2%);

- 4 контракта на поставку оборудования для рабочих мест педагогов на общую сумму 129 049,6 тыс. рублей (81,5%);

- 1 контракт на поставку цифровых фотоаппаратов на сумму 301,2 тыс. рублей (0,2%).

В ходе контрольного мероприятия выявлено следующее:

- По государственным контрактам на обучение, повышение квалификации учителей, руководителей общеобразовательных учреждений за октябрь-декабрь 2011 года прошли обучение (повышение квалификации) 2813 человек. В нарушение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 и Постановления Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п Министерством при подготовке конкурсной документации и заключении государственных контрактов предметами контрактов расширены категории работников образования. Кроме учителей и руководителей общеобразовательных учреждений прошли обучение работники учреждений дошкольного образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей, центров обслуживания муниципальных образовательных учреждений, межшкольных методических центров, сотрудники ФБОУ В(С) ОШ ГУФСИН «Пермская воспитательная колония», работники органов муниципальных образований в количестве 32 человека. Учитывая, что в 2011 году в рамках выполнения государственных контрактов обучено работников образования на 53 человека больше, чем предусмотрено государственными контрактами, неправомерного расходования средств федерального бюджета не усматривается (кроме одного государственного контракта, по которому неправомерно обучено 6 человек и соответственно неправомерные расходы составили 61,3 тыс. рублей).

- Изначально Министерство не воспользовалось правом предъявления неустойки за нарушение сроков поставки товаров по 3-м государственным контрактам. В ходе контрольного мероприятия Министерством проведена претензионная работа, в результате чего в адрес ООО «УралТехКомпСервис» направлены требования о выплате неустойки в сумме 67,3 тыс. рублей (выплачена в полном объеме 22.05.2013) и в сумме 7,5 тыс. рублей, а также в адрес ООО «ДПИ-Проекты» в сумме 1 938,7 тыс. рублей.

5.2. В 2012 году за счет субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования заключено 76 государственных контрактов и 7 договоров на общую сумму 788 394,1 тыс. рублей, из них:

- поставка учебно-лабораторного, проекционного, иного оборудования на 601 123,8 тыс. рублей (76,2%);
- поставка учебников на 70 558,6 тыс. рублей (9%);
- поставка школьных автобусов на 63 098,4 тыс. рублей (8%);
- обучение, повышение квалификации на 42 351,5 тыс. рублей (5,4%);
- поставка спортивного оборудования и инвентаря на 11 261,8 тыс. рублей (1,4%).

Фактически в 2012 году за счет субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования оплачено договоров и контрактов на общую сумму 772 361,6 тыс. рублей, остаток неиспользованных средств в сумме 16 032,5 тыс. рублей образовался по следующим причинам:

- поставщиками нарушены условия контрактов, не оказаны услуги на общую сумму 1 953,6 тыс. рублей;
- оплата услуг по контрактам запланирована в 2013 году в сумме 9 850,9 тыс. рублей;
- кредиторская задолженность на момент проверки составила 126,1 тыс. рублей;
- отсутствует поставка товара, контракт не оплачен в сумме 2 018,3 тыс. рублей (в ходе проверки обязательства по государственному контракту с ООО «ОЛСПОРТ» выполнены Поставщиком в полном объеме в соответствии с требованиями контракта, но с нарушением сроков поставки);
- осуществлена не полная поставка товара по государственным контрактам и контракты не оплачены в общей сумме 2 083,6 тыс. рублей.

В ходе проверки представленных Министерством отчетных документов по итогам исполнения государственных контрактов выявлено следующее. Согласно представленной отчетности об исполнении государственных контрактов на обучение, повышение квалификации учителей, руководителей общеобразовательных учреждений в 2012 году прошли обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) 3 573 человека, при проверке которой выявлены следующие недостатки и нарушения в организационной работе:

- В нарушение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 и Постановления Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п Министерством при подготовке конкурсной документации и заключении государственных контрактов предметами контрактов расширены категории работников образования.

Кроме учителей и руководителей общеобразовательных учреждений прошли обучение работники детских садов, учреждений НПО и СПО, учреждений дополнительного образования детей, детских юношеских спортивных школ, центров диагностики и консультирования, психологических центров, центров психолого-медико-социального сопровождения, межшкольных (информационных) методических центров, работники органов муниципальных образований в коли-

честве 69 человек. Учитывая, что в 2012 году в рамках выполнения государственных контрактов обучено работников образования на 232 человека больше, чем предусмотрено государственными контрактами, неправомерного расходования средств федерального бюджета не усматривается.

- По государственным контрактам с АНО ВПО «Евразийский открытый институт» на оказание услуги по повышению квалификации руководителей образовательных учреждений вместо 350 человек обучено 87 человек, т.е. услуги оказаны ненадлежащим образом - в неполном объеме. По данным контрактам Министерством проведена претензионная работа, в результате чего Поставщиком уплачена неустойка в сумме 115,2 тыс. рублей.

- Отмечены случаи некорректного заполнения актов оказания услуг, актов приемки-передачи товара (датированы и подписаны сторонами раньше, чем товарные накладные и доверенности на получение товара, в отдельных случаях отсутствуют подписи).

- За нарушение сроков поставки товара Министерством не организована претензионная работа и не использовано право применения к Поставщику неустойки по семи контрактам. Только по государственному контракту с ООО «ОЛСПОРТ» на поставку комплектов баскетбольных щитов для общеобразовательных учреждений Пермского края за нарушение сроков поставки Министерством в адрес Поставщика направлено требование о выплате неустойки в сумме 159,9 тыс. рублей.

- По договору с ООО «Пермский учебный коллектор» один из телевизоров для демонстрации цифровых образовательных ресурсов стоимостью 20 тыс. рублей неправомерно передан в МБДОУ «Детский сад № 47» г. Березники – в учреждение, не являющееся участником федерального проекта по модернизации системы общего образования.

- В 2012 году Министерством заключены четыре государственных контракта на поставку комплектов проекционного оборудования для рабочих мест педагогов с ООО «ГлавСпецКонтракт-27» (г. Москва). Контракты заключены по принципу территориального расположения муниципальных районов и городских округов (ассоциаций): в г. Пермь (не входит в Ассоциации), Ассоциация «ЮГ», Ассоциация «Запад», Ассоциация «Верхнекамье». В рамках контрактов в составе комплектов были приобретены экраны, проекторы, запасные лампы к проектору. *При абсолютном совпадении требований и характеристик к оборудованию, указанных в техническом задании к государственным контрактам, а также периода заключения контрактов выявлено, что цена за единицу товара во всех контрактах различная и составила:*

Наименование оборудования	Цена за единицу товара по ГК № К-26/164, руб.	Цена за единицу товара по ГК № К-26/165, руб.	Цена за единицу товара по ГК № К-26/166, руб.	Цена за единицу товара по ГК № К-26/167, руб.
Проектор	14 156,61	13 660,75	12 805,98	13 553,05
Экран настенный	2 890,65	1 200,00	2 614,96	2 765,10
Запасная лампа	5 889,40	5 535,90	5 326,88	5 637,52

Главной особенностью данных закупок является то, что поставка товара грузополучателям осуществляется непосредственно по месту их нахождения. Цена каждого контракта включает все расходы поставщика, возникшие у него в процессе исполнения контракта в соответствии с техническим заданием в полном объеме, а также расходы на перевозку, доставку, хранение и др.

6. Результаты проверок учреждений образования Пермского края

В ходе контрольного мероприятия выборочно проведены выездные проверки учреждений образования 6-ти муниципальных районов Пермского края, являющихся получателями товаров и услуг в рамках заключенных государственных контрактов (договоров), источником финансирования которых являются средства федерального бюджета на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования, а также камеральные проверки отдельных общеобразовательных учреждений 4-х муниципальных районов (городских округов).

Всего из 12 государственных контрактов, заключенных в 2011 году, охвачено проверкой 8 контрактов (67%); из 76 государственных контрактов и 7 договоров, заключенных в 2012 году, охвачено проверкой 63 контракта (83%) и 3 договора (43%). Проверка показала следующее.

6.1. В 2011 году по отдельным государственным контрактам:

- В нарушение требований контрактов Поставщиком не представлены паспорта на русском языке к оборудованию, инструкции пользователя в печатном виде.

- В нарушение требования одного из контрактов, что все оборудование должно быть новым, не бывшим в употреблении, выпуска не ранее 2011 года, отмечен случай поставки цифровых фотоаппаратов 2010 года выпуска. Причем фотоаппараты учреждения не использовали в учебном процессе до приобретения дополнительной карты памяти, которая не была предусмотрена в комплекте. Объем встроенной памяти фотоаппарата составляет 8 Мб, что является демонстрационной памятью и не позволяет осуществлять его полноценное использование без дополнительной карты памяти в учебном процессе.

- Отмечены случаи непредставления слушателями курсов удостоверений о повышении квалификации (удостоверения Исполнителем по контрактам не выданы, удостоверения не востребованы (не получены) слушателями, слушатели уволены из образовательных учреждений, работники фактически (относительно отчетов Исполнителя по контрактам) не являлись слушателями и удостоверений не получали).

- Выявлен случай искажения отчетной информации ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» по итогам проведения курсов, когда учитель курсы повышения квалификации не посещала, информацией о курсах не владела, однако в отчете Исполнителя указана как прошедшая курсы повышения квалификации. Учитывая, что по контракту фактически обучено больше слушателей, чем предусмотрено контрактом, ущерб федеральному бюджету не причинен.

- В рамках реализации одного из контрактов неправомерно обучено 6 человек, не являющихся учителями и руководителями общеобразовательных учреждений. **Сумма расходов, неправомерно произведенных за счет средств федерального бюджета, составила 61,3 тыс. рублей.**

- В отдельных случаях в учреждениях отсутствуют акты приемки-передачи оборудования, что затрудняет проверить соблюдение сроков поставки.

- Зачастую предусмотренные государственными контрактами документы грузополучателям не передавались (необходимые сертификаты, санитарно-эпидемиологические заключения, паспорта, инструкции на русском языке, гарантийные талоны), также учреждениям не предоставлялись технические характеристики и спецификации к поставляемому оборудованию, что осложняло проверку комплектации оборудования при его приемке.

6.2. В 2012 году по отдельным государственным контрактам:

- Слушателям курсов повышения квалификации по контракту не выданы документы о повышении квалификации государственного образца.

- В рамках реализации 2-х контрактов, заключенных с ФГБОУ ВПО «Московский гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», было организовано повышение квалификации учителей начальных классов и основной школы с целью обеспечения подготовки педагогических кадров Пермского края к реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно техническому заданию к государственному контракту от 09.07.2012 № К-26/065, повышение квалификации производилось по 15 различным курсам. Техническое задание к государственному контракту от 09.07.2012 № К-26/066 предусматривало организацию 5 курсов повышения квалификации.

Согласно спискам учителей, прошедших краткосрочный курс повышения квалификации, представленным ФГБОУ ВПО «Московский гуманитарный университет имени М.А.Шолохова» в Министерство, общее количество слушателей в группах, организованных для обучения в рамках указанных государственных контрактов, составило 1769 человек, при этом ряд слушателей вошли в списки сразу нескольких курсов повышения квалификации.

В ходе контрольного мероприятия при подтверждении прохождения курсов работниками учреждений с представлением копий удостоверений о повышении квалификации выявлено, что ФГБОУ ВПО «Московский гуманитарный университет имени М.А.Шолохова» представлена заведомо ложная отчетная информация Министерству по итогам проведения курсов, заключающаяся в предоставлении отчетов о прохождении курсов слушателями, которые фактически на курсы не направлялись и их не проходили, удостоверений о повышении квалификации не получали.

Так, в соответствии с отчетами одни и те же слушатели зачислены на несколько курсов (от 4-х до 5-ти), однако фактически слушателями прослушан только 1 курс (в единичных случаях до 3-х).

Таким образом, по итогам выборочной проверки сумма ущерба за не оказанные услуги, принесенная федеральному бюджету в результате реализации государственных контрактов № К-26/065 и № К-26/066, составила **354,1 тыс. рублей.**

Сумма расходов, неправомерно произведенных за счет средств федерального бюджета за обучение работника педагогического колледжа, составила 4,5 тыс. рублей.

- В одно из учреждений поставлен некачественный автобус, в ходе эксплуатации которого общеобразовательным учреждением выявлены следующие недостатки: неисправность аккумулятора; автобус оборудован местом для тахографа (тахометра), но тахограф (тахометр) отсутствует, вместе с тем сотрудники ГИБДД при очередном осмотре АТС требуют у учреждения его установки; периодически возникают проблемы с электропроводкой (не работают кнопки связи с водителем и пр.) - в результате менее чем за год автобус дважды прошел ремонт.

- Поставленное оборудование учреждениями в отдельных случаях по разным причинам не используется.

- Зачастую предусмотренные государственными контрактами документы грузополучателям не передавались (необходимые сертификаты, санитарно-эпидемиологические заключения, паспорта, инструкции на русском языке, гарантийные талоны, лицензионные договоры к программному обеспечению), также учреждениям не предоставлялись технические характеристики и спецификации к поставляемому оборудованию, что осложняло проверку комплектации оборудования при его приемке.

- Выявлены поставки оборудования не в полном объеме, например: недопоставки комплектов прикладных программных систем Моделирующая компьютерная среда «Интерактивная физика», CD дисков к комплектам таблиц по разным предметам, комплектов таблиц, наглядных пособий, наборов для экспериментов по механике и электростатике, спектрометров, планшетов с набором бумаги (векторная доска), приборов «Кольцо с веревками», ножей с набором лезвий, датчиков напряжения, пружин, наборов для создания электродвигателя постоянного тока, комплектов соединительных проводов и лампочек, соединительных трубок, датчиков силы, стержней металлических от штатива, термометров, набора натуральных кислот (поставлен в разбитом состоянии), набора натуральных оснований (поставлен в разбитом состоянии), набора покровных стекол, планшета микробиологического, скальпелей, лотка пластикового, слайдов для микроскопа, зонд-игл для пробирок, планшета микробиологического, диализной, наконечника для набора жидкости.

В комплекте оборудования для интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса в пульте дистанционного управления отсутствует встроенная лазерная указка, также отсутствует сумка для переноски складной документ-камеры, в программном обеспечении автоматизированного рабочего места учителя отсутствует программное обеспечение резервного копирования и восстановления Paragon и антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials.

После получения оборудования и подписания акта приемки-передачи одним из учреждений, выявлена следующая недопоставка:

- конструкторов: LkLEGO Модель Transformer 10V DC (8887) производитель LEGO Group – 8 моделей; LkLEGO Программное обеспечение для програм-

мирования моделей робототехники: модель NXT Site License Agreement (2000078), производитель LEGO Group – 1;

- программируемого графического LCD-дисплея для демонстрации исполняемой программы, данных, полученных от датчиков, и другой необходимой пользователю информации;

- аккумуляторной батареи емкостью 2100 мА*ч;

- блока питания, предназначенного для зарядки аккумуляторной батареи микропроцессорного блока при подключении к сети с напряжением 220В.

Кроме этого, в ходе эксплуатации в учреждениях проявились следующие недостатки оборудования:

- в лотках с приборами отсутствуют наименования предметов, отсутствуют инструкции по сборке и применению;

- отсутствует маркировка на приборах;

- размер демонстрационных приборов не позволяет детям с последних парт наблюдать за результатом проведенного опыта;

- по химии получены чашки для выпаривания не из термостойкого стекла;

- получены весы на граммы, а для проведения лабораторных работ необходимы весы на миллиграммы;

- спиртовки большого размера (емкостью 250 и более грамм), тогда как для проведения работ необходимы спиртовки емкостью 0,25 грамм.

При эксплуатации оборудования возник ряд организационных проблем:

- для использования отдельных наборов требуется проведение специального инструктажа, в частности при эксплуатации мелких деталей, датчиков и т.д. В случае утери или выхода из строя необходимо наличие запасных элементов для комплектации сложных моделей;

- для организации проектных и исследовательских работ необходимы помещения для специальных лабораторий, где все оборудование было бы установлено стационарно, без переноса и многократного подключения.

- Контрактами не предусмотрено обучение учителей обслуживанию и использованию компьютерного оборудования, что привело к дополнительным финансовым затратам учреждений на установку программ, для привлечения и оплаты услуг специалистов. Отмечены проблемы в эксплуатации системы печати трехмерных объектов для поддержки проектной деятельности и углубленной подготовки школьников по естественнонаучным дисциплинам по причине не информированности педагогов по использованию оборудования в своей предметной области и отсутствие соответствующего обучения. По информации учреждений, возникают большие сложности с поиском образовательных курсов по данной тематике.

- Одним из учреждений в ходе проведения видеоконференции выявлено, что поставленный комплект оборудования для видеоконференцсвязи Vidicor невозможно использовать в связи низкой скоростью интернета.

- Выявлена поставка комплектов цифровых образовательных ресурсов по предметам химия, биология, физика для 10, 11 классов (третья ступень) в общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс только на первой и второй ступенях.

- В нарушение условий одного из государственных контрактов в общеобразовательное учреждение вместо комплекса № 11 была поставлена первая часть мобильного лабораторного комплекса по естественнонаучным дисциплинам № 10, вторая часть – мобильного лабораторного комплекса № 11.

- В одном из общеобразовательных учреждений обнаружен излишек наглядных пособий по физике на сумму 87,4 тыс. рублей, а также поставка 53 одинаковых наборов таблиц «Физика 10 класс».

- Выявлено, что в состав учебно-лабораторного оборудования (по химии, физике и биологии) входят расходные материалы, не являющиеся основными средствами и использование которых возможно независимо друг от друга.

Комплекты цифрового измерительного оборудования, входящие в состав мобильных лабораторных комплексов, состоят в основном из программного обеспечения на CD-дисках и различных датчиков, не относящихся к основным фондам. Стоимость датчиков, программного обеспечения и методических рекомендаций не определена ни в одном из представленных в учреждения документов, как не определена и в техническом задании (спецификации) к государственному контракту. В технических заданиях к контрактам не указана цена расходных материалов, входящих в состав комплектов.

В результате, учреждение не имеет возможности списать использованные и выбывшие из эксплуатации расходные материалы и пополнить недостающие элементы в комплекте.

- Несколькими контрактами предусмотрена поставка учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год. Часть учебников передана общеобразовательным учреждениям в декабре 2012 года – январе 2013 года (с опозданием на 4 - 5 месяцев с начала 2012/2013 учебного года, т.е. в середине учебного периода, в течение которого учебники были предусмотрены к использованию). На момент проверки учебники не используются в учебном процессе 2012/2013 учебного года.

- В отдельные учреждения осуществлена поставка комплектов спортивного инвентаря для игровых видов спорта. При эксплуатации поступивших волейбольных мячей китайского производства мячи пришли в негодность после проведения 5 тренировок. Визуальный осмотр мячей показал следующее. Поверхностный материал – синтетическая кожа начал отходить от поверхности. Мячи имеют специфический резкий неприятный запах. При эксплуатации поступивших баскетбольных мячей китайского производства, на мячах появились «грыжи» после ударов об углы щитов, расслаивание материала. При попытке эксплуатации баскетбольных мячей было выявлено, что отскок от деревянного пола спортивного зала при падении с высоты около 1,8 метров составляет не более 1 метра, что не соответствует требованиям к баскетбольному мячу FIBA (Международной Федерации баскетбола): при реперном давлении (это давление до которого мяч должен быть накачен при игре) отскок баскетбольного мяча должен быть на 1,30 м при падении с высоты 1,80 м.

На момент проверки данный спортивный инвентарь учреждениями не используется или используется частично по причине их низкого качества.

- В специальные (коррекционные) образовательные учреждения на момент проверки (март 2013 года) швейное оборудование, оборудование для столярной мастерской и обувной мастерской в полном объеме не поставлено, поэтому оборудование учреждениями не эксплуатируется.

- В нарушения условий отдельных контрактов выявлена поставка оборудования, отличающегося по своим характеристикам от требований, предусмотренных контрактами и техническими заданиями. Так, отмечено несоответствие техническому заданию размеров и товарного знака баскетбольных и волейбольных мячей. Сертификаты соответствия на качество поставленного оборудования отсутствуют.

Также выявлены значительные несоответствия поставленного спортивного инвентаря для зимних видов спорта. Лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки не соответствуют условиям технических заданий, как по товарному знаку, так и по размерам. Поставленные ботинки низшего качества не имеют утеплителя из искусственного меха, как это указано в характеристике модели в требованиях технического задания. Поставленные лыжи не имеют морозоустойчивости 30 градусов, как это указано в характеристике модели в требованиях технического задания.

- В одном случае выявлено несоответствие гарантийных сроков с условиями договора. Так в паспорте по эксплуатации электронного табло указана гарантия 12 месяцев, вместо требуемых в соответствии с договором - 3-х лет.

В другом случае гарантийный срок в техпаспорте по эксплуатации нетбука не указан вообще, в соответствии с условиями договора гарантия должна составлять 1 год.

7. Прочие недостатки и нарушения

7.1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 субсидии из федерального бюджета предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мер по модернизации общего образования. В Пермском крае в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п средства федерального бюджета направляются на софинансирование государственных полномочий Пермского края в сфере общего образования. В соответствии с п. 3.7 постановления Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 887-п, Министерство для достижения целевых показателей, осуществляет централизованную закупку и в установленном порядке осуществляет передачу приобретенного имущества в муниципальную собственность. Однако на краевом уровне порядок передачи указанного имущества Министерством образования Пермского края не разработан и нормативным правовым актом не утвержден.

Приобретенное в рамках комплекса мер по модернизации имущество учитывается Министерством образования на счете 10631 «Вложения в нефинансовые активы». На момент проверки общая стоимость имущества, приобретенного

за счет средств на модернизацию, учитываемого на указанном счете, составила 871 584,3 тыс. рублей. При передаче имущества, приобретенного путем централизованных закупок, Министерство руководствуется постановлением Правительства Российской Федерации от 13.06.2006 № 374 «О перечнях документов, необходимых для принятия решения о передаче имущества из федеральной собственности в собственность субъекта РФ или муниципальную собственность, из собственности субъекта РФ в федеральную собственность или муниципальную собственность, из муниципальной собственности в федеральную собственность или собственность субъекта РФ».

В проверяемом периоде из всего имущества, приобретенного в рамках комплекса мер по модернизации, в муниципальную собственность были переданы 3 школьных автобуса, приобретенных Министерством образования в рамках государственных контрактов.

Право государственной собственности на имущество, учитываемое Министерством на счете 10631, до момента передачи его в казну Пермского края, не зарегистрировано. Соответственно на это имущество не закреплено и право муниципальной собственности. Следовательно, после получения оборудования от Поставщиков, у общеобразовательных учреждений отсутствуют правовые основания для его эксплуатации.

На момент проверки Министерством организована работа по заключению договоров ответственного хранения поставленного оборудования с образовательными учреждениями - по состоянию на 10.04.2013 заключены договоры с 25-ю территориями из 48-ми в разрезе образовательных учреждений. В соответствии с заключаемыми договорами, Министерство передает, а учреждения принимают на временное ответственное хранение оборудование и обеспечивают его сохранность, при этом эксплуатация оборудования договорами не предусмотрена.

Таким образом, у образовательных учреждений отсутствуют правовые основания использования имущества при осуществлении государственных полномочий Пермского края в сфере образования. Следовательно, документальное оформление передачи имущества посредством выбора вида договора на временное ответственное хранение произведено нецелесообразно и неэффективно.

Проверка выявила отсутствие единообразия в учете поставляемого оборудования в образовательных учреждениях, которые учитывают данное имущество на различных забалансовых счетах: 02 «Материальные ценности, принятые на хранение», 21 «Основные средства стоимостью до 3000 рублей включительно в эксплуатации», 22 «Основные средства, полученные по централизованному снабжению». В отдельных образовательных учреждениях полученное от поставщиков оборудование вообще не поставлено на бухгалтерский учет.

Данные обстоятельства осложняют обеспечение сохранности поставляемого оборудования в образовательных учреждениях.

7.2. При расчете сумм на модернизацию системы общего образования для общеобразовательных учреждений органами управления образованием допущены отдельные нарушения. Из-за применения управлением образования администрации Нытвенского муниципального района неверного размера расчетного по-

казателя (в нарушение Постановления Правительства Пермского края от 14.11.2011 № 895-п) недофинансирование МБОУ средняя общеобразовательная школа г. Нытва в 2012 году на модернизацию системы общего образования за счет средств федерального бюджета составило 57,8 тыс. рублей.

Отделом образования Косинского муниципального района одному общеобразовательному учреждению расчет суммы на модернизацию системы общего образования произведен с учетом 15 дошкольников, что привело к **неправомерному выделению в 2012 году средств федерального бюджета в объеме 12,1 тыс. рублей.**

Предложения в адрес Министерства образования Пермского края:

1. Организовать и провести претензионную работу по всем выявленным нарушениям выполнения государственных контрактов и договоров, направить требования Исполнителям об оплате неустойки:

- в случаях нарушения сроков поставки товара;
- в случаях несоответствия товара объему (количеству);
- в случаях поставки товара ненадлежащего качества.

2. Провести проверку полноты оказания услуг ФГБОУ ВПО «Московский гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» по государственным контрактам от 09.07.2012 № К-26/065 и от 09.07.2012 № К-26/066. При необходимости принять меры к возмещению ущерба за оказание услуг не в полном объеме.

3. Провести экспертизу качества волейбольных и баскетбольных мячей, поставленных в общеобразовательные учреждения по государственным контрактам и договорам, заключенным в рамках выполнения комплекса мер по модернизации системы общего образования в Пермском крае. При необходимости провести претензионную работу.

4. По государственным контрактам на поставку спортивного инвентаря для зимних видов спорта инициировать замену Поставщиками лыж, лыжных палок, лыжных ботинок, как не соответствующих требованиям технических заданий к контрактам по размерам, товарному знаку, качеству.

5. Разработать порядок передачи имущества, приобретенного путем централизованных закупок, в муниципальную собственность.

Аудитор КСП ПК

Вотинцев Н.В.