



КОНТРОЛЬНО–СЧЁТНАЯ ПАЛАТА ПЕРМСКОГО КРАЯ (КСП ПК)

Ул. Ленина, д. 51, г. Пермь, 614006, тел. (342) 217-75-00, факс 217-75-01, E-mail: Permoblksp@ksppk.ru
ОКПО 50283606, ОГРН 1025900537090, ИНН/КПП 5902292350/590201001

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертно-аналитического мероприятия о ходе исполнения Закона Пермского края от 12.03.2014 №308-ПК «Об образовании в Пермском крае» в части создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях

04.12.2017

№ 63

Экспертно-аналитическое мероприятие проведено на основании Закона Пермского края от 12.09.2011 № 808-ПК «О Контрольно-счетной палате Пермского края», постановления Законодательного Собрания Пермского края от 15.12.2016 № 180, плана работы КСП ПК на 2017 год, решения о проведении экспертно-аналитического мероприятия от 30.08.2017 № 63.

Цель экспертно-аналитического мероприятия: анализ исполнения правовых и организационных основ в части создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях, установленных Законом Пермского края от 12.03.2014 №308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

Предмет экспертно-аналитического мероприятия: оценка хода исполнения Закона Пермского края от 12.03.2014 №308-ПК «Об образовании в Пермском крае» в части создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Объекты экспертно-аналитического мероприятия: Министерство образования и науки Пермского края, органы управления образованием, муниципальные общеобразовательные организации Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов.

Исследуемый период: 2016 год – текущий период 2017 года.

Сроки проведения экспертно-аналитического мероприятия: 30.08.2017 – 24.11.2017.

Результаты экспертно-аналитического мероприятия:

1. Правовые основы создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования

и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

В Пермском крае правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования, полномочия органов государственной власти Пермского края в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Пермского края, педагогических и иных работников системы образования Пермского края установлены Законом Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (далее по тексту – Закон № 308-ПК).

2. Основные мероприятия в сфере образования, проводимые в рамках федеральных программ, направленные на улучшение качества общего образования

2.1. С целью создания в субъектах Российской Федерации *новых мест в общеобразовательных организациях* в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (далее по тексту – Программа).

Задачи Программы – обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Ожидается, что в результате реализации Программы:

- к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;
- к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;
- будет удержан существующий односменный режим обучения;
- к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях;
- к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.

В итоге все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

В период действия Программы планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие

архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

В Пермском крае в целях реализации Программы постановлением Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п утверждена Программа Пермского края, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы (далее – Программа Пермского края).

Согласно сведениям, отраженным в Программе Пермского края, обучение в одну смену организовано только в 15-ти из 48-ми муниципальных образований Пермского края: в Большесосновском, Еловском, Ильинском, Кишертском, Ординском, Сивинском, Соликамском, Усольском, Уинском, Чердынском, Косинском, Юрлинском, Кудымкарском районах, в Губахе, ЗАТО Звездный.

Во вторую смену обучается 63,2 тыс. учащихся, или 31% от общей численности учащихся, из них 36,9 тыс. учащихся 1-4 классов и 10-11 классов.

Согласно демографическому прогнозу к 2020 году численность обучающихся в школах Пермского края увеличится на 27,8 тыс. человек.

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

Программа включает в себя следующие мероприятия:

строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности;

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загрузки школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

В реестр расходных обязательств Пермского края включены расходы на строительство (приобретение), реконструкцию объектов образования для создания дополнительных мест для детей школьного и дошкольного возраста и определены объемы финансирования¹.

2.2. В рамках государственной программы Российской Федерации

¹ Постановление Правительства Пермского края от 25.11.2016 № 1069-п «Об установлении расходного обязательства Пермского края на оказание содействия органам местного самоуправления муниципальных образований Пермского края в решении вопросов местного значения, направленных на создание дополнительных мест для детей школьного и дошкольного возраста»;

«Доступная среда» на 2011 - 2020 годы² реализуется подпрограмма «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения», целью которой является *повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.*

Одним из ожидаемых результатов реализации подпрограммы является увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (до 22,9 процента к 2020 году).

В Пермском крае в соответствии с государственной программой РФ утверждена государственная программа «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»³.

Ожидаемыми результатами реализации государственной программы Пермского края являются, в том числе, увеличение до 25% доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций и увеличение до 93% доли детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, которым созданы условия для дистанционного обучения, от числа заявившихся в предыдущем году.

Согласно сведениям, отраженным в государственной программе Пермского края, в общеобразовательных организациях (школах) обучается 4979 детей-инвалидов, в том числе 2685 детей-инвалидов - в школах, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам (в общеобразовательных школах для детей с ОВЗ), 309 - в специальных классах для детей с ОВЗ, 1985 - в классах совместно со здоровыми сверстниками (инклюзивно).

Совместное обучение детей-инвалидов со здоровыми сверстниками осуществляется в 501 общеобразовательной школе Пермского края. Инклюзивно обучается 1973 ребенка-инвалида (0,8% от общего числа обучающихся в данных школах).

В 2016/2017 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются на дому 175 детей-инвалидов в 110 общеобразовательных организациях. Обучение осуществляют 282 подготовленных педагога.

В 2016 году созданы условия для дистанционного обучения 16 детей-инвалидов. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников по проблемам обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. С начала 2016 года прошли обучение 387 человек.

² Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

³ Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»;

Для детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в 46 специальных общеобразовательных школах Пермского края, а также в специальных классах обычных школ, обязательным для изучения является предмет «Профильный труд», направленный на овладение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии.

С целью создания материально-технических условий реализации предмета «Профильный труд» государственной программой Пермского края «Развитие образования и науки» предусмотрено приобретение для специальных школ специализированного оборудования для оснащения мастерских.

2.3. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы⁴ предусмотрено предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств бюджетов субъектов Российской Федерации, связанных с финансовым обеспечением реализации мероприятий по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом.

Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также следующие мероприятия:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) развитие школьных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

В Пермском крае в 2017 году утвержден Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом⁵.

Согласно сведениям о реализованных мероприятиях, направленных на увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в настоящее время в Пермском крае актуально совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций для занятия физической культурой и спортом в сельской местности.

Из 439 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 372 имеют спортивные залы.

Техническое состояние спортивных залов не в полной мере соответствует

⁴ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

⁵ Постановление Правительства Пермского края от 26.01.2017 № 28-п «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2017 году»;

нормативным требованиям, 18,8% спортивных залов нуждается в проведении текущих и капитальных ремонтов, а также в оснащении современным спортивным оборудованием.

Реализация в Пермском крае в 2016 году комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Пермского края, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом с использованием средств субсидии из федерального бюджета позволила выполнить капитальные ремонты спортивных залов в 13-ти общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, приобрести современное спортивное оборудование, в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, оснастить современным спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные сооружения. Во всех общеобразовательных организациях Пермского края, расположенных в сельской местности, участвовавших в 2016 году в реализации комплекса мероприятий, созданы школьные спортивные клубы.

Сформирован комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Пермского края, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом на 2017 год, который предусматривает:

проведение капитального ремонта спортивных залов 9 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. При этом планируется проведение следующих основных видов работ: замена оконных блоков, полового покрытия, ремонт душевых, ремонт раздевалок, ремонт внутренних систем электро-, водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения;

оснащение спортивным оборудованием 9 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 5 открытых плоскостных спортивных сооружений. Закупка спортивного оборудования и инвентаря позволит создать дополнительные спортивные секции.

В целях создания современных условий для занятия физической культурой и спортом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, увеличения охвата детей, занятых различными видами спорта во внеурочное время, разработан комплекс мероприятий для общеобразовательных организаций Пермского края, расположенных в сельской местности.

2.4. В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала Президент РФ Указом от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» постановил выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Денежное поощрение выплачивается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета лучшим учителям образовательных организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

В Пермском крае в целях реализации мероприятий по стимулированию педагогических работников в рамках конкурса «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образование» государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»⁶ утвержден Порядок выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств бюджета Пермского края⁷.

В соответствии с Порядком за счет средств бюджета Пермского края осуществляются выплаты денежного поощрения учителям, участвовавшим в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями и занявшим в рейтинге участников указанного конкурса с 21-го по 45-е место, но не включенных в список победителей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в размере 40 тыс. рублей.

3. Участие Пермского края в основных мероприятиях в сфере образования, направленных на улучшение качества общего образования, с привлечением субсидий из федерального бюджета

В ходе проведения экспертно-аналитического мероприятия КСП ПК проведен анализ участия Пермского края в мероприятиях в сфере образования с привлечением субсидий из федерального бюджета, а также выборочно анализ участия Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов.

3.1. В 2016 году в рамках федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы Пермскому краю предоставлены субсидии из федерального бюджета в сумме 506 507,3 тыс. рублей. Субсидия в полном объеме предоставлена Пермскому городскому округу на приобретение (выкуп) здания общеобразовательной школы по адресу г. Пермь ул. Костычева, 16 и на осуществление закупки учебного, учебно-производственного и технологического оборудования. Доля софинансирования из бюджета г. Перми составила 23,9% от общего объема бюджетных ассигнований (158 971,7 тыс. рублей). В итоге в 2016 году создано 1200 новых мест для учащихся.

3.1.2 Дополнительно Правительством Пермского края на период 2016-2022 годы установлены расходы на оказание содействия органам местного самоуправления муниципальных образований Пермского края в решении вопросов местного значения, направленных на создание дополнительных мест

⁶ Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»;

⁷ Постановление Правительства Пермского края от 29.07.2010 № 442-п «О выплате денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств бюджета Пермского края»;

для детей школьного и дошкольного возраста (в части софинансирования строительства (приобретения), реконструкции объектов общественной инфраструктуры муниципального значения)⁸. Общий объем расходов на строительство (приобретение), реконструкцию общеобразовательных учреждений муниципального значения утвержден в сумме 5 992 537,1 тыс. рублей, из которых 411 414,97 тыс. рублей (0,7%) - средства федерального бюджета, оставшаяся сумма – средства бюджета Пермского края.

В 2016 году из краевого бюджета выделено 124 221,8 тыс. рублей на реконструкцию здания школы в с. Култаево Пермского муниципального района.

В 2017 году утверждены расходы в общей сумме 718 897,2 тыс. рублей, из них 411 414,97 тыс. рублей из федерального бюджета и 307 483,2 тыс. рублей из краевого бюджета. Финансирование распределено 3-м муниципальным районам:

- Пермскому муниципальному району в сумме 625 334 тыс. рублей на приобретение здания общеобразовательной школы в с. Фролы на 1225 мест, в том числе 411 415 тыс. рублей за счет субсидии, направленной из федерального бюджета (или 65,8 % от общего объема бюджетных ассигнований) и 213 919 тыс. рублей за счет средств краевого бюджета;

- г. Березники в сумме 58 102,9 тыс. рублей на строительство общеобразовательной школы на 1224 места (7,4% от предусмотренных в целом на строительство объекта средств краевого бюджета);

- Березовскому муниципальному району в сумме 15 754,5 тыс. рублей на строительство начальной школы-детского сада в с. Березовка (8% от предусмотренных в целом на строительство объекта средств краевого бюджета).

На 2018 год из бюджета Пермского края предусмотрены расходы в общей сумме 1 149 417,1 тыс. рублей г. Березники, а также Березовскому, Октябрьскому и Красновишерскому муниципальным районам:

- на продолжение строительства общеобразовательной школы (г. Березники) – 730 097,7 тыс. рублей (92,6% утвержденных в целом на строительство объекта средств краевого бюджета);

- на продолжение строительства начальной школы - детского сада в с. Березовка на 2018 год – 182 563,3 тыс. рублей (92,1% утвержденных в целом на строительство объекта средств краевого бюджета);

- на приобретение здания МКОУ «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского муниципального района на 220 мест на 2018 год – 165 171,2 тыс. рублей;

- на строительство средней общеобразовательной школы на 675 мест в г. Красновишерске Пермского края 71 584,9 тыс. рублей (29,6% утвержденных в целом на строительство объекта средств краевого бюджета).

⁸ Постановление Правительства Пермского края от 25.11.2016 № 1069-п «Об установлении расходного обязательства Пермского края на оказание содействия органам местного самоуправления муниципальных образований Пермского края в решении вопросов местного значения, направленных на создание дополнительных мест для детей школьного и дошкольного возраста»;

За период 2016 - ноябрь 2017 гг. фактические расходы составили в общей сумме 328 937 тыс. рублей или 39% от общей суммы расходов, утвержденных на 2016, 2017 гг. Выделенные в 2016 году Пермскому муниципальному району средства краевого бюджета на реконструкцию здания школы в с. Култаево освоены в полном объеме. В результате создано 400 новых мест для учащихся школ.

По итогам 11 месяцев 2017 года освоено 204 715,2 тыс. рублей, из них 116 785,0 тыс. рублей средств федерального бюджета и 87 930,2 тыс. рублей средств краевого бюджета. В частности средства направлены:

- Пермскому муниципальному району на приобретение здания новой школы в с. Фролы в общей сумме 169 253,9 тыс. рублей или 27,1% от общей суммы средств, предусмотренных на приобретение объекта в 2017 году, в том числе 116 785 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета и 52 468,9 тыс. рублей из краевого бюджета. Оставшиеся 72,9% (456 080 тыс. рублей) средств федерального и краевого бюджетов планируются к освоению до 31.12.2017 г. Ввод в эксплуатацию общеобразовательной школы в с. Фролы Пермского муниципального района на 1225 новых мест для учащихся планируется в декабре 2017 года.

- Березовскому муниципальному району – 15 754,5 тыс. рублей из бюджета Пермского края или 100% от запланированной на 2017 год суммы расходов на строительство начальной школы - детского сада в с. Березовка.

Таким образом, в 2016 и 2017 годах в Пермском крае было создано 1600 новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе 1200 мест в результате приобретения (выкупа) здания общеобразовательной школы по адресу г. Пермь ул. Костычева, 16 и 400 мест в результате реконструкции здания школы в с. Култаево.

В 2018 году запланировано введение 1 644 новых мест для учащихся по трем объектам в Березовском (с. Березовка), Октябрьском (п. Щучье-Озеро) муниципальных районах и г. Березники.

3.1.3. В ходе экспертно-аналитического мероприятия проведен анализ информации о строительстве начальной школы - детского сада в с. Березовка Березовского муниципального района.

Из анализа следует, что межевание земельного участка не проводилось, так как строительство новой школы проводится на месте снесенного здания Березовской школы № 1, которое было признано аварийным. Строительство новой школы было включено в градостроительный план 06.08.2014 (через год от плановой контрольной точки окончания работ в июле 2013 года). Договор на изготовление проектно-сметной документации (ПСД) заключен 04.06.2014 г. Положительное заключение государственной экспертизы № 59-1-5-0203-15 на объект капитального строительства «Строительство начальной школы-детского сада с. Березовка» утверждено краевым государственным автономным учреждением «Управление государственной экспертизы Пермского края» 01.07.2015 г.

Проект внесен в реестр типовой проектной документации сведений о типовой проектной документации⁹.

В 2015 году на разработку ПСД на строительство начальной школы-детского сада в с. Березовка израсходовано 5 644,5 тыс. рублей из бюджета муниципального района.

Заявка на предоставление субсидии из бюджета Пермского края на реализацию муниципальных программ, инвестиционных проектов муниципальных программ (городских округов) Пермского края направлена в соответствии с плановой контрольной точкой окончания работ – в мае 2017 года.

Муниципальный контракт на выполнение работ по строительству начальной школы-детского сада с. Березовка заключен 01.08.2017 г. Подрядчиком является ООО «Реалстрой». Начало строительства с 01.08.2017 г., окончание 20.12.2018 г., цена контракта 195 287,9 тыс. рублей. Согласно контракту лимит финансирования в 2017 году – 6,67%; в 2018 году – 33,81%; в 2019 году – 59,52%.

Согласно графику исполнения контракта в 2017 году запланировано проведение следующих работ на сумму 110,7 тыс. рублей:

- земляные работы, фундамент – август – сентябрь;
- общестроительные работы, в том числе:
 - стены и перегородки, перемычки – август – ноябрь;
 - перекрытия монолитные, плиты перекрытия, лестницы внутренние, входные группы – сентябрь-ноябрь
 - кровля, окна – ноябрь-декабрь;
 - отопление – декабрь;
- наружные сети канализации – август;
- сети теплоснабжения, сети дренажа – сентябрь-октябрь.

В 2018 году в период с января по август планируется проведение работ на сумму 84,5 тыс. рублей.

Следует отметить, что согласно графику окончание работ планируется в августе 2018 (сдача объекта к 01.09.2018), тогда как в соответствии с контрактом сроки выполнения работ позднее – по 20.12.2018 г. (сдача объекта к 01.01.2019г.)

В ходе осмотра объекта строительства новой школы в сентябре 2017 г. зафиксировано, что земляные работы проведены, фундамент установлен. Стены и перегородки, перемычки установлены частично. Также частично установлены перекрытия монолитные, плиты перекрытия. Проводится кладка кирпича (стен и облицовки). Строительство проводится в соответствии с графиком.

Министерством территориального развития Пермского края Березовскому муниципальному району утверждены бюджетные назначения в сумме 10 000 тыс. рублей на 2017 год и 10 260,0 тыс. рублей на 2018 год (в рамках единой субсидии).

⁹ Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14.03.2016 № 145/пр «О внесении в реестр типовой проект»;

Также Березовскому муниципальному району согласовано дополнительное финансирование в размере 15 754,5 тыс. рублей на капитальное строительство объекта новой школы – детский сад в с. Березовка.

Всего на объект строительства в период с 2015-2017 годы планируются и фактически использованы следующие средства, источником которых являются местный бюджет и бюджет Пермского края (таблица 1):

Таблица 1, тыс. рублей

<i>Вид работ</i>	<i>Фактическое и планируемое финансирование</i>			
	<i>2015 год</i>	<i>2017 год</i>		<i>2018 год</i>
	<i>МБ</i>	<i>МБ</i>	<i>КБ</i>	<i>КБ</i>
Проведение государственной экспертизы проектной документации	674,6			
Разработка проектно-сметной документации	4 950,0			
Строительство		1 138,7	10 000,0 15 754,5	10 260,1
Услуги по проведению проверки достоверности определения сметной стоимости строительства объекта		221,2		
Перерасчет сметных назначений по объекту		36,5		
Итого	5 624,6	1 396,4	25 754,5	10 260,1

3.1.4. В ходе экспертно-аналитического мероприятия проведен анализ информации по приобретению здания МКОУ «Щучье - Озерская СОШ» с целью создания в 2018 году 220 новых мест для детей школьного возраста на территории Октябрьского муниципального района.

Строительство школы на 220 мест в п. Щучье Озеро планируется на земельном участке по адресу: ул. Советская, 34.

Проектная документация по объекту «Строительство МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» разработана и направлена на государственную экспертизу ООО «НПТИ «ОРТЭКС» в КГАУ «Управление государственной экспертизы Пермского края», где одновременно проводится проверка достоверности определения сметной стоимости строительства объекта и перерасчет сметных назначений.

Приобретение здания школы на 220 мест в п. Щучье-Озеро планируется осуществить за счет следующих источников:

- краевого бюджета в сумме 165 171,2 тыс. рублей;
- местного бюджета в сумме 5 523,4 тыс. рублей;
- внебюджетных средств в сумме 20 000 тыс. рублей (денежные средства ПАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»).

3.2. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 2016 году на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования Пермскому краю из федерального бюджета выделено 15 422,0 тыс. рублей с долей софинансирования расходов 70%. Доля софинансирования расходов местного бюджета муниципальных образований

Пермского края составила 30% (6 609,4 тыс. рублей). Для финансирования расходов средства из бюджета Пермского края не предусмотрены.

Субсидия из федерального бюджета направлена в бюджет Пермского края в полном объеме, и освоена на 100%. Субсидия распределена 11 муниципальным районам (городским округам) Пермского края:

- 7-ми дошкольным образовательным организациям - 11 317,6 тыс. рублей;
- 4-м общеобразовательным организациям - 4 104,4 тыс. рублей.

В 2017 году из федерального бюджета бюджету Пермского края на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования выделено 29 198,4 тыс. рублей (56%), доля финансирования расходов из бюджета Пермского края составила 44% или 22 941,6 тыс. рублей.

По состоянию на 28.11.2017 года средства из федерального бюджета в бюджет Пермского края на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения фактически не поступили. Однако средства распределены образовательным организациям на создание архитектурной доступности в образовательных организациях и оснащение оборудованием образовательных организаций:

- 7-ми муниципальным дошкольным образовательным организациям – 3 813,9 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 2 135,8 тыс. рублей, бюджета Пермского края – 1 678,1 тыс. рублей;

- 10-ти муниципальным общеобразовательным организациям – 12 779,1 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 7 156,4 тыс. рублей, бюджета Пермского края – 5 622,7 тыс. рублей;

- 2-м муниципальным организациям дополнительного образования детей – 2 074,2 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 1 161,4 тыс. рублей, бюджета Пермского края – 912,8 тыс. рублей.

- 3-м государственным образовательным организациям Пермского края в размере 5 220,9 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 2 923,7 тыс. рублей, бюджета Пермского края – 2 297,2 тыс. рублей.

- 13-ти специальным (коррекционным) муниципальным общеобразовательным организациям, в размере 28 251,8 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 15 821,0 тыс. рублей, бюджета Пермского края – 12 430,8 тыс. рублей.

3.2.1. Участниками программы из 4-х анализируемых муниципальных образований являются Кишертский и Суксунский муниципальные районы.

В 2016 году Кишертскому муниципальному району из федерального бюджета выделено 1 166,7 тыс. рублей на ремонт входной группы в здание МКОУ «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Доля финансирования расходов местного бюджета составила 500 тыс. рублей (42,9%), средства направлены на приобретение оборудования для сенсорной комнаты общеобразовательной организации.

В 2017 году Суксунскому муниципальному району за счет средств краевого бюджета в сумме 501,3 тыс. рублей МОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приобретен комплект учебно-производственного оборудования столярной мастерской, Кишертскому муниципальному району – распределены средства из федерального бюджета в сумме 636,4 тыс. рублей, из краевого бюджета – 500 тыс. рублей МКДОУ «Кишертский детский сад № 4».

3.2.2. С целью создания материально-технических условий реализации предмета «Профильный труд» в 2016, 2017 годах в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации Пермского края поставлено учебно-производственное оборудование (комплекты столярной мастерской и швейной мастерской), в том числе Кишертского (с. Посад) и Суксунского (д. Киселево) муниципальных районов.

3.3. В целях создания современных условий для занятий физической культурой и спортом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, увеличения охвата детей, занятых различными видами спорта во внеурочное время в сельской местности в 2016 и 2017 годах бюджету Пермского края из федерального бюджета предоставлены *субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом* в сумме 24 673,4 тыс. рублей и 25 460,9 тыс. рублей соответственно.

Общий объем софинансирования расходов из бюджета Пермского края составил 10 574,3 тыс. рублей и 17 746,1 тыс. рублей соответственно. Доля софинансирования из федерального бюджета в 2016 году составила 70,0%, в 2017 году - 58,9%.

В 2016 году в мероприятиях по созданию условий для занятий физической культурой и спортом из 4-х анализируемых районов принял участие Кишертский муниципальный район, которому предоставлена субсидия за счет средств федерального бюджета в сумме 7 656,1 тыс. рублей, направленная на ремонт спортивного зала в сумме 5 651,0 тыс. рублей и на развитие общеобразовательных спортивных клубов МБОУ «Кишертская СОШ» в сумме 2 005,1 тыс. рублей.

Доля софинансирования расходов из бюджета Пермского края, выделенных в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения», составила 27,3% (3 281, 3 тыс. рублей) от общего объема бюджетных ассигнований. Доля софинансирования расходов из бюджета Кишертского муниципального района – 9,1% (1 093,7 тыс. рублей).

В 2017 году в мероприятии приняли участие Октябрьский и Суксунский муниципальные районы, которым из бюджета Пермского края предоставлены субсидии за счет средств федерального бюджета:

- *бюджету Октябрьского муниципального района* в сумме 5 509,4 тыс. рублей, в том числе 3 244,2 тыс. рублей – на ремонт спортивного зала и 2 265,2 тыс. рублей – на оснащение спортивным инвентарем и оборудованием

открытых плоскостных спортивных сооружений МКОУ «Енапаевская СОШ» и МКОУ «Русско-Сарсинская СОШ».

Доля софинансирования расходов из бюджета Пермского края в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» составила 21,6% от общего объема бюджетных ассигнований (1 669,4 тыс. рублей), из бюджета Октябрьского муниципального района – 7,2% от общего объема бюджетных ассигнований (556,5 тыс. рублей).

- *бюджету Суксунского муниципального района* в сумме 6 261,8 тыс. рублей, в том числе 1 922,7 тыс. рублей – на ремонт спортивного зала и 4 339,1 тыс. рублей – на оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений МАОУ «Ключевская СОШ».

Доля софинансирования расходов из бюджета Пермского края в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» составила 21,6% от общего объема бюджетных ассигнований (1 897,4 тыс. рублей), из бюджета Суксунского муниципального района – 7,2 % от общего объема бюджетных ассигнований (632,5 тыс. рублей).

3.4. В 2016 году бюджету Пермского края предоставлены субсидии из федерального бюджета ***на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования*** в сумме 4 000 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Пермского края на выплату денежного поощрения победителям конкурса, составил 1 000 тыс. рублей.

Денежное поощрение носит персональный характер и выплачивается победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Из 4-х анализируемых муниципальных районов в 2016 году из 20-ти победителей конкурса за счет средств федерального бюджета лучшим стал учитель из МКОУ «Богородская СОШ» Октябрьского муниципального района, сумма денежного поощрения составила 200 тыс. рублей; из 25-ти победителей конкурса за счет средств краевого бюджета лучшими стали учителя из МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» Октябрьского муниципального района и МБОУ «Шумковская ООШ» Кишертского муниципального района, сумма денежного поощрения составила 40 тыс. рублей каждому.

В 2017 году из 25-ти победителей конкурса за счет средств краевого бюджета лучшими стали учителя МБОУ «Кишертская СОШ» Кишертского муниципального района и МАОУ «Суксунская СОШ № 2» Суксунского муниципального района, сумма денежного поощрения составила 40 тыс. рублей каждому.

4. Финансовое обеспечение оказания услуг в сфере образования

В соответствии с Законом № 308-ПК основой обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Пермском крае качественного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях является финансовое обеспечение оказания услуг в сфере образования за счет средств бюджета Пермского края на основе утвержденных нормативов, в том числе:

- для образовательных организаций, реализующих программы общего образования по индивидуальным учебным планам на уровне среднего образования;
- для образовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения предметов;
- для образовательных организаций, реализующих адаптированные программы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для *малокомплектных муниципальных образовательных организаций* и муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования предусматриваются в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. К малокомплектным муниципальным образовательным организациям относятся муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из их удаленности от иных муниципальных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

Муниципальные образовательные организации, финансируемые за счет средств субвенций, предоставляемых из бюджета Пермского края, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера нормативов, утвержденных нормативным правовым актом уполномоченного исполнительного органа государственной власти Пермского края в сфере образования, дополнительно финансируются за счет средств бюджета Пермского края.

В случае получения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования *в форме семейного образования* в Пермском крае родителям (законным представителям) предоставляется компенсация затрат на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования.

В 2016 году *на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного*

образования в муниципальных общеобразовательных организациях из бюджета Пермского края фактически израсходовано 13 558 998,4 тыс. рублей.

На 2017 год в бюджете Пермского края на эти же цели утверждено 13 785 361,8 тыс. рублей. Фактическое исполнение по данным АЦК-финансы по состоянию на 28.11.2017 составило 12 634 044,9 тыс. рублей (91,6%).

КСП ПК проведен выборочный анализ финансирования Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов (таблица 2):

Таблица 2, тыс. рублей

Наименование МР/ период	Факт 2016 год	Ассигнования на 2017 год	Исполнено на 28.11.2017	% исполнения
Березовский	123 274,2	119 519,5	110 485,8	92,4
Кишертский	90 229,8	90 329,4	82 723,5	91,6
Октябрьский	187 613,5	191 140,1	181 316,9	94,9
Суксунский	136 009,2	134 562,1	126 250,8	93,8

Общий объем расходов из бюджета Пермского края малокомплектных муниципальных образовательных организаций Пермского края в 2016 году составил 282 154,1 тыс. рублей, в 2017 году – 353 715,1 тыс. рублей. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных правовым актом Пермского края, в 2016 году составило 245 ед., в 2017 году – 265 ед.

В Березовском, Кишертском, Октябрьском, Суксунском муниципальных районах количество малокомплектных (неэффективных) образовательных организаций составило в 2016 году – 26 ед., в 2017 году – 30 ед. с общим объемом дополнительного финансирования 10 918,2 тыс. рублей и 23 489,6 тыс. рублей соответственно (таблица 3):

Таблица 3

Наименование муниципального района	2016 год		2017 год	
	Кол-во малокомплектных образовательных организаций, ед.	Объем дополнительного финансирования, тыс. рублей	Кол-во малокомплектных образовательных организаций, ед.	Объем дополнительного финансирования, тыс. рублей
Березовский	2	553,1	3	2 255,6
Кишертский	2	788,4	3	1 867,2
Октябрьский	16	6 886,0	17	13 972,0
Суксунский	6	2 690,7	7	5 394,8

В Пермском крае организовано получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования. В 2016/2017 учебном году по форме семейного образования обучалось 227 человек, в 2017/2018 учебном году обучается 258 человек. Общий объем расходов на компенсацию затрат родителям на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования в 2016 году составил 5 166,7 тыс. рублей, в 2017 году – 7 238,2 тыс. рублей.

Из 4-х анализируемых муниципальных районов по форме семейного образования обучение в 2017/2018 учебном году получают 2 человека

в Кишертском муниципальном районе: в МБОУ «Мазуевская ООШ» и МБОУ «Шумковская ООШ». Общий объем расходов в 2017 году на компенсацию затрат родителям составил 76 тыс. рублей.

5. Общие характеристики Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов

Развитие сети общеобразовательных организаций и контингент обучающихся напрямую зависит от численности населения городских и сельских поселений, уровня рождаемости, территориального расположения населенных пунктов, других факторов. С целью проведения анализа развития сети общеобразовательных организаций Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов КСП ПК рассмотрены их общие характеристики.

5.1. Березовский муниципальный район расположен в юго-восточной части Пермского края, граничит с Кунгурским, Лысьвенским, Кишертским районами, Свердловской областью. Особенности района: развитая дорожная инфраструктура, близость к городам Кунгур, Лысьва, Пермь. Площадь территории: 1977,15 кв.км. Расстояние до краевого центра 135 км.

В Берёзовском районе 89 населённых пунктов в составе семи сельских поселений¹⁰. Численность населения Березовского муниципального района (таблица 4):

Таблица 4, чел

<i>Период/год (на начало)</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Численность населения	↘16 410	↘16 096	↘15 889	↘15 623	↘15 497

Численность населения района стабильно уменьшается. В 2017 году наблюдается снижение численности населения на 0,9% относительно 2016 года, за 4 года снижение составило 5,6%.

Городское население в районе отсутствует. Население молодое, средний возраст 35,4 года. Интеллектуальный потенциал высокий, т.к. более 28% населения имеют высшее и среднее профессиональное образование. С демографической точки зрения ситуация в районе более благополучна в сравнении со среднекраевыми показателями.

Население района многочисленно, плотнее населены западные и южные части района, значительная часть населения сосредоточена в селе Берёзовка (6 426 жителей), крупным населённым пунктом является село Асово (846 жителей). Трудоспособное население составляет 50,7 %, средний возраст - 32,9 года. Заметно перемещение жителей села района в города края. Сальдо миграций отрицательное.

Около 80 % национального состава района составляют русские, 17 % татары. На территории района проживают также башкиры, коми-пермяки, армяне, каракалпаки, грузины, таджики и представители других национальностей.

¹⁰ Закон Пермской области от 01.12.2004 № 1872-404 «Об утверждении границ и о наделении статусом муниципальных образований Березовского района Пермского края»;

По прогнозным планам по изменению численности детей в населенных пунктах Березовского муниципального района тенденции к снижению численности детей школьного возраста в последующие 7 лет не наблюдается. Численность детей, рожденных в период с 2010 по 2016 годы, составляет в среднем 180 чел. в год (мин. - 170 детей 2015 г.р., макс. - 199 детей 2012 г.р.).

По данным сценария изменения численности населения, рассчитанного АНО «Центр Муниципального Развития» «Пермский институт Муниципального Управления» численность детского населения в районе к 2027 году изменится в сторону увеличения следующим образом (таблица 5):

Таблица 5, чел.

<i>Возраст/период</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2022</i>	<i>2027</i>
<i>0-4</i>	1340	1362	1363	1362	1340	1302
<i>5-9</i>	1169	1194	1239	1291	1362	1340
<i>10-14</i>	1094	1078	1068	1075	1291	1362
<i>15-19</i>	663	647	671	679	669	806
<i>Всего</i>	<i>4 266</i>	<i>4 281</i>	<i>4 341</i>	<i>4 407</i>	<i>4 662</i>	<i>4 810</i>

Отдельно проведен анализ прогнозных планов по численности детей в с. Березовка (в связи со строительством новой школы) и с. Батерики (где функционирует самая малокомплектная неэффективная школа района).

Так за период 2010-2016 годы в данных населенных пунктах рождены 739 и 10 детей (потенциальных школьников) соответственно (таблица 6):

Таблица 6, чел.

<i>Наименование населенного пункта/период</i>	<i>2016</i>	<i>2015</i>	<i>2014</i>	<i>2013</i>	<i>2012</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>Всего</i>
с. Березовка	123	111	119	99	105	88	94	739
д. Батерики	1	2	3	2	1	1	0	10

Из анализа следует, что за 6 предыдущих лет в с. Березовка отмечен рост рождаемости на 30,9%, в д. Батерики единичная рождаемость практически не изменилась.

5.2. Кишертский муниципальный район небольшой, компактный расположен в юго-восточной части Пермского края. Граничит на севере с Березовским, на западе - с Кунгурским, на юге - с Суксунским муниципальными районами, на востоке – со Свердловской областью. Протяженность территории с севера на юг - 30 км, с востока на запад - 50 км. Расстояние до краевого центра - 120 км. Район отличается выгодным транспортно-географическим положением. С запада на восток район пересекает железнодорожная магистраль Москва - Владивосток. Наибольшее значение для района имеют железнодорожные станции Кишерт, Шумково, Кордон. Кроме того район имеет хорошее автомобильное сообщение с Кунгурским районом. Площадь района 1400,01 км². В Кишертском муниципальном районе 86 населённых пунктов в составе пяти сельских поселений¹¹.

Население района довольно многочисленно, плотнее населены западные и восточные части района, значительная часть населения сосредоточена в селе Усть-Кишерт (4617 жителей), крупными населенными пунктами являются

¹¹ Закон Пермской области от 10.11.2004 № 1723-350 «Об утверждении границ и о наделении статусом муниципальных образований Кишертского района Пермского края»;

посёлок Кордон (1580 жителей), село Посад (1432 жителя) и село Осинцево (786 жителей). Плотность населения 10,9 чел. на 1 км². Городское население в районе отсутствует.

Численность населения Кишертского муниципального района уменьшается (таблица 7):

Таблица 7, чел.

<i>Период/год (на начало)</i>	2013	2014	2015	2016	2017
Численность населения	↘12 553	↘12 330	↘12 172	↘12 036	↘11 767

В 2017 году наблюдается снижение численности населения на 2,2% относительно 2016 года, по сравнению с 2013 годом – на 6,3%. Заметно перемещение жителей сел района в города Пермского края и Свердловской области. Сальдо миграций отрицательное (число прибывших за 2017 год 186 человек, выбывших – 236 человек).

Трудоспособное население составляет 68,7 % от общей его численности, 95 % национального состава района составляют русские, 3 % татары, остальные – представители других национальностей. В основном татары проживают в деревне Верхняя Солянка Андреевского сельского поселения.

Динамика численности детского населения района представлена в таблице 8:

Таблица 8, чел.

<i>Возраст/период</i>	2013	2014	2015	2016	2017
0-4	758	792	839	873	767
5-9	634	629	619	609	631
10-14	622	599	625	601	603
15-19	524	524	520	491	460
Всего	2 538	2 544	2 603	2 574	2 461

Численность детского населения в районе уменьшается: в 2017 году относительно 2016 года – на 4,4%, относительно 2013 года – на 3%. Численность родившихся детей в районе стремительно уменьшается (таблица 9):

Таблица 9, чел.

<i>Наименование СП/период</i>	2013	2014	2015	2016	10 мес. 2017
Кишертское	65	58	69	45	36
Осинцевское	14	31	17	21	10
Кордонское	18	9	13	6	6
Посадское	21	18	18	9	5
Мечинское	5	---	---	---	---
Андреевское	16	13	6	9	4
Черноярское	5	---	---	---	---
Всего	144	↘129	↘123	↘90	61

В целом по району за 3 года рождаемость сократилась на 37,5%. В Кишертском, Кордонском, Посадском сельских поселениях наблюдается стабильное снижение рождаемости в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 34,8%, 53,8% и 50%, соответственно. В Осинцевском сельском поселении в отдельные периоды заметно увеличение рождаемости, например, в 2014 году по сравнению с 2013 увеличение составило вдвое. Рождаемость в данном сельском поселении увеличилась за счет присоединения в 2014 году Мечинского и Черноярского сельских поселений.

5.3. Октябрьский район расположен на юго-востоке Пермского края. Территория района составляет 3 444,4 кв. км. Район удален от краевого центра, граничит с Ординским и Суксунским районами - на севере, Уинским и Чернушинским районами - на западе, с Красноуфимским районом Свердловской области - на востоке и с Аскинским районом Республики Башкортостан - на юге.

Административным центром Октябрьского района является поселок Октябрьский. Его удаленность от краевого центра составляет 214 километров. В границах района расположены 2 городских и 11 сельских поселений, в которых проживает 35,8 тыс. человек. Городское население в районе составляет 39,6% от общей численности населения. Около 60 % национального состава района составляют русские, 34,8 % - татары, 2,2% - башкиры.

В Октябрьском районе 85 населённых пунктов в составе 2-х городских поселений и 11-ти сельских поселений¹². Численность населения Октябрьского муниципального района ежегодно уменьшается. За 4 года снижение составило 4,7%, в среднем по 1,2% в год (таблица 10):

Таблица 10, чел.

<i>Период/год (на начало)</i>	2013	2014	2015	2016	2017
Численность населения	↘29 427	↘29 022	↘28 680	↘28 375	↘28 056

Аналогично отмечено снижение численности детского населения района за 4 года на 2,9%. За последние 3 года ежегодное снижение в среднем на 1% (таблица 11):

Таблица 11, чел.

<i>Возраст/период</i>	2013	2014	2015	2016	2017
0-4	2443	2381	2368	2336	2219
5-9	1938	2050	2029	2092	2199
10-14	2002	1918	1936	1854	1828
15-19	1546	1592	1550	1504	1453
Всего	7929	7941	7883	7786	7699

На период 2018-2020 годов в Октябрьском муниципальном районе планируется снижение детского населения относительно 2017 года в целом на 2,6% за 3 года.

5.4. Суксунский муниципальный район расположен на юго-востоке Пермского края. Площадь района 1 700 кв.км. На севере граничит с Кишертским районом, на западе – с Ординским, на северо-западе вновь – с Кишертским районом, а на юге - с Октябрьским. На востоке граница района совпадает с границей Пермского края и Свердловской области.

Географическое положение Суксунского района по отношению к соседям можно оценить как благоприятное для развития хозяйства и расширения транспортно-экономических связей. Район пересекает Сибирский тракт. Суксунский район находится в выгодном географическом положении, так как относительно близко расположен к Перми (150 км) и к Екатеринбургу (250 км), которые являются крупными промышленными и культурными центрами России.

¹² Закон Пермской области от 09.12.2004 № 1886-411 «Об утверждении границ и о наделении статусом муниципальных образований Октябрьского района Пермского края»;

Недостатками географического положения следует отнести отсутствие железной дороги.

В состав Суксунского муниципального района Пермского края входят: одно городское поселение - Суксунское и три сельских поселений: Поедугинское, Ключевское, Киселевское. Административный центр - поселок городского типа Суксун. В состав муниципального образования «Суксунский муниципальный район» входят 63 населенных пункта.

Численность населения района за 2017 год составляет 19 632 человек. В 2017 году наблюдается снижение численности населения на 0,3% относительно 2016 года (таблица 12):

Таблица 12, чел.

<i>Период/год (на начало)</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Численность населения	↘19 875	↘19 760	↘19 711	↘19 693	↘19 632

Снижение численности населения в Суксунском муниципальном районе имеет устойчивый характер с 2000 года, что обусловлено как естественным отрицательным, так и миграционным приростом. За весь исследуемый период только в 2013 и 2014 годах наблюдалось превышение рождаемости над смертностью. Миграционный отток за исследуемый период составил более 400 человек.

Доля трудоспособного населения в общей численности относительно высокая – более 53% (в 2011 году – 58%) при краевом показателе в 50,7%, что благоприятно для развития района. В тоже время доля жителей в возрасте старше трудоспособного растет и составляет 26%, по сравнению с 2011 годом (20,1%) рост на 5,9%. Население муниципального района стареет.

Таким образом, для Суксунского муниципального района характерными являются риски снижения численности постоянно проживающего населения, снижение его качества и ухудшение структуры за счет роста доли лиц в возрасте старше трудоспособного.

При общем снижении численности населения района в 2016 году впервые за отчетный период снизилась численность городского населения, в то время как численность Ключевского сельского поселения стабильно растет. Это говорит о риске потери устойчивости территориального расселения, формировании депрессивных в демографическом плане территорий и отдельных населенных пунктов.

Снижение качества человеческого потенциала проявляется и в оттоке молодежи в более развитые территории региона, в частности, в город Пермь, где созданы более благоприятные условия для получения образования и жизнедеятельности человека. Нарушено воспроизводство высококвалифицированных кадров во всех сферах деятельности муниципалитета, что формирует риски снижения уровня человеческого потенциала территории, дефицита специалистов.

Плотность населения составляет 11,7 чел./кв.км. Район многонациональный, в нем проживают жители 12 национальностей: 83% - русских, 8% - татар, 7% - марийцев, 2% - прочие.

Динамика численности детского населения Суксунского муниципального района Пермского края представлена в таблице 13:

Таблица 13, чел.

<i>Возраст/период</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>0-4 (лет)</i>	1 330	1 364	1 415	1 445	1 424
<i>5-9 (лет)</i>	1 225	1 220	1 264	1 268	1 288
<i>10-14 (лет)</i>	1 241	1 250	1 216	1 218	1 192
<i>15-19 (лет)</i>	890	874	913	971	988
<i>Всего:</i>	<i>4 686</i>	<i>4 708</i>	<i>4 808</i>	<i>4 902</i>	<i>4 892</i>

До 2016 года отмечен стабильный рост численности детского населения, в 2017 году – снижение на 0,2% относительно 2016 года.

6. Анализ создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов

6.1. Согласно данным статистической отчетности в Пермском крае функционируют 794 муниципальных общеобразовательные организации, в том числе в Березовском муниципальном районе – 8 школ, Кишертском – 10 школ, Октябрьском – 25 школ, Суксунском – 13 школ.

Все общеобразовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности бессрочно, выданные в 2015, 2016 годах. В большинстве общеобразовательных организаций обучение организовано в 1 смену. Обучение в 3-ю смену отсутствует.

6.1.1. В Березовском муниципальном районе специальные (коррекционные) образовательные организации отсутствуют. В одной школе района (МБОУ «Березовская СОШ №2») организовано обучение в 2 смены. В 2017/2018 учебном году из 990 учащихся 224 обучаются во вторую смену. Проектная наполняемость школы 854 учащихся, которым может быть организовано обучение в одну смену. Превышение числа учащихся составляет 136 человек. Учитывая, что *в с. Березовка планируется к 01.09.2018 года ввести 200 новых мест в результате строительства новой школы, проблема обучения детей во вторую смену полностью будет разрешена*. Значительного роста детского населения на перспективу до 2027 года в районе не планируется (прогноз роста – 9% на ближайшие 10 лет), как и количества родившихся детей в с. Березовка (в среднем на 5 детей в год). Количество новых мест в новой школе превышает необходимое количество мест для учащихся МБОУ «Березовская СОШ №2» для организации обучения в одну смену на 64 места (32%).

6.1.2. В Кишертском муниципальном районе функционирует специальная (коррекционная) образовательная организация - МКОУ «Посадская ОШ-И для обучающихся с ОВЗ». Во всех общеобразовательных организациях района обучение организовано в 1-ю смену. За последние 10 лет созданы новые места для школьников в Кишертском сельском поселении районном центре – с. Усть-Кишерт. В 2012 году было построено и введено в эксплуатацию здание новой школы на 400 мест. При существующей наполняемости классов общеобразовательных организаций, используемых площадях и тенденции стабильно невысоких демографических показателей, их частичного уменьшения,

создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в районе в дальнейшем не планируется.

6.1.3. В Октябрьском муниципальном районе функционирует специальная (коррекционная) образовательная организация МКОУ «С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ». В 2-х школах (МБОУ «Октябрьская СОШ №1», МКОУ «Щучье-Озерская СОШ») организовано обучение в 2 смены. В 2017/2018 учебном году из 1095 учащихся МБОУ «Октябрьская СОШ №1» обучаются во вторую смену 486 учеников, из 177 учащихся МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» – 76.

Следует отметить, что в п. Щучье Озеро возникла сложная ситуация по вопросу организации обучения детей и необходимость строительства нового здания школы. В связи с разрушением здания МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», произошедшим в процессе проведения капитального ремонта в 2017 году, образовательная деятельность обучающихся начальных классов школы организована в здании детского сада п. Щучье Озеро, учащихся среднего и старшего звена – в здании МКОУ «Енапаевская СОШ» в с. Енапаево. В с. Енапаево из п. Щучье Озеро организован подвоз детей.

Проектная наполняемость МБОУ «Октябрьская СОШ №1» составляет 900 учащихся, которым может быть организовано обучение в одну смену. Превышение числа учащихся составляет 195 человек. Проблема обучения детей в 2 смены частично может быть решена за счет наполнения до уровня проектной наполняемости МБОУ «Октябрьская СОШ №2» (624 учащихся). В 2017/2018 учебном году в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» обучается 470 чел. (меньше на 154 учащихся). Таким образом, при переводе 154 учащихся из МБОУ «Октябрьская СОШ №1» в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2», в МБОУ «Октябрьская СОШ №1» превышение проектной наполняемости сократится до 41 учащегося. **В связи с этим целесообразно рассмотреть возможность строительства пристроя к основному зданию МБОУ «Октябрьская СОШ №1».**

По данным администрации района для решения проблемы двухсменного обучения администрацией Октябрьского муниципального района Пермского края совместно с Министерством образования и науки Пермского края планируется строительство пристроя к основному зданию школы на 500 мест в 2020 году. Однако, несмотря на то, что в соответствии с Программой Пермского края, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы (Постановление ППК от 29.01.2016г. №38-п), МБОУ «Октябрьская СОШ №1» включена в перечень общеобразовательных организаций, где планируется модернизация существующей инфраструктуры общего образования, *постановлением Правительства Пермского края 1069-п строительство указанного объекта не предусмотрено.*

6.1.4. В Суксунском муниципальном районе функционирует специальная (коррекционная) образовательная организация – МОУ «Киселевская ОШ-И для обучающихся с ОВЗ». В одной школе (МАОУ «Суксунская СОШ № 1»)

организовано обучение в 2 смены. Проектная наполняемость школы составляет 540 учащихся, которым может быть организовано обучение в одну смену. Превышение числа учащихся составляет 24 человека. Фактически во вторую смену обучается 173 учащихся.

6.2. С целью анализа ситуации в Пермском крае по переводу к 2025 году 100 процентов обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта) КСП ПК в ходе контрольного мероприятия проведен осмотр всех зданий общеобразовательных организаций Березовского муниципального района, а также зданий с износом более 50% (по бухгалтерскому учету) Кишертского и Суксунского муниципальных районов.

6.2.1. В Березовском районе ситуация удовлетворительная, в школах проведен ремонт, в отдельных зданиях требуется текущий ремонт отдельных зон. Все здания школ построены по разным проектам строительства общеобразовательных организаций. Одно здание школы (МБОУ «Батериковская НОШ») деревянное, введено в эксплуатацию в 2000 году. Реконструированные в общеобразовательные организации здания архитектуры, другие здания иного значения отсутствуют. Износ более 50% зафиксирован только у одного здания филиал МБОУ «Кляповская ООШ» Зернинская НШ-ДС». Из всех зданий общеобразовательных организаций района наибольший срок эксплуатации здания МБОУ «Асовская СОШ» – 43 года.

6.2.2. В Кишертском муниципальном районе износ более 50% зафиксирован у четырех зданий из десяти: МБОУ «Шумковская ООШ» с износом 93,7%, МБОУ «Мазуевская ООШ» с износом 90%, МБОУ «Мечинская НШ-ДС» с износом 70%, МБОУ «Осинцевская СОШ» с износом 50%. Из всех зданий общеобразовательных организаций района наибольший срок эксплуатации основного здания МБОУ «Мазуевская ООШ» – 123 года. Осмотр зданий показал, что *относительно Березовского района здания школ Кишертского района изношены в большей степени, в отдельных школах видны трещины и установлены маячки, в связи с чем требуется проведение строительной экспертизы и принятия решений о проведении капитального ремонта или строительства новых школ.*

6.2.3. В Суксунском муниципальном районе износ более 50% зафиксирован у 7 зданий общеобразовательных организаций района, из которых четыре – с износом 100%. Несмотря на значительный износ в школах проведен ремонт, здания школ в хорошем, в ряде случаев в отличном состоянии (например, здание МОУ «Бреховская ООШ»).

6.2.4. В Октябрьском муниципальном районе износ зданий более 50% зафиксирован у 16-ти общеобразовательных организаций (64% от общей сети общеобразовательных организаций района), из них 100% износа – у 7-ми школ, 90% и более – у 3-х организаций. Осмотр зданий не проводился, однако по информации района, здание МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» разрушено полностью.

Анализ показал, что выбор объектов для строительства новых зданий школ и проведения реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций Пермского края носит заявительный характер, и основан на принципе обращений органов местного самоуправления исходя из финансовых возможностей местных бюджетов муниципальных образований. Системный подход к выбору объектов строительства новых зданий школ и проведения реконструкции, капитального ремонта зданий, сформированный на основе анализов состояния зданий всех школ Пермского края, отсутствует. Программой Пермского края, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, приоритеты в выборе объектов не определены.

Вместе с тем, по каждому объекту с документальным износом более 50% и 100% необходимо принимать соответствующее решение индивидуально, так как при обеспечении нормативного состояния зданий и своевременном проведении текущих и капитальных ремонтов в период эксплуатации уровень физического износа зачастую не соответствует указанному уровню (меньше).

При осмотре выявлено, что во многих школах спортивные залы находятся в ненормативном состоянии, в связи с чем требуется проведение ремонта, спортивный инвентарь изношен. На открытых плоскостных спортивных сооружениях при школах из-за непригодности демонтируется спортивное оборудование (футбольные ворота, баскетбольные кольца, др.).

В двух школах Березовского (МБОУ «Батериковская НОШ») и Суксунского (МОУ «Бырминская ООШ») районов спортивные залы отсутствуют.

6.3. Анализ основных показателей деятельности общеобразовательных организаций показал, что *значительное большинство общеобразовательных организаций функционируют не на полную мощность.* Так, например, минимальная численность учащихся относительно проектной наполняемости зафиксирована в Березовском муниципальном районе в филиале «Кляповская ООШ» Зернинская НШ-ДС» – при проектной наполняемости здания 250 человек, в 2017/2018 учебном году в школу зачислены 10 обучающихся, в Кишертском муниципальном районе в МБОУ «Верх-Солянская НШ-ДС» – при проектной наполняемости здания школы 108 человек зачислены 6 обучающихся, в Суксунском муниципальном районе – в МОУ «Сыринская НОШ» при проектной наполняемости здания школы 80 человек зачислены 4 обучающихся, в Октябрьском муниципальном районе – в МБОУ «Зуевская ООШ» при проектной наполняемости здания 192 человека зачислены 42 обучающихся.

6.4. Согласно пункту 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Согласно пункту 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

В нарушение указанных правил и норм в отдельных общеобразовательных организациях районов площадь закрепленных учебных кабинетов меньше 2,5 м² (МБОУ «Березовская СОШ №2» - 1,7 м² (Березовский район), МКОУ «Бикбаевская ООШ» – 1,6 м², МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» – 2 м², МБОУ «Сарсинская СОШ») – 1,8 м², МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» – 1,24 м², МБОУ «Октябрьская СОШ № 1» – 1,6 м² (Октябрьский район), МАОУ «Ключевская СОШ» – 2,03 м², МАОУ «Суксунская СОШ № 2» – 2,1 м² (Суксунский район), а **наполняемость классов более 25 человек** (МБОУ «Сарсинская СОШ» – до 31 чел. в одном классе, МБОУ «Октябрьская СОШ №2» – до 28 чел. в одном классе, МБОУ «Октябрьская СОШ № 1» – до 30 чел. в одном классе (Октябрьский район), МАОУ «Суксунская СОШ №1» – до 30 чел в одном классе). Причем, если в отдельных школах единицы классов с численностью более 25 чел. в одном классе, то в МБОУ «Октябрьская СОШ № 1» из 47-ми классов 10 (21,3%) переполнены.

6.5. В соответствии с СанПиН в малокомплектных сельских организациях, осуществляющих образовательную деятельность в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся начального общего образования. При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Утверждена и оптимальная наполняемость классов-комплектов.

Во всех анализируемых муниципальных районах в малокомплектных общеобразовательных организациях созданы классы-комплекты начального звена. **В нарушение СанПиН классы-комплекты в отдельных общеобразовательных организациях Октябрьского и Суксунского муниципальных районов сформированы с большей численностью.** Превышение рекомендованной СанПин наполняемости классов-комплектов составляет от 1 чел. до 11 (например, в МБОУ «Петропавловская СОШ» вместо 10 чел в классе-комплекте обучается 21 чел.).

В Кишертском муниципальном районе в ряде общеобразовательных организаций проводится объединение уроков физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки в 5-11 классах, что не предусмотрено СанПиН и действующим законодательством:

- в МКОУ «Посадская СОШ» объединены 10-й и 11-й классы для проведения уроков физической культуры (3 часа в неделю) и технологии (2 часа в неделю) у юношей, 7-й и 8-й классы для проведения физической культуры в

количестве 3-х часов в неделю, 6-й и 7-й классы для проведения технологии у мальчиков в количестве 2-х часов в неделю;

- в МБОУ «Осинцевская СОШ» объединены 10-й и 11-й классы для проведения уроков физической культуры в количестве 3-х часов в неделю.

- в МБОУ «Кордонская СОШ» объединены 10-й и 11-й классы для проведения уроков физической культуры в количестве 3-х часов в неделю.

- в МБОУ «Шумковская ООШ» объединены 5-й и 7-й классы для проведения музыки в количестве 1 часа в неделю, 7-й и 8-й классы для проведения технологии в количестве 1 часа в неделю, 8-й и 9-й классы для проведения физической культуры (3 часа в неделю) и изобразительного искусства (1 час в неделю).

6.6. В районах организовано обучение детей с использованием дистанционных технологий и индивидуально на дому. Суксунский и Кишертский муниципальные районы активно принимают участие в краевом проекте «Электронная школа», направленном на реализацию образовательных программ общего образования с применением сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью повышения доступности качественного образования, реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях. Основным предметом для изучения является иностранный язык.

6.7. Следует отметить, что в школах Октябрьского и Суксунского муниципальных районов не созданы группы продленного дня (ГПД). В отдельных общеобразовательных организациях отсутствует потребность создания ГПД; в школах, где потребность существует, отсутствует возможность предоставления дополнительных площадей.

6.8. В общеобразовательных организациях муниципальных районов организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Суксунском, Октябрьском, Кишертском муниципальных районах значительная доля детей с ОВЗ обучается в специальных коррекционных общеобразовательных организациях.

Лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей создаются необходимые условия для получения качественного образования посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082, регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

В Березовском и Кишертском муниципальных районах ПМПК не создана из-за отсутствия узких специалистов. Дети, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, пользуются услугой ПМПК г. Кунгура.

В Березовском муниципальном районе с комиссией ПМПК г. Кунгура заключен трехсторонний договор на предоставление услуг. Обследование детей проводится с целью определения образовательного маршрута и условий, необходимых для получения ребенком образования. Предоставление транспорта и оплату за обследование несет образовательная организация.

Следует отметить, что администрацией Березовского муниципального района вопрос о предоставлении услуг ПМПК не организованным в образовательные организации детям, нуждающимся в ранней диагностике, помощи психолога, логопеда и т.д., не урегулирован. Дополнительного финансирования в бюджете муниципального района на предоставление услуг ПМПК не предусмотрено.

Согласно договорам на 2017 год стоимость прохождения психолого-медико-педагогической комиссией г. Кунгура из расчета на одного человека составляет 2 810 рублей.

Общеобразовательные учреждения Кишертского муниципального района заключают двусторонний договор на предоставление услуг с комиссией ПМПК г. Кунгура. Ответственность за предоставление транспорта и оплату за обследование несет образовательная организация. На 2017 год в бюджете муниципального района предусмотрено финансирование на предоставление услуг ПМПК в сумме 120 тыс. рублей, на 2018 год запланировано 126,5 тыс. рублей. Дополнительно в районе при детских садах созданы консультационные центры оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Услугами консультационного центра могут воспользоваться все желающие на безвозмездной основе, в том числе родители детей, не посещающих образовательные организации, нуждающихся в ранней диагностике, помощи педагога - психолога, учителя - логопеда.

В Октябрьском муниципальном районе создана временная ПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется бесплатно. Заседания ПМПК проводятся при необходимости и по мере поступления документов на рассмотрение на базе любого образовательного учреждения Октябрьского муниципального района, но не реже чем один раз в квартал. Другие районы комиссия не обслуживает.

Анализ возрастного диапазона обследованных в ПМПК Октябрьского района детей указывает на отсутствие в районе ранней диагностики по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья до 3 лет.

В Суксунском муниципальном районе в 2017 году создана территориальная ПМПК Суксунского муниципального района. В 2016 году дети, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, пользовались услугой ПМПК г. Кунгура. Территориальная ПМПК Суксунского муниципального района осуществляет свою работу 1 раз в конце учебного года. Финансирование членов комиссии осуществляется за счет средств

образовательных учреждений. Со специалистами, привлеченными к работе в комиссию, заключается договор гражданско-правового характера.

6.9. Во всех анализируемых районах *за счет средств бюджета Пермского края в общеобразовательных организациях организовано бесплатное питание детям из многодетных малоимущих семей и детям из малоимущих семей.*

В соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

По разъяснениям Министерства образования и науки Пермского края обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ здоровья является расходным обязательством органов местного самоуправления муниципального образования и финансируется за счет средств местного бюджета.

В нарушение действующего законодательства в Березовском и Октябрьском муниципальных районах обучающиеся с ОВЗ не обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным питанием, если входят в категории детей из многодетных малоимущих семей и детей из малоимущих семей.

Таким образом, получателями мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием являются 79,4% детей от общего числа обучающихся с ОВЗ в Березовском муниципальном районе. На момент проверки *не обеспечены бесплатным двухразовым питанием 65 детей с ОВЗ* района из 315-ти. Питание детей в районе планируется организовать с 2018 года.

В Октябрьском муниципальном районе в 2017/2018 году в общеобразовательных организациях (за исключением коррекционной школы) в коррекционных и общеобразовательных (инклюзивных) классах из 13 учащихся с ОВЗ 8-ми детям предоставляется бесплатное питание по категории дети из многодетных малоимущих семей и из малоимущих семей, оставшимся 5-ти детям с ОВЗ бесплатное питание не предоставляется и не планируется к предоставлению.

В Суксунском и Кишертском муниципальных районах организовано двухразовое питание за счет средств местных бюджетов детям с ОВЗ, не относящихся к льготным категориям (дети из малоимущих семей и дети из многодетных малоимущих семей).

6.10. Общеобразовательными организациями Березовского, Кишертского, Суксунского муниципальных районов в ходе проведенного мероприятия предоставлены 10-ти дневные меню и выборочно меню-требования.

В ходе анализа меню выявлено, что в отдельных общеобразовательных организациях Березовского и Суксунского муниципальных районов в нарушение

п. 6.5 СанПиН¹³ примерное меню не согласовано с руководителем территориального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, или отсутствует (МБОУ «Копчиковская НШ-ДС»).

Фактический рацион питания должен соответствовать утвержденному примерному меню.

При выборочном анализе ежедневных меню-требований выявлены многочисленные нарушения норм СанПиН: в отдельных случаях в завтраке отсутствует горячее блюдо, в обед отсутствует одно или несколько блюд (закуска, суп, мясные блюда, фрукты).

Наибольшее количество нарушений выявлено при организации питания через аутсорсинг. Зачастую в ежедневных меню присутствует только обед, причем не полный, который делится на два приема, например, суп – на завтрак, основное горячее блюдо (причем без мяса, рыбы или птицы, без закуски) и сладкое блюдо – на обед, в отдельных случаях на завтрак детям предлагается чай и хлеб.

Иная ситуация в общеобразовательных организациях, имеющих собственный пищеблок. В основном питание организовано двухразовое, но с нарушением норм СанПин (отсутствие отдельных блюд – закусок и фруктов). Следует отметить, что ни в одной общеобразовательной организации районов не обеспечено питание в соответствии с примерным меню.

6.11. В муниципальных районах, кроме Березовского, *имеется потребность в педагогических работниках.*

В Березовском муниципальном районе потребности не существует, (вакансии) отсутствуют. На перспективу, с целью замены стареющих педагогических кадров молодыми специалистами, в Березовском районе планируется участие в конкурсе по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций на приобретение (строительство) жилого помещения, находящегося в сельском населенном пункте Пермского края.

На протяжении нескольких лет подряд в Кишертском муниципальном районе остаются свободными вакансии учителей по предметам: английский язык, химия, биология, физика, информатика. В Суксунском муниципальном районе существующая потребность в педагогических работниках (учителях русского языка, иностранного языка, музыки, истории, обществознания) удовлетворена внутренним замещением. Во всех районах существует потребность в узких специалистах (логопеды, педагоги-психологи, дефектологи).

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных районов составляет 45-50 лет. ***Тенденция снижения возобновления педагогических кадров молодыми работниками***

¹³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

в перспективе (на ближайшие 5-10 лет) может привести к ощутимому дефициту кадров.

Частично проблема нехватки учителей предметников решается через реализацию проекта «Мобильный учитель». В Кишертском муниципальном районе в рамках данного проекта приобретены 2 автомобиля. Так, учитель физики и информатики из МБОУ «Посадская СОШ» преподаёт физику и информатику в МБОУ «Мазуевская ООШ», учитель информатики из МБОУ «Осинцевская СОШ» преподаёт информатику в МБОУ «Кордонская СОШ им. М.Ю. Шатунова». В Октябрьском муниципальном районе учитель иностранного языка МБОУ «Октябрьская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность в МОУ «Ольховская ООШ», МКОУ «Леунская СОШ», МКОУ «Биявашская НОШ».

Также в рамках участия в проекте «Электронная школа» в Суксунском, Кишертском, Октябрьском районах приобретены веб-камеры и проекторы для преподавания английского языка, физики через дистанционное обучение.

С целью привлечения молодых специалистов в сельские школы район участвует в проекте «Сельский учитель», в рамках которого проходит конкурсный отбор претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций на приобретение (строительство) жилого помещения, находящегося в сельском населённом пункте Пермского края. В рамках данного проекта приступил к работе с 01.09.2017 года в МБОУ «Посадская СОШ» Кишертского района учитель английского языка.

Администрацией Кишертского района активно ведётся работа по обучению молодых специалистов в рамках целевого набора в ВУЗах г. Перми. Ежегодно специалистами администрации района проводятся встречи с учащимися 11-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам целевого обучения, востребованности педагогических кадров.

Во всех районах организована своевременная подготовка и повышение квалификации педагогических работников для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе учителей по национальному языку.

6.12. В ходе экспертно-аналитического мероприятия выявлено, что в отдельных общеобразовательных организациях муниципальных районов *оборудованы медицинские кабинеты, в отдельных – имеются изоляторы.* Лицензии на медицинскую деятельность на помещения медицинских кабинетов получены учреждениями здравоохранения. В общеобразовательных организациях, где медицинские кабинеты отсутствуют, обслуживание организовано через учреждения здравоохранения, в частности фельдшерско-акушерские пункты.

6.13. Следует отметить, что ***универсальной безбарьерной среды не создано ни в одном образовательном учреждении муниципальных районов.*** Частично общеобразовательные организации оборудованы пандусами и поручнями для обеспечения индивидуальной мобильности детей (в Березовском муниципальном

районе примерно 50% общеобразовательных организаций, Кишертском – 30%, Суксунском – 23,1%, Октябрьском – 16%).

В рамках реализации муниципальных программ предусмотрены мероприятия *по приведению образовательных организаций в нормативное состояние*. Основными видами работ являются, например: ремонт вентиляции пищеблока, ремонт здания школы, в том числе пола, системы водоотведения и туалетов, учебных кабинетов, аварийного выхода, спортивного зала, кровли, наружных стен, эвакуационных лестниц, канализации и др.

6.14. ***Отдельные общеобразовательные организации не обеспечены в полном объеме школьными учебниками и учебно-наглядными пособиями*** (например, МОУ «Бреховская ООШ» Суксунского муниципального района обеспечена учебниками на 72%, учебно-наглядными пособиями – на 37%; менее 100% уровень обеспеченности школьными учебниками составил в других 4-х школах Суксунского муниципального района). Существует потребность в пособиях по предмету технология, в частности по слесарному делу в общеобразовательных организациях Березовского муниципального района.

6.15. В муниципальных районах *организован подвоз* обучающихся до образовательной организации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3-х календарных лет.

В филиале МБОУ «Кляповская ООШ» Зернинская НШ-ДС Березовского муниципального района ***проблемой является отсутствие водителей, соответствующих указанным требованиям***. На момент проверки подвоз детей осуществляет единственный водитель. Вторая ставка водителя вакантна.

Срок эксплуатации всех автобусов не более 10 лет. Все автобусы оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к автотранспорту для перевозки групп детей: аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также техническими средствами контроля за соблюдением водителями режимов движения, труда и отдыха (тахографами).

Автопарки автобусов для организованной перевозки детей регулярно обновляются, по мере необходимости за счет средств местного и краевого бюджетов приобретаются автобусы.

В ходе экспертно-аналитического мероприятия выявлено, что ***в отдельных общеобразовательных организациях, в которых не организован подвоз,***

отсутствует закрепленный за школой автотранспорт и возможность подвоза детей, например, к месту проведения школьных мероприятий. Так, например, в МОУ «Бырминская ООШ» Суксунского муниципального района подвоз детей организуется либо на личном транспорте директора школы либо иным транспортом.

6.16. Во всех районах в отдельных общеобразовательных организациях *организуется обучение национальному языку* (в анализируемых районах – татарскому, марийскому) либо в форме факультатива в рамках внеурочной деятельности либо в рамках учебного плана, также существует практика изучения всех предметов на национальном языке (кроме русского языка).

В случаях изучения родного языка в рамках учебного плана за основу принят примерный недельный учебный план – шестидневная учебная неделя (базисный план вариант 2), сформированный в соответствии с федеральным и региональным законодательством (рекомендациями). Базисным планом предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений до максимально допустимой нагрузки. Часы по другим предметам в связи с вводом дополнительного предмета не сокращены. Обучения детей в принудительном порядке не выявлено.

6.17. При обследовании вопроса по *выполнению предписаний надзорных органов*, выданных общеобразовательным организациям Березовского, Кишертского, Октябрьского и Суксунского муниципальных районов, выявлено, что всеми общеобразовательными организациями проводятся работы по устранению предписаний, однако *в отдельных организациях нарушены обозначенные сроки.*

Основной причиной невыполнение в установленные сроки нарушений является ограниченное финансирование из местного бюджета или его отсутствие. Стареющий материальный фонд организаций, новые и меняющиеся требования к обеспечению безопасности функционирования организаций постоянно требуют дополнительного финансирования со стороны местного бюджета. Соизмеримость необходимых потребностей и возможностей финансирования данных потребностей не позволяет организациям в ближайшие сроки исправить предписания и замечания надзорных органов и обеспечить текущий ремонт.

В Кишертском муниципальном районе более 58% бюджета муниципального района тратится на обеспечение функционирования образовательных организаций. Общая сумма оценки стоимости устранения предписаний и приведения организаций в нормативное состояние составляет порядка 21 млн. рублей.

6.18. Органами местного самоуправления муниципальных районов озвучены основные проблемы, связанные с реализацией Закона Пермского края № 380-ПК в части создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- двухсменный режим обучения в отдельных школах;

- организация обучения детей с ОВЗ (отсутствие возможности приведения зданий общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями доступности по причине особенностей проектных решений зданий, недостаточности финансирования, нехватки площадей в зданиях общеобразовательных организаций для обеспечения комплектования отдельных классов для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями санитарных правил, дефицита квалифицированных узких специалистов для организации коррекционной работы с детьми, а также отсутствия в отдельных муниципальных районах муниципального центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи);

- низкая скорость сети Интернет, устаревшая компьютерная техника требует обновления, модернизации и ремонта;

- отсутствие возможности приведения зданий общеобразовательных организаций в нормативное состояние в соответствие с требованиями надзорных органов и обеспечения доступность для лиц с ОВЗ по причине особенностей проектных решений зданий и недостаточности финансирования;

- двухсменный режим обучения в МАОУ «Суксунская СОШ №1» (25% обучающихся). В районе считают, что в случае строительства пристроя со спортзалом для учащихся начальной школы к существующему зданию в п. Суксун двухсменный режим обучения будет полностью ликвидирован, будут созданы условия для детей с ОВЗ;

- необходимость обеспечения школьными учебниками, а также учебно-наглядными пособиями общеобразовательные организации в полном объеме. В общеобразовательных организациях недостаточно средств на постоянное обновление учебной литературы. Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует ежегодно с 2010 года закупать новые учебники для всех школьников, вступающих в ФГОС (1-6 классы). Кроме этого замены требуют и пришедшие в негодность (изношенные) учебники. Норматив расходов на материальные затраты на одного обучающегося, например начального общего образования, составляет 790 рублей в год, куда включены расходы на курсы, книги, мел, мебель, спортивный инвентарь и другое. Средств недостаточно, например, стоимость одного учебника по русскому языку стоит 700 рублей, а их необходимо две части. В тоже время, из норматива на материальные затраты требуется обновление компьютеров, оплата услуг интернета, приобретение иных учебных пособий и оборудования в образовательных целях. Также особое внимание районы обращают на необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ОВЗ специальными учебниками и учебными пособиями.

7. Анализ оптимизации сети муниципальных образовательных организаций

В соответствии с действующим законодательством оптимизация сети муниципальных образовательных организаций относится к полномочиям органов местного самоуправления. Решение об изменении сети муниципальных

организаций принимается с учетом заключений экспертной комиссии по итогам проведения экспертизы последствий реорганизационных процедур.

По данным Министерства образования и науки Пермского края за период 2016-2017 гг. на территории Березовского, Кишертского, Октябрьского, Суксунского муниципальных районов закрытие образовательных организаций не осуществлялось. В целях обеспечения качественного образовательного процесса только в Октябрьском муниципальном районе в 2016 году изменен статус (вид) и переименовано МКОУ «Леунская средняя общеобразовательная школа» в МКОУ «Леунская основная общеобразовательная школа».

По данным муниципальных образований планируется:

- в Березовском муниципальном районе в 2017 году реорганизация в форме присоединения детского сада и начальной школы к основным общеобразовательным организациям; в 2018 году – присоединение МБОУ «Центр развития ребенка-детский сад» с. Березовка и МБДОУ «Березовский детский сад №4» с. Березовка.

- в Кишертском муниципальном районе - в 2017 – 2018 годах планируется реорганизация в форме присоединения начальной школы - детского сада и четырех детских садов к общеобразовательным организациям; в 2019 году – переход 2-х средних школ (МБОУ «Посадская СОШ» и МБОУ «Кордонская СОШ имени М.Ю. Шатунова») в статус основных;

- в Октябрьском муниципальном районе в 2018 году – реорганизация в форме присоединения 1 начальной школы и 5-ти детских садов к общеобразовательным организациям;

- в Суксунском муниципальном районе - в 2017-2018 годы планируется реорганизация в форме присоединения трех детских садов к общеобразовательным организациям, также планируется запустить процедуру по ликвидации МОУ «Сыринская НОШ» в связи с малочисленной наполняемостью учащимися.

Оптимизация сети образовательных организаций путем реорганизации в форме присоединения не предполагает экономического эффекта (экономии бюджетных средств), однако облегчает выполнение предписаний, выданных надзорными органами присоединенным образовательным организациям, как правило, с небольшой численностью обучающихся (воспитанников).

Выводы:

1. Пермский край принимает активное участие в мероприятиях в сфере образования, проводимых в рамках федеральных программ, направленных на улучшение качества общего образования, с привлечением средств федерального бюджета.

2. В Березовском муниципальном районе с вводом 200 новых мест в 2018 году в результате строительства новой школы, проблема обучения детей во вторую смену полностью будет разрешена.

3. В п. Щучье Озеро Октябрьского муниципального района существует необходимость строительства нового здания школы в связи с разрушением здания МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», произошедшим в процессе проведения капитального ремонта в 2017 году. В МБОУ «Октябрьская СОШ №1» превышена проектная наполняемость школы, в связи с чем не решена проблема обучения детей в 2 смены.

4. Относительно Березовского района здания школ Кишертского района изношены в большей степени, в отдельных школах видны трещины и установлены маячки, в связи с чем требуется проведение строительной экспертизы и принятия решений о проведении капитального ремонта зданий, реконструкции или строительства новых школ. При износе зданий более 50% (по бухгалтерскому учету) здания школ Суксунского муниципального района в хорошем, в ряде случаев в отличном состоянии (например, здание МОУ «Бреховская ООШ»).

5. Выбор объектов для строительства новых зданий школ и проведения реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций Пермского края носит заявительный характер, и основан на принципе обращений органов местного самоуправления исходя из финансовых возможностей местных бюджетов муниципальных образований. Системный подход к выбору объектов строительства новых зданий школ и проведения реконструкции, капитального ремонта зданий, сформированный на основе анализов состояния зданий всех школ Пермского края, отсутствует. Программой Пермского края, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, приоритеты в выборе объектов не определены.

6. В отдельных школах спортивные залы находятся в ненормативном состоянии, в связи с чем требуется проведение ремонта, спортивный инвентарь изношен. На открытых плоскостных спортивных сооружениях при школах из-за непригодности демонтируется спортивное оборудование. В двух школах Березовского и Суксунского муниципальных районов МБОУ «Батериковская НОШ» и МОУ «Бырминская ООШ» соответственно спортивные залы отсутствуют.

В нарушение п. 4.9 и п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в отдельных общеобразовательных

организациях районов площадь закрепленных учебных кабинетов меньше 2,5м², наполняемость классов более 25 человек, классы переполнены.

В нарушение п. 10.15 СанПиН 2.4.2.2821-10 классы-комплекты в отдельных малокомплектных неэффективных общеобразовательных организациях Октябрьского и Суксунского муниципальных районов сформированы с большей численностью, в одном случае – более чем в 2 раза.

7. В общеобразовательных организациях Октябрьского и Суксунского муниципальных районов не созданы группы продленного дня.

8. В Кишертском муниципальном районе в ряде общеобразовательных организаций проводится объединение уроков физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки в 5-11 классах, что не предусмотрено СанПиН и действующим законодательством.

9. В Березовском муниципальном районе вопрос о предоставлении услуг ПМПК не организованным в образовательные организации детям, нуждающимся в ранней диагностике, помощи психолога, логопеда и т.д., не урегулирован. В Октябрьском муниципальном районе отсутствует ранняя диагностика по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья до 3 лет.

10. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ здоровья является расходным обязательством органов местного самоуправления муниципального образования и финансируется за счет средств местного бюджета. В нарушение ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Березовском и Октябрьском муниципальных районах обучающиеся с ОВЗ не обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

11. В отдельных общеобразовательных организациях Березовского и Суксунского муниципальных районов в нарушение п. 6.5 СанПиН¹⁴ примерное меню не согласовано с руководителем территориального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, или отсутствует. Ежедневные меню-требования составлены с многочисленными нарушениями норм СанПиН.

Наибольшее количество нарушений выявлено при организации питания через аутсорсинг. Ни в одной общеобразовательной организации районов не обеспечено питание в соответствии с примерным меню.

12. В муниципальных районах существует потребность в педагогических работниках и узких специалистах (логопеды, педагоги-психологи, дефектологи). При существующей тенденции снижения возобновления педагогических кадров молодыми работниками присутствует риск дефицита кадров в перспективе (на ближайшие 5-10 лет).

13. Универсальной безбарьерной среды не создано ни в одном общеобразовательном учреждении Березовского, Кишертского, Октябрьского,

¹⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Суксунского муниципальных районов, большинство общеобразовательных организаций не оборудованы пандусами и поручнями для обеспечения индивидуальной мобильности детей.

14. Отдельные общеобразовательные организации не обеспечены в полном объеме школьными учебниками и учебно-наглядными пособиями.

15. В Березовском муниципальном районе (филиал МБОУ «Кляповская ООШ» Зернинская НШ-ДС») проблемой является отсутствие водителей автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, которые в соответствии с требованиями должны иметь стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет.

16. В отдельных общеобразовательных организациях, в которых не организован подвоз, отсутствует закрепленный за школой автотранспорт и возможность подвоза детей, например, к месту проведения школьных мероприятий. Подвоз детей организуется либо на личном транспорте директора школы либо ином транспорте, что является нарушением правил перевозки организованных групп детей (Суксунский муниципальный район).

17. Выполнение предписаний надзорных органов отдельными общеобразовательными организациями проводятся с нарушением установленных сроков по причине ограниченного финансирования из местного бюджета или его отсутствие. Например, в Кишертском муниципальном районе более 58% бюджета муниципального района тратится на обеспечение функционирования образовательных организаций. Общая сумма оценки стоимости устранения предписаний и приведения организаций в нормативное состояние составляет порядка 21 млн. рублей.

18. Органами местного самоуправления муниципальных районов озвучены основные проблемы, связанные с реализацией Закона Пермского края № 380-ПК в части создания условий и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- отсутствие возможности приведения зданий общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями доступности по причине особенностей проектных решений зданий, недостаточности финансирования, нехватки площадей в зданиях общеобразовательных организаций для обеспечения комплектования отдельных классов для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями санитарных правил, дефицита квалифицированных узких специалистов для организации коррекционной работы с детьми, а также отсутствия в отдельных муниципальных районах муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- низкая скорость сети Интернет, устаревшая компьютерная техника, требующая замены и обновления.

Предложения в адрес Правительства Пермского края:

1. Рассмотреть возможность пересмотра Программы Пермского края, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на период до 2025 года. На этапе создания концепции новой программы определить приоритеты и цели новых подходов к выбору объектов строительства новых зданий, реконструкции, капитального ремонта общеобразовательных организаций Пермского края, пересмотреть стратегию и практические подходы при разработке программы.

2. Рассмотреть возможность усиления (расширения) работы по обучению молодых специалистов (педагогических работников) в рамках целевого набора в ВУЗах г.Перми, а также по привлечению к работе и закреплению молодых специалистов в общеобразовательных организациях в сельской местности, в том числе в отдаленных населенных пунктах Пермского края.

Председатель КСП ПК



Ю.В. Новоселов